



**Звук [с] Буквы С,с.**  
**Звук [ц] Буквы Ц,ц.**



Данное пособие может быть использовано на уроках произношения и уроках обучения грамоте

**г. Петрозаводск  
Республика Карелия  
МОУ «Средняя школа №46»  
Дорохова К. В. –  
учитель начальных классов**



**Доброе утро!**

# Наш девиз:

Говорить с тобою мы  
Чётко, правильно должны.  
Чтобы звуки зазвучали,  
Чтобы все нас понимали.





# Тема урока



Звуки:

[с] - [ц]



# Упражнения для губ "Улыбка" - "Трубочка"



"УЛЫБКА"



"ТРУБОЧКА"



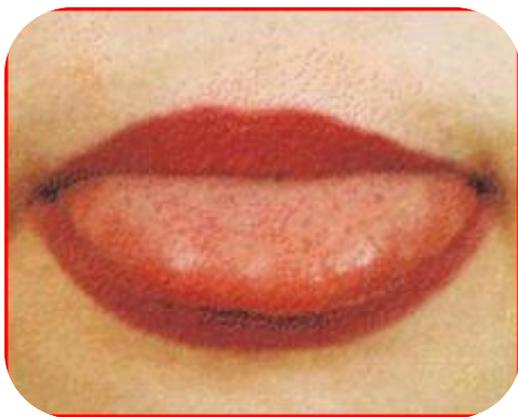
Губы растянуть в улыбке так, чтобы были видны зубки. Затем губы вытянуть вперед трубочкой. Каждую позу удерживать 3 сек.



## "Месим тесто"

Улыбнуться. Пошлёпать языком между губами — "пя-пя-пя-пя-пя..."

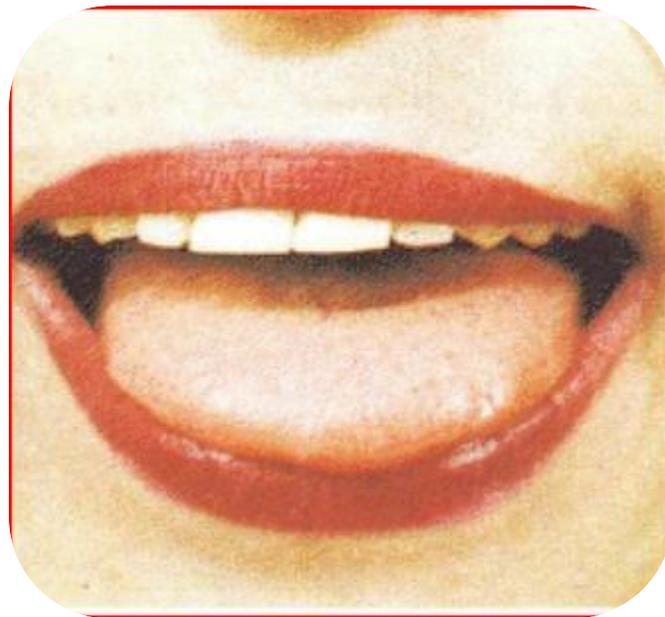
Покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения).





# "Блинчик"

Улыбнуться. Приоткрыть рот.  
Положить широкий язык на нижнюю губу.

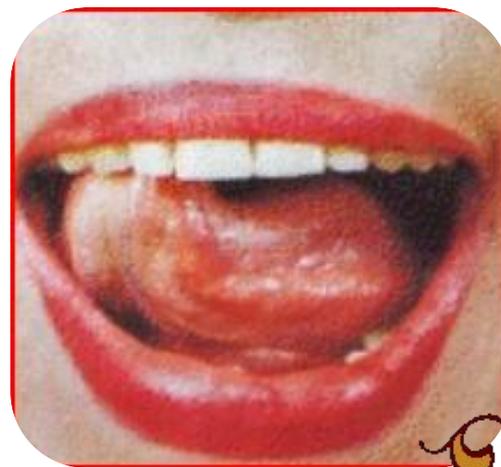
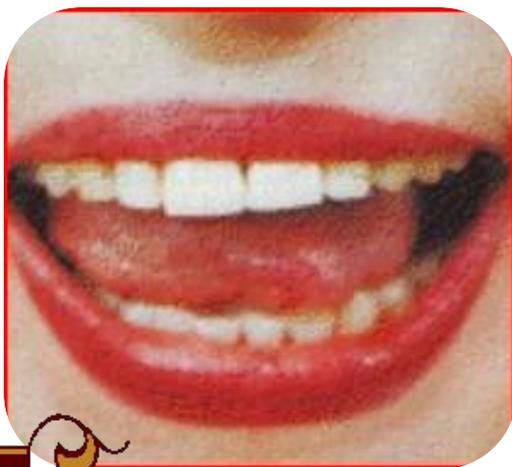




# "Чистим зубки"

Улыбнуться, открыть рот.

Кончиком языка с внутренней стороны  
"почистить" поочередно нижние и верхние зубы.





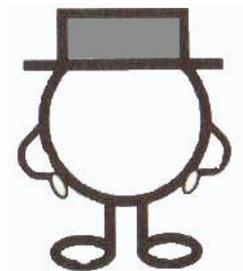
## Звуковая зарядка

[С]

Как свистит воздух, когда выходит из насоса? **С-с-с!**



- *Посвисти, длительно произнося звук [с].*

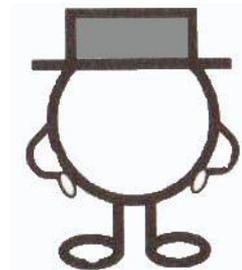


[Ц]

Как лошади скачут? **Цок-цок!**



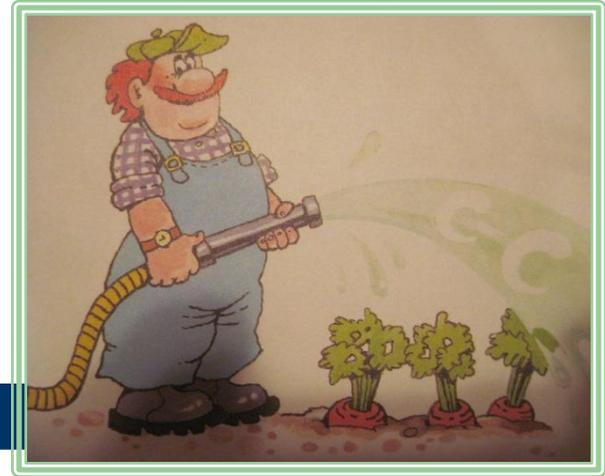
- *Какой звук ты слышишь в начале слова? Произнеси звук [ц].*



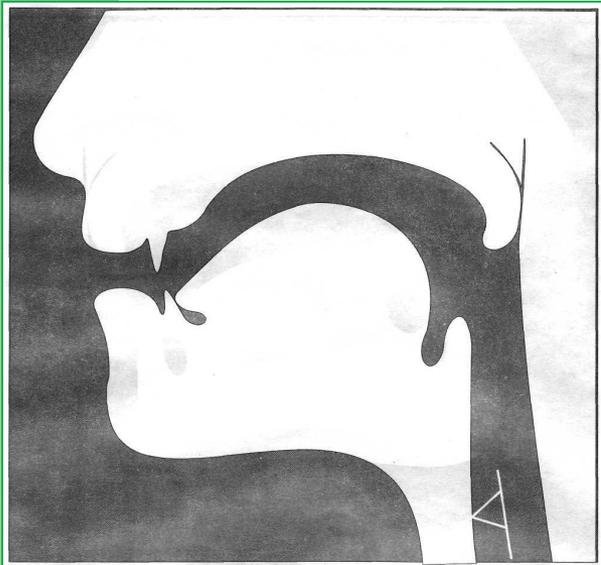


# Назови звук

## Особенности артикуляции



Вода льётся  
из шланга.  
Какой звук мы  
слышим?

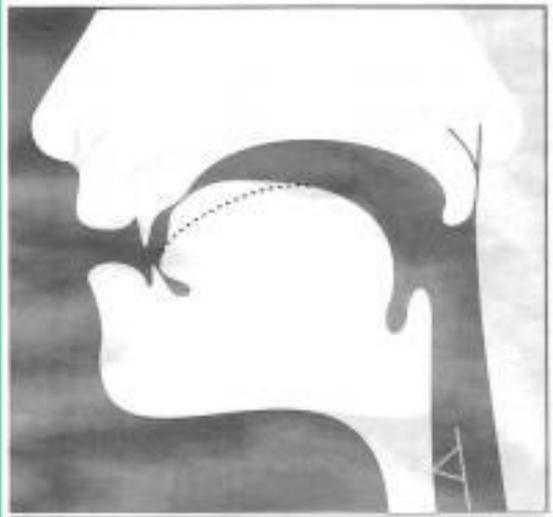


- Губки в улыбке;
- Зубки сближены;
- Широкий кончик языка находится за нижними зубами;
- Передняя часть спинки языка образует щель с верхними зубами;
- Боковые края язычка прижаты к верхним зубам;
- Холодный воздух идёт по центру язычка;
- Горлышко «молчит»;



