

МКДОУ «Детский сад № 44» г. Саров

Что такое задержка психического развития?

*Учитель – логопед
Белоусова Марина Николаевна*

Задержка психического развития (ЗПР) — это нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально - волевая сфера) отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста.



Причины возникновения

Неблагоприятное течение беременности:

- болезни матери во время беременности (краснуха, паротит, грипп);
- хронические заболевания матери (порок сердца, диабет, заболевания щитовидной железы);
- токсикозы, особенно второй половины беременности;
- токсоплазмоз;
- интоксикации организма матери вследствие употребления алкоголя, никотина, наркотиков, химических и лекарственных препаратов, гормонов;
- несовместимость крови матери и младенца по резус-фактору.

Патология родов:

- травмы вследствие механического повреждения плода при использовании различных средств родовспоможения (например, при наложении щипцов);
- асфиксия новорожденных и ее угроза.

Социальные факторы:

- педагогическая запущенность в результате ограниченного эмоционального контакта с ребенком как на ранних этапах развития (до трех лет), так и в более поздние возрастные этапы;
- неблагоприятные условия воспитания, частые психотравмирующие ситуации в жизни ребенка

Особенности развития детей с ЗПР

- Незрелость эмоционально-волевой сферы
- Нарушение внимания
- Нарушение восприятия
- Особенности памяти
- Нарушение речи
- Отставание в формировании навыков общения
- Отставание в развитии всех форм мышления
- Низкий уровень познавательной активности
- Снижение работоспособности

Как преодолеть ЗПР?

- Медикаментозное лечение
- Психокоррекционное воздействие (совместная деятельность с детьми в детском саду)
- Консультации дефектолога, психолога, логопеда, педагога
- Организация родителями жизнедеятельности ребенка дома



Коррекционная работа в детском саду

- Индивидуальный подход
- Предотвращение наступления утомляемости
- Активизация познавательной деятельности
- Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий
- Коррекция всех видов высших психических функций и развитие речи



Рекомендации для родителей

- Интересуйтесь делами и успехами своих детей: спрашивайте у самих ребят, у педагогов об их успехах.
- Помогайте расширять кругозор своих детей: читайте с ними книги с последующим обсуждением, говорите о событиях и новостях в городе, мире.
- Следите за здоровьем детей, вовремя осуществляйте медикаментозное лечение
- Если ребёнку нужно запомнить какую-нибудь информацию, то повторите её с ним несколько раз.
- Проявляйте педагогический такт в беседе с ребёнком.
- Не заставляйте долго заниматься чем-нибудь одним — ребёнок быстро утомляется, лучше чередуйте занятия.

Литература для родителей

Кондратьева С.Ю.

"Если у ребенка задержка психического развития..."

Издательство

«Детство-Пресс» 2011.

