

**Формирование навыков
трудовой деятельности у
дошкольников
с ОВЗ**

**Воспитатель: Банникова
Вера Викторовна**

2019 год



Наша группа



Задачи трудового воспитания

- Совершенствование имеющихся у ребенка трудовых навыков и формирование новых;
- Воспитание желания и умения трудиться, устойчивой привычки к труду;
- Воспитание культуры труда(правильная подготовка рабочего места, бережное отношение с материалами и инструментами;
- Обучение организации труда, его планированию;
- Воспитание интереса и уважения к труду взрослых;
- Формирование знаний и представлений о трудовой деятельности общественного значения, необходимости добиваться хороших результатов;
- Воспитание бережного отношения к результатам своего труда и труда других людей;
- Воспитание целеустремленности, настойчивости, способности к преодолению трудностей;
- Развитие коммуникативных качеств у ребенка с ОВЗ.

Условия, необходимые для успешного формирования трудовых навыков

- Личностно-ориентированный подход, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка и уровня развития у него трудовых навыков на текущий момент.
- Наличие необходимого оборудования для труда, рациональное и удобное его размещение.
- Создание в группе положительного эмоционального климата, способствующего формированию трудовых навыков у детей.
- Организация ситуаций, обеспечивающих контроль за выполнением ребенком трудовых действий.
- Безукоризненное поведение взрослого, быть примером для ребенка.
- Наличие у детей старшего возраста постоянных обязанностей, вовлечение ребенка в совместный труд.
- Сотрудничество и активное включение родителей в работу по трудовому воспитанию детей.

СанПин : организация и содержание работы по трудовому воспитанию



СанПиН 2.4.1.2660-10	СанПиН 2.4.1.3049-13
<p>7.6 На подоконниках в групповых не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, а так же цветы, превышающие высоту 15 см (от подоконника)</p>	<p>7.5 Не рекомендуется размещать цветы в горшках на подоконниках в групповых и спальных помещениях</p>
<p>12.22 Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.</p>	

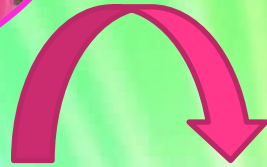
**Коррекционно- педагогическая работа
по формированию трудовых навыков
у детей с ОВЗ**

**Работа
непосредственно с
детьми**



**Работа с ближайшим
окружением
(родители)**

Направления работы по трудовому воспитанию



**Трудовое
воспитани
е**

Самообслуживание

Хозяйственно-бытовой труд

Труд в природе

Ручной труд

Ознакомление с трудом взрослых

Формы организации трудовой деятельности

Поручения

Дежурства

Коллективн
ый труд



Поручения



Поручения



Коллективный труд



Формирование навыков самообслуживания



depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos

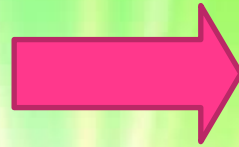
© depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos



Труд в уголке природы



Сюжетно-ролевые игры







Вывод:

Ребенок с ОВЗ, находящийся в коррекционно-образовательном процессе, способен освоить навыки самообслуживания, простейшие виды хозяйственно-бытового и ручного труда.

Достигая успеха, в овладении трудовыми навыками, ребенок становится более умелым, уверенным, независимым от взрослого. Данный результат создает мотивационную основу (как в психическом, так и в личностном плане) коррекции имеющихся отклонений у ребенка и обеспечивает его последующую социализацию.



*Скажи мне – и я забуду.
Покажи мне – и я запомню.
Дай мне действовать самому –
и я научусь.*

(китайская мудрость)





СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