# Назови звук

## Особенности артикуляции



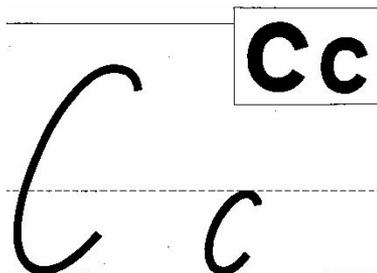
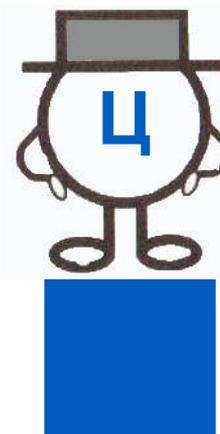
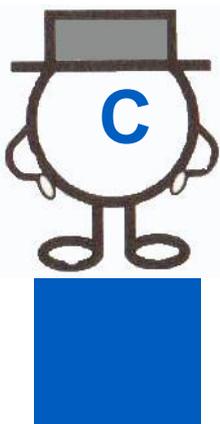
- Губки в улыбке, зубы видны;
- Зубки сближены, но не сомкнуты;
- Широкий кончик языка за нижними зубками;
- Передняя часть спинки языка сначала образует смычку с верхними зубами, которая переходит в щель между ними;
- Сильная короткая воздушная струя идёт по язычку;
- Горлышко «молчит»;

Как стрекочет кузнечик?



## ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА

Звук [ С ] Звук [ Ц ]



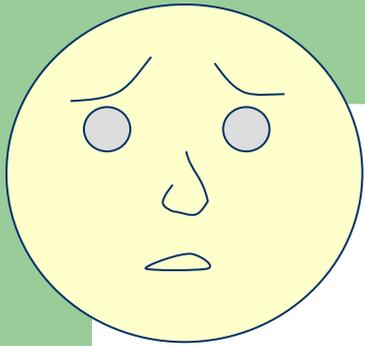
<b>Звуки</b>	<b>[С]</b>	<b>[Ц]</b>
<b>Гласный или согласный?</b>	<b>согласный</b>	<b>согласный</b>
<b>Твёрдый или мягкий?</b>	<b>твёрдый</b>	<b>всегда твёрдый</b>
<b>Звонкий или глухой?</b>	<b>глухой</b>	<b>глухой</b>
<b>Губы</b>	<b>в улыбке</b>	<b>в улыбке</b>
<b>Язык</b>	<b>упирается за нижние передние зубы</b>	<b>упирается за нижние передние зубы</b>
<b>Воздушная струя</b>	<b>холодная</b>	<b>холодная</b>
<b>Краткий или долгий?</b>	<b>долгий</b>	<b>краткий</b>

# Учимся выражать чувства

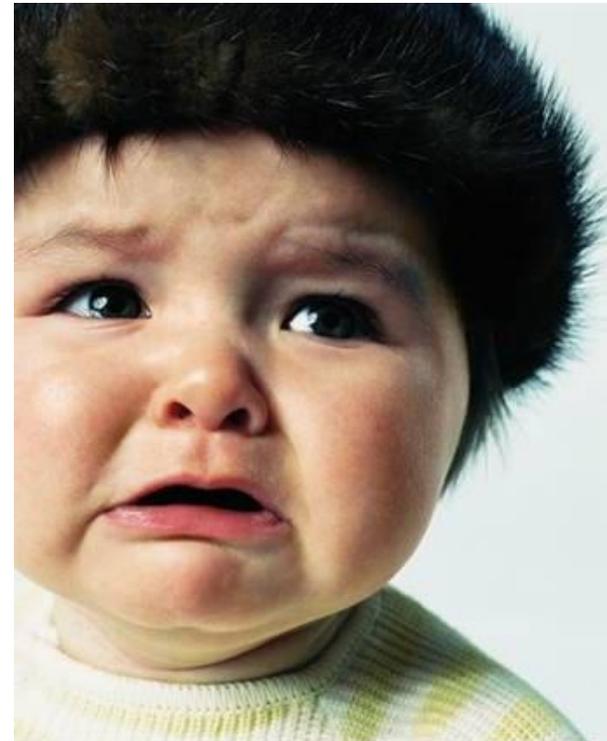
## Мимика лица

Чтобы маску изготовить,  
Себя надо подготовить.  
Физминутку проведём  
И немного отдохнём.

