



# Работа с родителями

Автор : Фролова А.С.  
Государственного бюджетного образовательного  
учреждения  
среднего профессионального образования  
Ростовской области  
«Волгодонский педагогический колледж»  
(ГБОУ СПО РО ВПК).

2016



**Родители**

**Дети**



# Цель:

включение родителей в воспитательно-образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнеров



ШКОЛЬНИ

К

Учитель

Родители



## И.А.Крылов в басне Лебедь, Щука и Рак:

Когда в товарищах согласья нет,  
На лад их дело не пойдёт,  
И выйдет из него не дело, только  
мука.



**Отсюда вывод:** нам стоит объединить наши усилия для того, чтобы ребенку хорошо жилось и работалось в его “втором” доме – в школе.

# Задача классного руководителя

стать для  
родителей  
помощник  
ом и  
советчико  
м в  
вопросах  
воспитани  
я



создать в  
коллективе  
детей и  
родителей  
атмосферу  
добра и  
взаимопомо  
щи.

анкета

беседа

посещение  
родительских

консультации  
по вопросам  
предстоящей  
уче

организовывает  
заказ и  
приобретение

составляет социальный  
паспорт родителей класса.



С 2011 года в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» начался переход начальной школы на стандарты второго поколения.

Одной из отличительных черт проекта является расширение общественного участия родителей в жизни школы.





# Формы сотрудничества с родителями

Родительские собрания

Индивидуальные беседы и консультации

Родительский кружок

Родительский классный час

Праздники

Семейные вечера

Работа родительского комитета

Родительские рейды

Заочные конкурсы

Круглый стол

Исследовательская работа

День открытых дверей

# Родительские собрания

1. Тема собрания
2. План предстоящей беседы



**И родители по желанию делятся на группы:**

1 группа - ответственные за доклады, лекций, обмен опытом;

2 группа - ответственные за организацию экскурсий, походов;

3 группа - ответственные за проведение праздников, конкурсов;

4 группа - ответственные за изготовление наглядных пособий и оформление и

# Работа родительского

комитета

председате

ль

ответственный за  
передачу

информации

казнач

ей

Родительский комитет проводит индивидуальную работу с родителями:

- неблагополучная семья
- не посещение родительских собраний
- плохое поведение ребенка и т.д.

# Индивидуальные беседы и консультации.

Темы, имеющие проблемное содержание:

отношения с  
одноклассниками

необходимость  
усилить контроль над  
ребёнком

недостаток  
внимания и  
сочувствия к  
ребёнку

отношения ребенка к  
выполнению  
домашнего задания

Приглашая родителей для беседы важно использовать правильные формулировки.

Например:

- Я хотела (бы) с вами поговорить.
- Я думаю, ваш ребёнок мог бы учиться лучше.
- Давайте вместе подумаем, что можно сделать.
- Мне хотелось бы с вами встретиться, обсудить трудности поведения вашего ребёнка посоветоваться, может быть, вместе придумаем как ему помочь.



## Не следует начинать разговор со следующих фраз:

- У вашего ребёнка совсем плохие дела.
- Ваш ребёнок совсем перестал учиться, ничего не делает.
- Вы задумайтесь, экзамены, а ваш, сдаст.



# Круглый стол

## Алгоритм проведения круглого стола



«Быстрые»

тесты



Тема для  
обсуждения



Освещение  
проблемы



Дискуссия



Выводы



**Задача круглого стола не только решение насущных проблем, но и формирование сплоченного родительского коллектива.**



В первом классе можно организовать «круглый стол» 2

раза:  
• В начале учебного года «От чего бывает трудно первокласснику?»

- В конце «Первые удачи и неудачи»



# Исследовательская работа



## Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности



# Заочные конкурсы

«Папины

«Лучший

*Съешь же ещё  
этих мялких  
французских булок  
да выпей чаю!*

«Рисуют



# Праздн

ИКИ

В первом классе 2 крупных

«День рождения  
класса»



1 класс

«Прощание с первым



«Прощание с начальной

школой»

# Семейные вечера

Это может  
быть:

конкурс «Моя  
семья»

спортивное  
мероприятие  
«Мама, папа, я –  
спортивная  
семья»

«Самая  
читающая»



**Главное условие этих мероприятий** в том, что участвуют непременно оба родителя.

В заключении можно сказать, что работа классного руководителя – интересная, захватывающая, но отнимающая много времени и сил. А вместе с родителями она становится легче и конструктивнее.

