

КГУ «Раисовская средняя школа»

*Детско-родительская
конференция
«Куда пойти учиться?»*

*Подготовила : педагог – психолог
Захарова А.А.*

Раисовка 2016

Загадки

**В море коварном товаров и цен
Бизнес-корабль ведёт ...**

**Натянутый холст, краски,
треножник -
Пишет с природы картину ...**

**Наших душ, ума строитель -
Мудрый школьный наш ...**

**Победит огонь коварный
Тот, кого зовут ...**

**Сочинять законы рад
В Думе нашей**

**Под весенний птичий
свист
Пашет землю ...**

**Чтоб амбар наш был с зерном,
Нужен в поле ...**

**Как воздушная принцесса,
В форме лётной**

**Драгоценный сувенир
Изготовит ...**

Давайте задумаемся над тем, а кто должен делать этот выбор – сам ребенок или родители, или старшеклассник должен идти в вуз, который ему выбрали его друзья?



Представления старшеклассников о будущей профессии

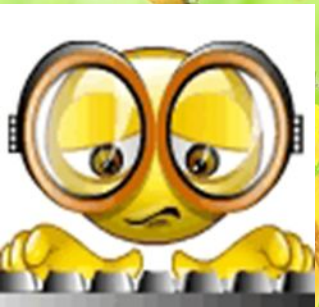
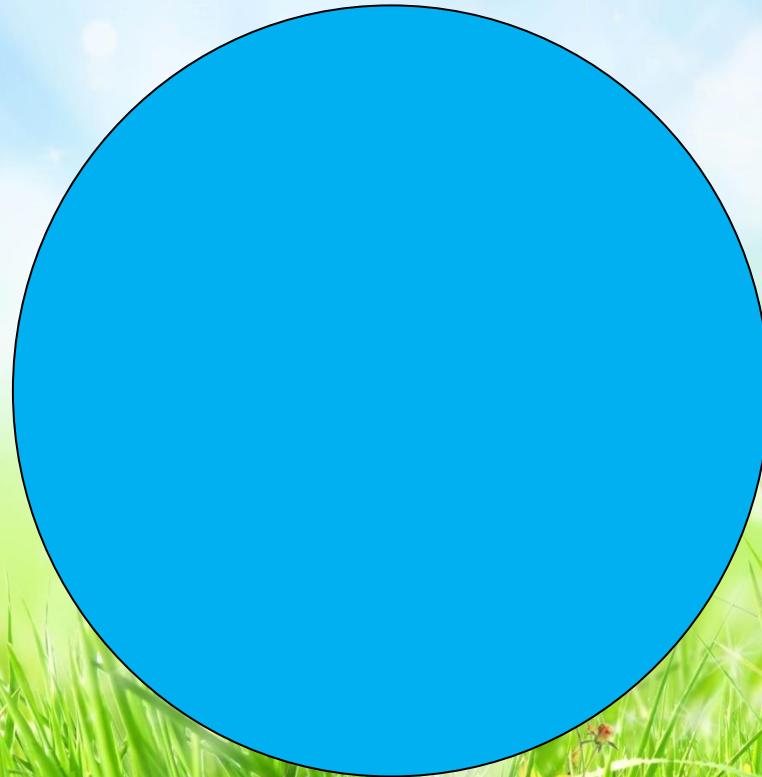
Проблема профессионального самоопределения, представлений о своем профессиональном «Я» тех, кто завтра выйдет на рынок труда и будет производительной силой общества, является чрезвычайно актуальной.

Процесс окончательного принятия решения о выборе профессии и профессионального учебного заведения, рода работы осуществляется в выпускных классах общеобразовательной школы.



Упражнение «Жил- был у бабушки серенький козлик ...»

«КРУГ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»



Карта приоритетов семьи.

	Профиль	Человек - природа	Человек - техника	Человек - человек	Человек - знаковая система	Человек - художественный образ
Параметры выбора						
1	Выбор ребёнка					
2	Выбор родителей					
3	Личные интересы (мнение детей)					
4	Личные интересы (мнение родителей)					
5	Семейные традиции					
6	Учебная успешность					
7	Востребованность профессии обществом					
8	Востребованность профессии за рубежом					
9	Наличие возможности для поступления в ВУЗ					



Позиции профессионального выбора профессии.

1. **Позиция членов семьи.** Часто семья является доминирующим фактором при выборе той или иной специальности. Семья может относиться уважительно или неуважительно к выбору специальности и учебного заведения.