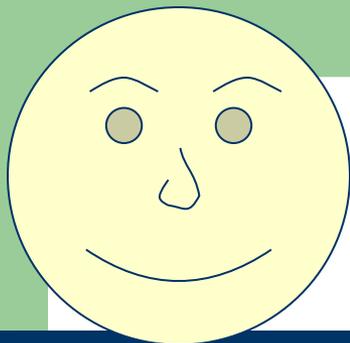




**Встали, плечи  
опустили,  
Грусть – печаль  
изобразили.**



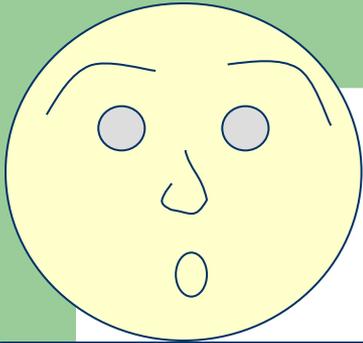
[spicecomments.com](http://spicecomments.com)



**Развели подальше руки,  
Не будем умирать от скуки.  
Радость на лице у вас –  
Покажите мне сейчас!**

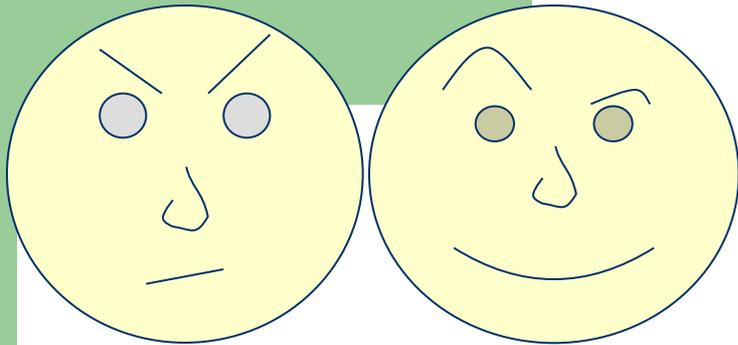


[spicecomments.com](http://spicecomments.com)



**Если чем – то удивились,  
То в лице вы изменились.  
Руки кверху поднимите –  
Удивленье покажите.**





**Рассердились вы на что – то.  
Сделайте мне три притопа.  
Брови сдвинули, оскал.  
Ну, и «злючки» класс наш  
стал!**



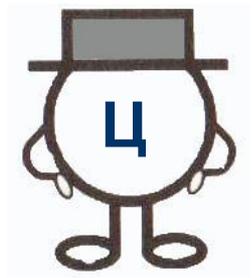
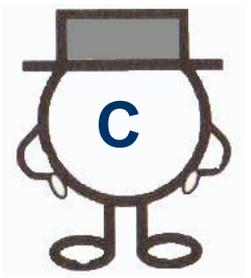


Если хитрый весельчак,  
Сделайте вот просто так:  
Подмигнули, улыбнулись.  
И на место все вернулись.



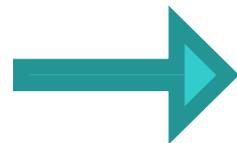
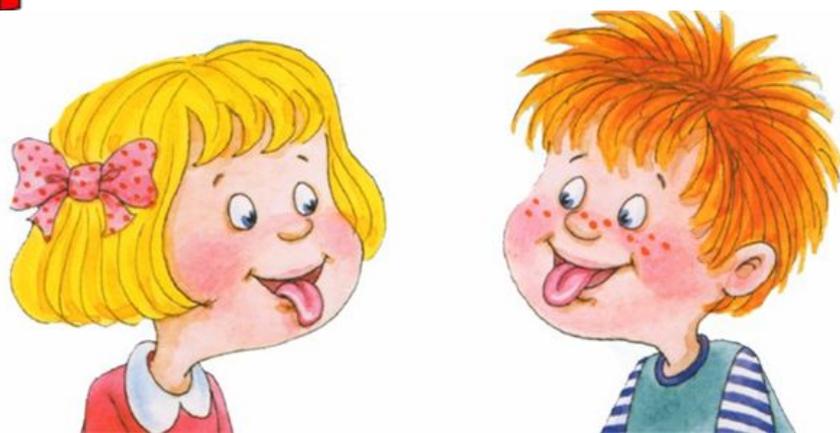


# Дифференциация звуків [С] и [Ц].





# МОЛОДЦЫ!





# Поиграем:



- Игра «Футбол»



- Игра - раскраска «Ну, погоди!»



