

**Формирование навыков  
трудовой деятельности у  
дошкольников  
с ОВЗ**

**Воспитатель: Банникова  
Вера Викторовна**

**2019 год**



# Наша группа



# Задачи трудового воспитания

- Совершенствование имеющихся у ребенка трудовых навыков и формирование новых;
- Воспитание желания и умения трудиться, устойчивой привычки к труду;
- Воспитание культуры труда(правильная подготовка рабочего места, бережное отношение с материалами и инструментами;
- Обучение организации труда, его планированию;
- Воспитание интереса и уважения к труду взрослых;
- Формирование знаний и представлений о трудовой деятельности общественного значения, необходимости добиваться хороших результатов;
- Воспитание бережного отношения к результатам своего труда и труда других людей;
- Воспитание целеустремленности, настойчивости, способности к преодолению трудностей;
- Развитие коммуникативных качеств у ребенка с ОВЗ.

# Условия, необходимые для успешного формирования трудовых навыков

- Личностно-ориентированный подход, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка и уровня развития у него трудовых навыков на текущий момент.
- Наличие необходимого оборудования для труда, рациональное и удобное его размещение.
- Создание в группе положительного эмоционального климата, способствующего формированию трудовых навыков у детей.
- Организация ситуаций, обеспечивающих контроль за выполнением ребенком трудовых действий.
- Безукоризненное поведение взрослого, быть примером для ребенка.
- Наличие у детей старшего возраста постоянных обязанностей, вовлечение ребенка в совместный труд.
- Сотрудничество и активное включение родителей в работу по трудовому воспитанию детей.

# СанПин : организация и содержание работы по трудовому воспитанию



СанПиН 2.4.1.2660-10	СанПиН 2.4.1.3049-13
<p><b>7.6</b> На подоконниках в групповых не следует размещать широколистные цветы, снижающие уровень естественного освещения, а так же цветы, превышающие высоту 15 см (от подоконника)</p>	<p><b>7.5</b> Не рекомендуется размещать цветы в горшках на подоконниках в групповых и спальных помещениях</p>
<p><b>12.22</b> Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.</p>	

**Коррекционно- педагогическая работа  
по формированию трудовых навыков  
у детей с ОВЗ**

**Работа  
непосредственно с  
детьми**



**Работа с ближайшим  
окружением  
(родители)**

# Направления работы по трудовому воспитанию



**Трудовое  
воспитани  
е**

Самообслуживание

Хозяйственно-бытовой труд

Труд в природе

Ручной труд

Ознакомление с трудом взрослых

# Формы организации трудовой деятельности

Поручения

Дежурства

Коллективн  
ый труд



# Поручения



# Поручения



# Коллективный труд



# Формирование навыков самообслуживания



depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos

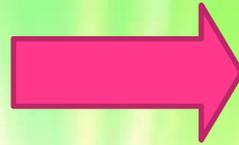
© depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos



# Труд в уголке природы



# Сюжетно-ролевые игры







# Вывод:

Ребенок с ОВЗ, находящийся в коррекционно-образовательном процессе, способен освоить навыки самообслуживания, простейшие виды хозяйственно-бытового и ручного труда.

Достигая успеха, в овладении трудовыми навыками, ребенок становится более умелым, уверенным, независимым от взрослого. Данный результат создает мотивационную основу (как в психическом, так и в личностном плане) коррекции имеющихся отклонений у ребенка и обеспечивает его последующую социализацию.



*Скажи мне – и я забуду.  
Покажи мне – и я запомню.  
Дай мне действовать самому –  
и я научусь.*

*(китайская мудрость)*





СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ

