

Родительские собрания, как одна из форм взаимодействия с родителями



Сотрудничество с родителями есть условие развития современной школы, достижения образовательных целей и создания наиболее благоприятных условий для образования и воспитания школьников.



Родительское собрание – немалый момент истины, от которого зависит так много, что лучше не проводить родительское собрание, чем проводить его формально, не подготовившись.

Родительское собрание – торжественный момент, позволяющий классному руководителю осуществить главное: соединить цели школы и возможности семьи в воспитании детей.

Классное родительское собрание проводится, один раз в четверть, но при необходимости может проходить и чаще. Результативность зависит от подготовительной работы учителя и членов родительского комитета.

Интересное родительское собрание это залог успешности в дальнейшем для каждого классного руководителя.

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПОДГОТОВКИ СОБРАНИЯ

1. Выбор темы собрания;
2. Определение целей родительского собрания и формы его проведения;
3. Изучение классным руководителем и другими организаторами собрания научно-методической литературы по рассматриваемой проблеме;
4. Проведение микроисследования в сообществе детей и родителей;
5. Определение вида и этапов родительского собрания, способов и приемов работы его участников;
6. Приглашение родителей и других участников собрания;
7. Разработка решения собрания, его рекомендаций, памяток родителям;
8. Оборудование родительского собрания.



родительского

Выбор темы собрания и формы его проведения

1. Целевые ориентиры жизнедеятельности классного коллектива;
2. Закономерности развития личности школьника,
3. Особенности протекания процессов обучения и воспитания;
4. Логика формирования педагогической культуры родителей;
5. Стратегия построения и совершенствования взаимоотношений школы и семьи;
6. Интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие детей.



ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ: 5 класс

«Давайте познакомимся»:

- традиционная форма с элементами тренинга;
- привлечение к участию психолога;

«Адаптация обучающихся к новым условиям обучения»:

- форма консилиума;
- приглашение психолога, валеолога, учителей-предметников;

«Роль книги в жизни школьника»:

- форма дискуссии;
- участие библиотекаря;

«Воспитательная система класса как условие успешного развития каждого обучающегося»:

- форма деловой игры;
- приглашение заместителя директора по воспитательной работе.



ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ: 6 класс

«Этот трудный подростковый возраст»:

- форма психолого-педагогического всеобуча;

«Общение родителей с детьми-подростками»:

- форма продуктивной игры;

«Поощрение и наказание в воспитании детей»:

- форма дискуссии;

«Здоровый образ жизни – основа успешной жизнедеятельности»:

- форма традиционного собрания.



ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:

7 класс

«Роль семьи в воспитании моральных качеств личности»:

- традиционное собрание;
- приглашение и мам, и пап обучающихся;

«Свободное время подростка - актуальная тема»:

- привлечение педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, учителя физической культуры;
- подготовка совместно с обучающимися творческого отчета, рассказывающего о внеурочной занятости обучающихся, об их увлечениях;

«Контакты и конфликты»

- психолого-педагогический всеобуч;
- участие психолога;

«Воспитание ненасилием в семье»

- дискуссия;
- совместная деятельность классного руководителя, психолога, социального педагога.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ: 8 класс

«Нравственные ценности семьи»:

- традиционное собрание;
- приглашение представителей администрации образовательного учреждения, например, заместителя по воспитательной работе;

«Положительная адекватная самооценка как условие успешного развития личности»:

- психолого-педагогический всеобуч;

«Подросток и закон»

- круглый стол;
- приглашение инспектора ПППН и социального педагога.



ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ: 9 класс

«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся»;

«В семье растет сын»:

- конференция отцов;

«В семье растет дочь»:

- конференция мам;

«Экзамены: как избежать стресса?»:

- открытый диалог;
- участие психологов, администрации образовательного учреждения, педагогов-пред



ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ: 10 класс

«Способности человека и их развитие»;

- практикум;
- участие психолога;

«Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание старшего школьника»:

- психолого-педагогический всеобуч;

«Особенности общения с детьми-старшеклассниками»:

- практикум;

«Красота спасет мир»:

- круглый стол;
- приглашение работников культуры и искусства вашего региона.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ: 11 класс

«Готовность к личностному самоопределению»:

- психолого-педагогический всеобуч;
- участие психолога;

«В мире профессий»:

- круглый стол;
- участие выпускников прошлых лет, представителей службы занятости;

«Организация учебного труда выпускника»:

- традиционное собрание;

«Поговорим о смысле жизни»:

- дискуссия;
- участие пс



Выбор темы собрания и формы его проведения

ПОВЕСТКА ОЧЕРЕДНОГО СОБРАНИЯ:

- определение педагогом совместно с членами родительского комитета;
- обязательный учет мнения остальных родителей.