- Составить схему слова:

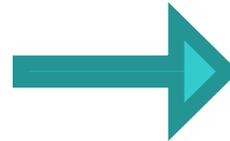


г. Петрозаводск  
МОУ «Средняя школа №46»  
Дорохова К. В. –  
учитель начальных классов

# Ну, (раскраска) погоди!



## Звуки [с] - [ц]



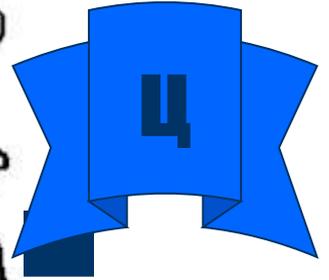
Данное пособие может быть  
использовано на уроках произношения и  
уроках обучения грамоте

**В КАКОМ слове есть звук**

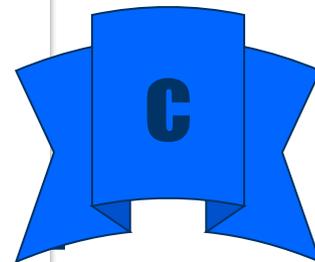


**С**

В КАКОМ слове есть звук

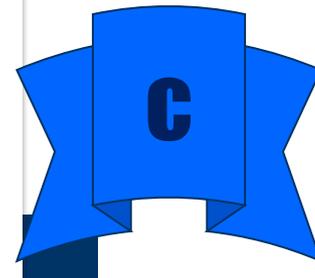


# В КАКОМ СЛОВЕ ЕСТЬ ЗВУК





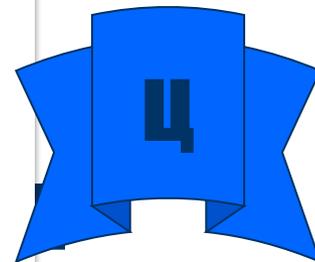
# В КАКОМ слове есть звук



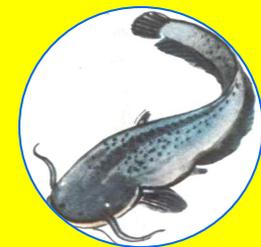
# В КАКОМ СЛОВЕ ЕСТЬ ЗВУК



11

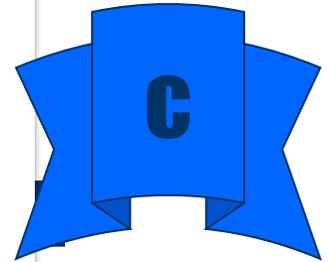


# В КАКОМ СЛОВЕ ЕСТЬ ЗВУК

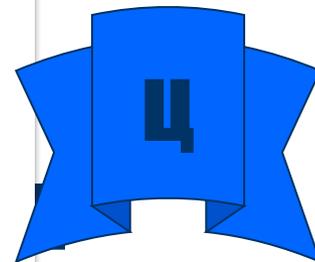


Ц

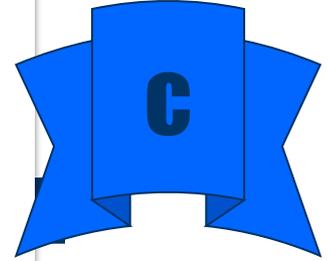
# В КАКОМ СЛОВЕ ЕСТЬ ЗВУК



В КАКОМ слове есть звук



# В КАКОМ СЛОВЕ ЕСТЬ ЗВУК

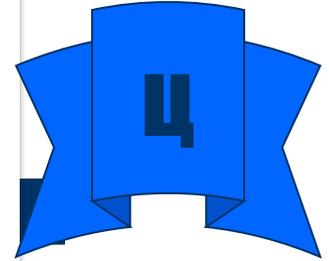


В КАКОМ СЛОВЕ ЕСТЬ ЗВУК



Ц

# В КАКОМ СЛОВЕ ЕСТЬ ЗВУК



Молодцы!  
У вас всё получилось!



А  
теперь  
— все  
танцую

!

