Подростковый возраст. Психологические особенности







Структура личности подростка... В ней нет ничего устойчивого, окончательного и неподвижного. Все в ней-переход, все течет. (Л.С.

Выготский)

Из психологического словаря:



 «Подростковый возраст стадия онтогенетического развития между детством и взрослостью

от 11–12), которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь».

Кризис подросткового возраста

о очень часто сравнивают с кризисом 3-х лет, только направлен он не на освоение пространства и предметные действия, а *на освоение* социального пространства, пространства человеческих взаимоотношений.



Подростковый комплекс

Проявления подросткового комплекса:

 Возраст 10-11 лет это младший подростковый возраст. В этот период происходит переход от детства к взрослости, от незрелости к зрелости, он является критическим, т.к. связан с разными трудностями. Подросток - это уже не ребёнок и ещё не взрослый.



Парадоксы подростковой психики

- Подросток хочет вырваться из-под опеки взрослых, получить свободу, при этом не зная, что с ней делать.
- о Интересно все сразу и ничего.
- Хочется всего, сразу и если позже-«то вообще тогда зачем».
- о При всей своей самоуверенности подросток очень неуверен в себе.

Физические особенности:

- 1. Ребенок этого возраста очень активен. Любит приключения, физические упражнения, игры.
 - 2. Может пренебрегать своим внешним видом.
- о Советы:
- 1. Использовать прогулки, поездки.
 - 2. Обучать ребенка личной гигиене, уходу за своей одеждой, комнатой, приучать к пунктуальности.

Интеллектуальные особенности:

- 1. Нравится исследовать все, что незнакомо.
 - 2. Понимает законы последовательности и последствия. Имеет хорошее историческое и хронологическое чувство времени, пространства, расстояния.
 - 3. Хорошо мыслит и его понимание абстрактного растет.
 - 4. Нравится делать коллекции. Собирает все, что угодно. Для него главное не качество, а количество.
 - 5. «Золотой возраст памяти»

о Советы:

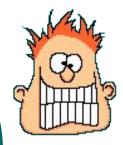
- 1. Обучение через исследование. Задавайте свои «почему?»
 - 2. Идти дальше поверхностных фактов.
 - 3. Поставить вопросы, ответы на которые ребенок сможет найти самостоятельно.
 - 4. Предложить делать коллекции.
 - 5. Поощрять к запоминанию как можно большего количества стихов, обогащающих его словарный запас. Он может знать географию и историю своей малой родины, иметь хорошее представление о хронологической последовательности событий.

Эмоциональные особенности:

- 1. Резко выражает свои чувства. Сначала говорит, а потом думает.
 - 2. Свободно выражает свои эмоции. Эмоционально быстро включается в споры.
 - 3. Начинает развиваться чувство юмора. Желает рассказывать смешные истории.
 - 4. Скрытые страхи. Ему хотелось бы выглядеть бесстрашным.

о Советы:

- 1. Учить самоконтролю: когда быть серьезным и спокойным, а когда быть веселым.
 - 2. Учить терпимости и самоконтролю. Рассматривать все факты до принятия решения. Учить уважать права и чувства других людей.
 - 3. Научить смеяться над собой. Не произносить тех шуток, которые будут оскорблять других людей.
 - 4. Учить свободе от страха, учиться понимать конкретные проблемы и преодолевать трудности.



Смена настроения

- Потребность в общении сменяется желанием уединиться;
- Нежность, ласковость бывают на фоне недетской жестокости,
- Веселье, радость может быстро смениться апатией
- Повышенная самоуверенность, безаппеляционность в суждениях быстро сменяется ранимостью и неуверенностью в себе;
- о Романтические настроения нередко граничат с цинизмом, расчетливостью
- Неустойчивость интересов



Социальные особенности:

 Ребенок начинает быть самостоятельным.
 Приспосабливается к обществу вне семейного круга. Ищет группу ровесников того же пола, т.к. для девочек мальчики «слишком шумны и буйны», а для мальчиков девочки «слишком глупы».

о Советы:

 Учить дружелюбию, не изолировать себя от сверстников..

Чувство взрослости

- Подросток объективно не может включиться во взрослую жизнь, но стремиться к ней и претендует на равные со взрослыми права. Изменить он пока ничего не может, но внешне подражает взрослым.
- Отсюда и появляются атрибуты "псевдовзрослости": курение сигарет, употребление алкоголя, наркотиков, тусовки, (внешнее проявление "я тоже имею свою личную жизнь"). Копирует любые взрослые отношения.



Духовные особенности:

- 1. Ребенок ищет героев, выбирая тех людей, которых он видит, о которых читает, восхищается теми, кто делает то, что он хотел бы сделать. Желает понравиться выбранным им авторитетам.
 - 2. Нравятся захватывающие рассказы.

о Советы:

- 1. Познакомить с детством известных людей.
 - 2. Рассказывать захватывающие истории о сверстниках.



Каковы ощущения подростка?







<u>Быстрая</u> смена настроени <u>Я</u>





Внутренний Конфликт

Я – уникальная личность Я – такой же как и все

Внешний вид подростка - еще один источник конфликта.

Меняется походка, манеры, внешний облик.

- Ещё совсем недавно свободно, легко двигавшийся мальчик начинает ходить вразвалку, опустив руки глубоко в карманы и сплёвывая через плечо. У него появляются новые выражения.
- Девочка начинает ревностно сравнивать свою одежду и причёску с образцами, которые она видит на улице и обложках журналов, выплёскивая на маму эмоции по поводу имеющихся расхождений





Внутренний конфликт

Я – это я. Я сам всё знаю! Я буду делать всё так, как считаю нужным!

Я должен выглядеть как все в моей компании. Я не должен выделяться в классе.





2010 год

Борьба подростка:

- За то, чтобы перестать быть ребенком.
- За утверждение среди сверстников.
- За прекращение посягательства на его физическое начало, неприкосновенность.
- Против замечаний, обсуждений по поводу его физической взрослости.

Главным для подростка со стороны семьи является:

- о Любовь
- о Доверие
- о Понимание
- о поддержка

Правила для родителей подростков:

- о Помочь ребенку найти компромисс души и тела.
- Все замечания делать в доброжелательном, спокойном тоне, без ярлыков.
- Помните, пока развивается тело ребенка, болит и ждет помощи его душа.
- Не перегружайте ребенка опекой и контролем.
- Демонстрируйте взаимное уважение.
- Поддерживайте подростка. В отличие от награды поддержка нужна даже тогда, когда он не достигает успеха.
- Имейте мужество. Изменение в ребенке требуют практики и терпения.

Успехов Вам, уважаемые родители!