«Круглый стол»

Консультация:
«Ребенку необходимо
уважение»



Тесты:
«Семья»



Родительское
собрание:
«Познай себя, как
родителя»



Определение целей родительского собрания

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
- содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества;
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к своему сыну или дочери со стороны родителей;
- подведение итогов совместной деятельности педагогов, обучающихся и родителей за полугодие или учебный год



Изучение научно-методической литературы

- опора на теоретические источники и накопленный опыт работы по решению похожей проблемы в других сообществах родителей и педагогов;
- обращение классного руководителя и родителей к научно-методическим публикациям:
 - выделение ключевых аспектов рассматриваемой проблемы;
 - предварительное определение путей и способов решения проблемы:



ПОПУЛЯРНЫЕ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:

- «Первое сентября»;
- «Семья и школа»;
- «Классный руководитель».

Изучение научно-методической литературы

**ПОМОЩЬ КЛАССНОМУ
РУКОВОДИТЕЛЮ
В ПОИСКЕ ЛИТЕРАТУРЫ**



школьный библиотекарь

психолог

социальный педагог

заместители директора по
учебной и воспитательной работе

работники методических кабинетов и
центров

Классный руководитель, первым знакомится с публикациями, а лишь затем предлагает изучить некоторые из них родителям. Нередко они становятся основой выставки литературы для участников родительского собрания.

Проведение микроисследования

ЦЕЛЬ:

- получить дополнительную информацию о характере и причинах возникновения проблемы;
- получить информацию о возможных путях и способах решения проблемы.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСПРЕСС-МЕТОДИК:

- беседы с родителями и обучающимися;
- заполнение родителями и обучающимися простейших тестов и анкет с небольшим количеством вопросов и ответов

ПОМОЩЬ КЛАССНОМУ
РУКОВОДИТЕЛЮ В ПРОВЕДЕНИИ
ИССЛЕДОВАНИЙ

школьный психолог

социальный педагог



Проведение микроисследования

ЧЛЕНЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА:

- изготовление бланков анкет и тестов;
- оформление диаграмм, схем;
- заполнение таблиц с результатами исследования;
- подготовка информации для участников собрания о полученных данных.



Виды родительских собраний

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ

- составление и утверждение планов работы;
- выбор родительского комитета;
- распределение общественных поручений;
- разработка мероприятий с участием родителей

ТЕМАТИЧЕСКИЕ

- обсуждение наиболее актуальных и сложных вопросов воспитания обучающихся;
- обсуждение вопросов развития обучающихся данного класса.

СОБРАНИЯ-ПРАКТИКУМЫ

- освоение родителями конкретных приемов и методов семейного воспитания;
- освоение родителями способов оказания помощи детям в деятельности по самообразованию и самовоспитанию.

ИТОГОВЫЕ

- представление образовательного процесса как средства развития личности ребенка;
- обращение внимания родителей на положительные и отрицательные явления жизни класса.

СОБРАНИЯ ПО ПЛАНУ ВСЕОБУЧА РОДИТЕЛЕЙ

- форма педагогического просвещения членов родительского коллектива.



Организационная форма родительского собрания

Обычно родительские собрания проходят традиционно - доклад учителя на какую-то тему и обсуждение организационных вопросов. Как правило, на собраниях такого типа родители не проявляют никакой активности. А пассивность - это показатель либо незаинтересованности, либо того, что сама форма проведения собрания не располагает к высказываниям со стороны родителей. Это говорит о том, что необходимо срочно пересматривать формы проведения родительских собраний. Но все-таки, многие образовательные учреждения используют новаторские формы проведения.



- педагогическая мастерская;
- организационно-деятельностная игра;
- конференция;
- диспут;
- практикум.

Приглашение родителей и других участников собрания

ДВОЙНОЕ ПРИГЛАШЕНИЕ:

- первый раз - за 2-3 недели до проведения собрания, чтобы участники смогли заблаговременно спланировать свое участие в собрании;
- второй раз - за 3-4 дня с целью подтверждения информации о дате и времени его проведения.

УЧАСТНИКИ СОБРАНИЯ:

- представители администрации образовательного учреждения;
- учителя-предметники;
- библиотекарь;
- психолог;
- социальный педагог;
- работники учреждений культуры;
- работники медицины;
- работники правоохранительных органов.

ФОРМЫ ПРИГЛАШЕНИЯ:

- записи обучающимися в дневниках;
- изготовленные обучающимися открытки-приглашения

Подготовка решения собрания, его рекомендаций, памяток родителям

РЕШЕНИЕ – обязательный элемент родительского собрания.

- направлено на совершенствование совместной воспитательной работы семьи и школы;
- составление проекта решения собрания классным руководителем за 2-3 дня до собрания.

ФОРМЫ РЕШЕНИЯ:

- «классическая» форма - в виде перечня планируемых действий и участников, ответственных за их осуществление;
- форма рекомендаций или памяток для родителей, подготовленная с помощью социального педагога, психолога, логопеда и других работников школы.



Оборудование и оформление места проведения родительского собрания

- чистый, уютный и красиво оформленный кабинет;
- размещение выставок творческих работ обучающихся:
- поделки, рисунки, фотографии, сочинения;
- размещение выставок научно-методической литературы по обсуждаемой проблеме;
- написание темы и эпиграфа родительского собрания на доске цветными мелками;
- изображение таблиц и диаграммы с результатами проведенного в классе микроисследования;
- вывешивание плакатов с памятками для родителей;
- подготовка мультимедийной презентации;
- расстановка стульев и столов;
- выкладка бумаги для заметок, карандашей, ручек, фломастеров;
- прикрепление табличек с названиями игровых групп.



Структура родительского собрания

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ

- встреча родителей педагогом при входе в классную комнату;
- предложение родителям ознакомиться с выставками литературы и творческих работ обучающихся;
- занятие родителями специально оборудованных для них рабочих мест;
- вступительное слово классного руководителя или председателя родительского комитета:
- объявление повестки собрания;
- напоминание целей и задач собрания;
- знакомство с порядком совместной работы участников собрания;
- представление приглашенных на собрание;
- подчеркивание актуальности обсуждаемых вопросов.

ОСНОВНАЯ

- реализация главных идей замысла организаторов собрания;
- изложение наиболее важной информации;
- коллективное обсуждение важной информации;
- осуществление совместного поиска путей и способов решения рассматриваемой проблемы.
- создать необходимые условия для атмосферы заинтересованности, доброжелательности, доверия;
- обогащать теоретический и практический арсенал родителей;
- не допускать публичного осуждения родителей;
- обратить внимание мам и пап на недостатки в индивидуальной беседе или сделать им письменное сообщение.

Структура родительского собрания

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ

- принятие решения;
- анализ информации, полученной на собрании;
- доработка предварительно подготовленного проекта решения собрания;
- утверждение проекта решения собрания с внесенными в него поправками.



Позаботьтесь о результативности каждого мероприятия во избежание «говорильни»

- 1. Цените время семьи.** Планируйте занятия продолжительностью не более 40-45 минут: пусть у мам и пап будет возможность изменить что-то к лучшему в тот же день.
- 2. Каждый этап занятия завершайте простеньким практическим заданием,** чтобы родители непременно убеждались в действительности и пользе мероприятия.
- 3. Оставляйте время для ответов на вопросы родителей.** Обеспечьте относительный комфорт и интимность индивидуальных бесед и консультаций.
- 4. Отвечая на вопросы родителей, опирайтесь на материал, только что прослушанный родителями, выводя их самих на верное решение.** Обязательно подчеркните, что они пришли к нему сами, что они знают, как действовать правильно. Укрепляйте в родителях чувство собственной зрелости и чуткости.



Формирование у пап и мам установки на тесное сотрудничество со школой, происходит более успешно, если собрание завершается «минутами благодарности», во время которых классный руководитель благодарит родителей за успехи в воспитании детей, отмечает тех из них, кто принимал активное участие в подготовке собрания и делился на нем опытом семейного воспитания.