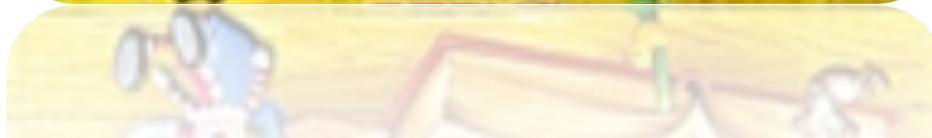
У вас всё  
получилос

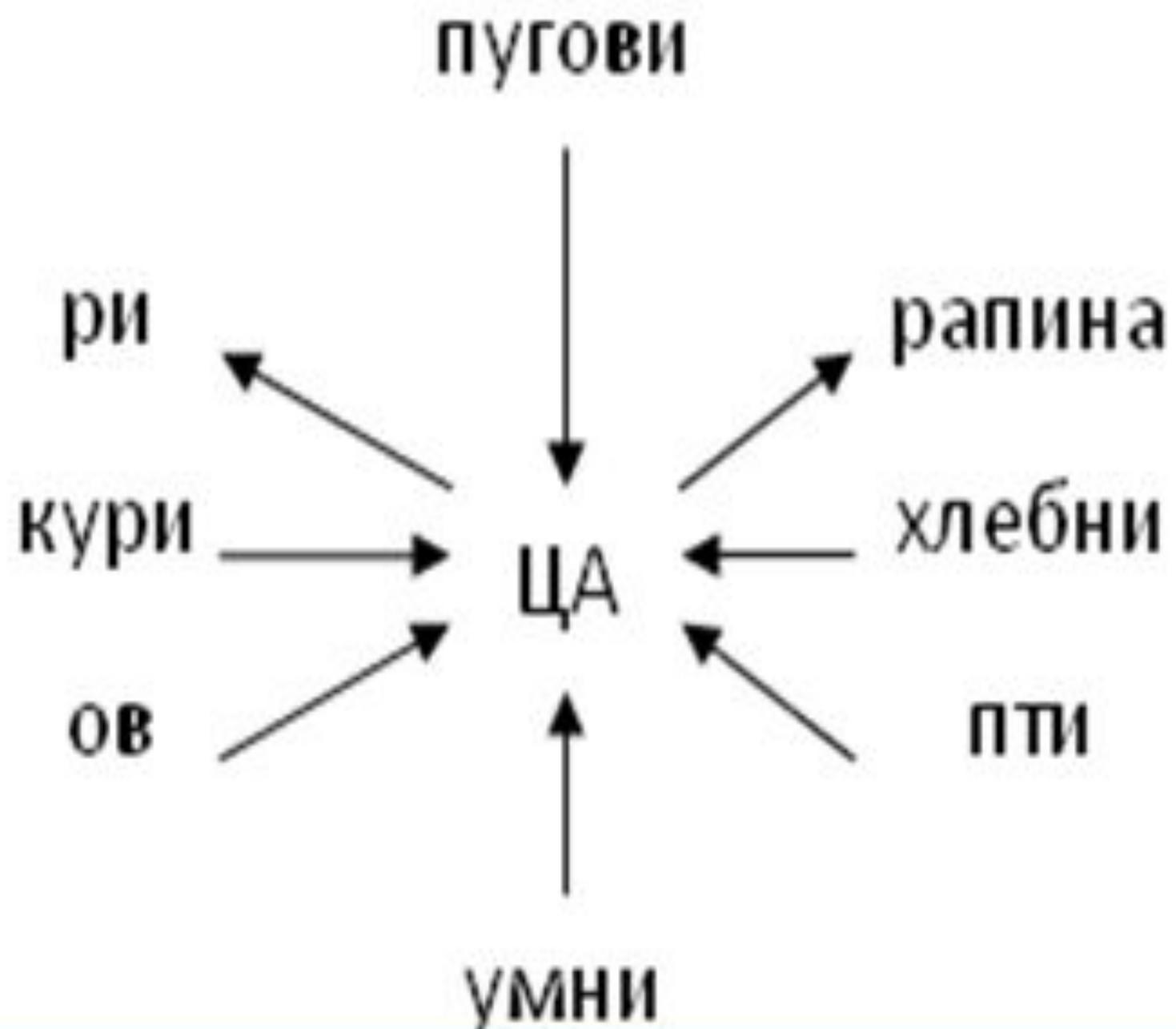
Ь!