2. **Учебные заведения,** представленные на территории проживания. Часто в небольших городах и тем более в сельской местности нет достаточного спектра учебных заведений, а следовательно, и спектра тех специальностей, которые могли бы получать молодые люди. В такой ситуации родители выпускника должны решить вопрос о том, чтобы отправить его на обучение в то место, где выбор специальностей широк, либо сделать выбор из имеющихся альтернатив.

3. **Позиция друзей.** Иногда выбор учебного заведения или специальности осуществляется «за компанию».

4. **Престиж.** Часто выпускники школ стремятся овладеть теми специальностями, которые являются модными. Но не всегда в них есть потребность на рынке труда той территории, на которой проживает человек.

- **5. Позиция учителей и школьных педагогов.** Педагоги могут увидеть задатки и склонности школьника, но, к сожалению, не всегда ими даются профессиональные рекомендации.
- **6. Информированность.** Наличие достаточного количества доступной для выпускников школ информации о структуре рынка труда той или иной территории, где планирует в дальнейшем работать выпускник школы (очень важна прогнозная информация о том, какова будет структура рынка труда на момент окончания учебного заведения).
- **7. Личные профессиональные планы.** Совокупность представлений самого выпускника школы о том, чем же он хочет заниматься в дальнейшем.
- **8. Способности, склонности.** Наличие особых задатков и особенностей личности, которые помогают ей в той или иной деятельности, способствуют наиболее эффективно справляться с поставленными задачами, порождает особый интерес к деятельности.

Видеоролик

«Школьная жизнь

«Профессии»

- выбор профессии не может основываться только на способностях человека. Профессиональное самоопределение является частью личностного самоопределения, человек выбирает те профессии, которые отвечают сложившимся у него представлениям о самом себе, те, в которых он может самоутвердиться.

Рейтинг востребованных профессий

- **Вице-министр здравоохранения и социального развития**
- **РК Биржан Нурымбетов назвал топ-10 самых востребованных профессий в Казахстане.**
- **Тройку возглавили педагоги, медработники и бухгалтеры-кассиры, сообщает Казинформ.**
- **Я могу перечислить вам ТОП-10.**
- На сегодня требуются 622 учителя, 605 врачей, 565 бухгалтеров-кассиров, 398 сварщиков, 360 бетонщиков, 314 водителей автомобилей, 280 администраторов в сфере обслуживания, 277 уборщиков-мойщиков, 255 менеджеров по продажам, 239 инженеров. Это первая десятка, которую я выбрал, готовясь к нашей встрече. Это открытые вакансии, - сказал г-н Нурымбетов, отвечая на вопросы журналистов. Как отметил вице-министр, вся необходимая информация по открытым вакансиям имеется в базе данных портала www.enbek.kz. «Если говорить о том, кого не хватает на рынке труда, у нас есть портал www.enbek.kz, где охватываются все вакансии по стране, довольно обширная база.



Рейтинг востребованных профессий за рубежом



• **Рейтинг выездных профессий:**

1. Солист оперы, балета, артисты оркестра.
2. Радиоинженер – разработчик спут. связи.
3. Специалист по аэрокосмической технике.
4. Математик, кибернетик.
5. Программист.
6. Физик – атомщик.
7. Аграрий, ветеринар.
8. Преподаватель (химии, металлообработки)
9. Эколог.
10. Инженер лесного хозяйства.
11. Биолог.
12. Врач – рентгенолог.
13. Инженер по биомедицинской технике.
14. Инженер – кораблестроитель.
15. Инженер – химик.
16. Капитан каботажного плавания.



Наличие возможностей для поступление в ВУЗ

Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина

Источник:<http://www.uchi.kz/ent/kody-i-naimenovaniya-vuzov-kazakhstana>

Карагандинский государственный технический университет»

Источник:<http://www.uchi.kz/ent/kody-i-naimenovaniya-vuzov-kazakhstana>

Северо-Казахстанский государственный университет имени М.
Козыбаева

Источник:<http://www.uchi.kz/ent/kody-i-naimenovaniya-vuzov-kazakhstana>

Кокшетауский институт экономики и менеджмента

Источник:<http://www.uchi.kz/ent/kody-i-naimenovaniya-vuzov-kazakhstana>

Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова

Источник:<http://www.uchi.kz/ent/kody-i-naimenovaniya-vuzov-kazakhstana>

Медицинский университет Астана

Источник:<http://www.uchi.kz/ent/kody-i-naimenovaniya-vuzov-kazakhstana>

Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева

Источник:<http://www.uchi.kz/ent/kody-i-naimenovaniya-vuzov-kazakhstana>



Спасибо за внимание!