

Технология проблемного обучения



Основные категории проблемного обучения.

- **Проблемная ситуация**
- учебная проблема
- **Проблемная (познавательная) задача**
- проблемный вопрос
- проблемное задание

Л. Н. Алексашкина
А. А. Данилов
Л. Г. Косулина

ИСТОРИЯ

РОССИЯ
и МИР
в XX – НАЧАЛЕ
XXI ВЕКА

11

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ПЕДАГОГИКА

История. Россия и мир в
XX веке – начале XXI века.
11 класс: учеб. для
общеобразовательных уч.:
базовый уровень / Л. Н.
Алексашкина, А. А.
Данилов, Л. Г. Косулина. –
5-е изд. – М. :
Просвещение, 2010 . – 431 с.

Проблемная ситуация

- Урок закрепление изученного материала
- Тема: Страны Азии: борьба продолжается.
- После революции 1911 г., Китай до 20-х годов, представлял собой разоренную страну с двумя функционирующими правительствами и с множеством военных группировок. Однако, несмотря на внутренний упадок страны, советское правительство заявляет об установлении дипломатических отношений. Какие интересы преследует советской руководство?

Проблемная задача

- Тема: Октябрьская революция в России.
- постановка проблемы «Октябрь 1917г. - революция или переворот?»
- деление на группы и выдвижение гипотез (1 группа - Октябрь 1917г. - революция; 2 группа - Октябрь 1917г – переворот)