Почитаем:





молёт

поло

ро

ло

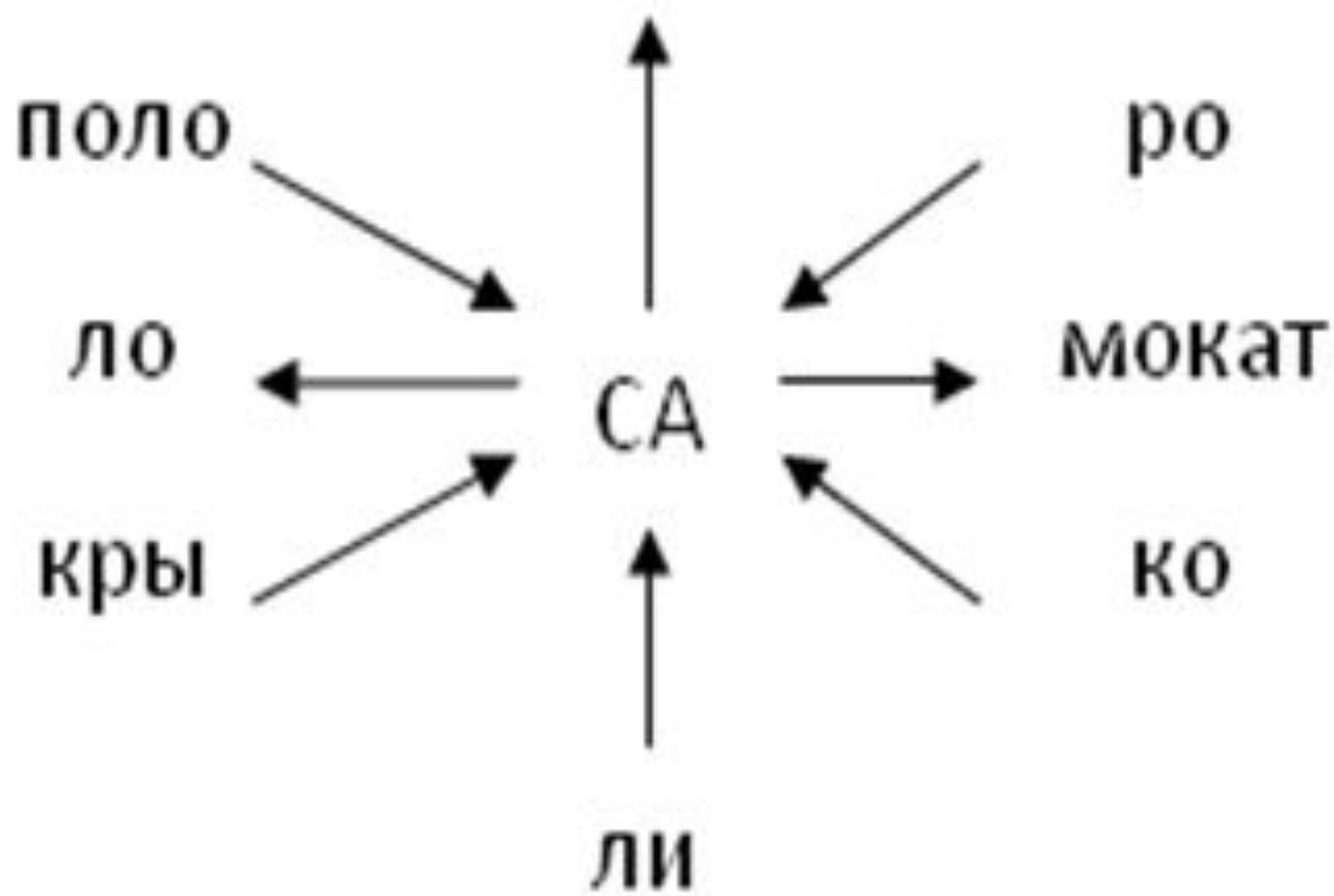
СА

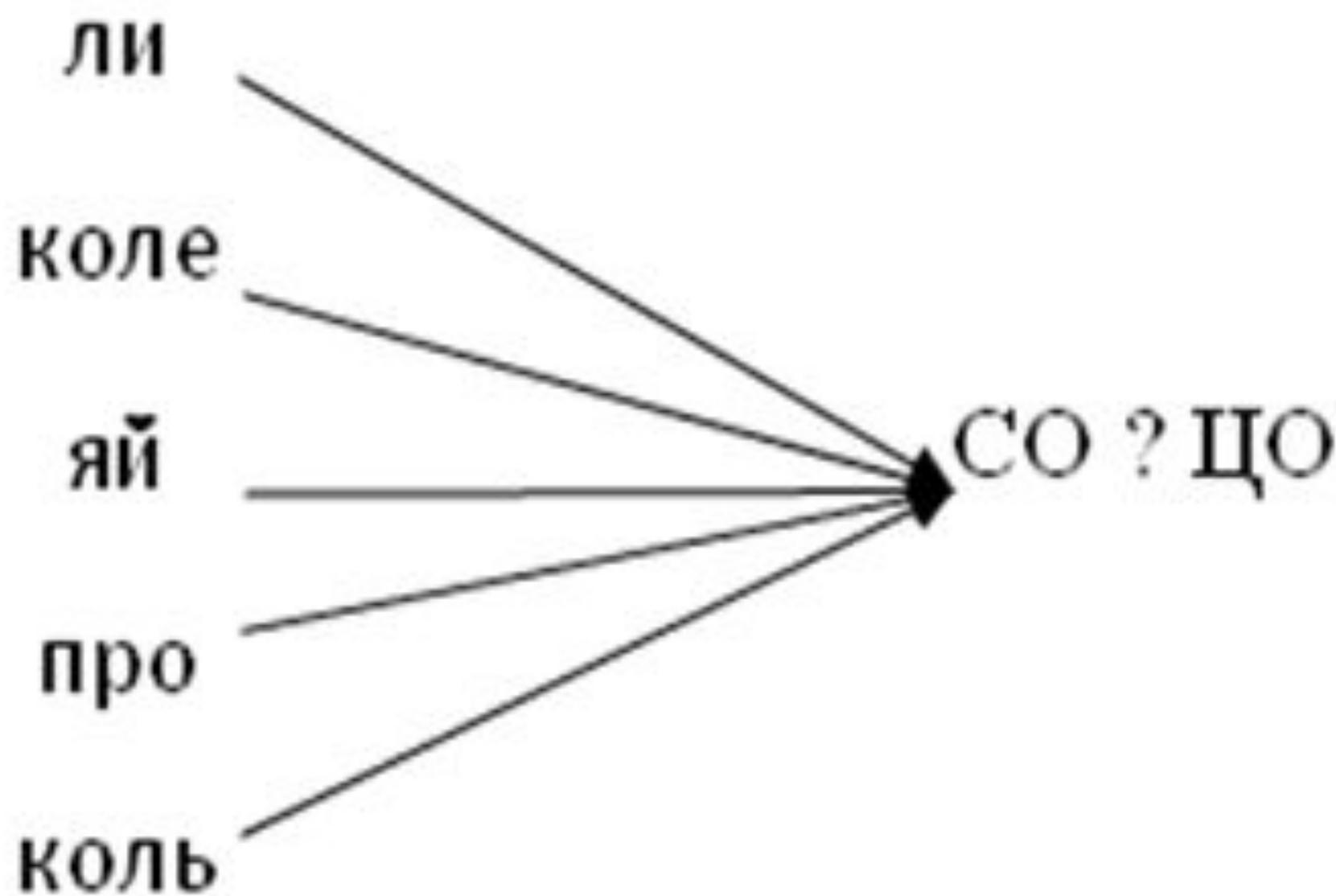
мокат

кры

ко

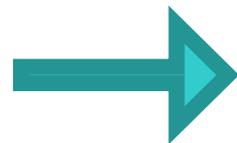
ли







# МОЛОДЦЫ!





# «Слово заблудилось»

- 1 группа

В каждой строчке  
найти слово,  
которое начинается  
на «Ц»

- ЦЕНА
- ЦВЕТОК

- 2 группа

В каждой строчке  
найти слово,  
которое начинается  
на «С»

- СНЕГ
- СУП



# Составь предложение





# Составь предложение





# Составь предложение





**Составь предложение по схеме:  
КТО? ГДЕ?**



<b>Звуки</b>	<b>[С]</b>	<b>[Ц]</b>
<b>Гласный или согласный?</b>	<b>согласный</b>	<b>согласный</b>
<b>Твёрдый или мягкий?</b>	<b>твёрдый</b>	<b>всегда твёрдый</b>
<b>Звонкий или глухой?</b>	<b>глухой</b>	<b>глухой</b>
<b>Губы</b>	<b>в улыбке</b>	<b>в улыбке</b>
<b>Язык</b>	<b>упирается за нижние передние зубы</b>	<b>упирается за нижние передние зубы</b>
<b>Воздушная струя</b>	<b>холодная</b>	<b>холодная</b>
<b>Краткий или долгий?</b>	<b>долгий</b>	<b>краткий</b>



узнал

Я

запомнил

научился

удивился