

Сотрудничество с родителями есть условие развития современной школы, достижения образовательных целей и создания наиболее благоприятных условий для образования и воспитания школьников.



Родительское собрание – немногий момент истины, от которого зависит так много, что лучше не проводить родительское собрание, чем проводить его формально, не подготовившись.

Родительское собрание – торжественный момент, позволяющий классному руководителю осуществить главное: соединить цели школы и возможности семьи в воспитании детей.

Классное родительское собрание проводится, один раз в четверть, но при необходимости может проходить и чаще. Результативность зависит от подготовительной работы учителя и членов родительского комитета.

Интересное родительское собрание это залог успешности в дальнейшем для каждого классного руководителя.

### ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПОДГОТОВКИ СОБРАНИЯ

- 1. Выбор темы собрания;
- 2. Определение целей родительского собрания и формы его проведения;
- 3. Изучение классным руководителем и другими организаторами собрания научно-методической литературы по рассматриваемой проблеме;
- 4. Проведение микроисследования в сообществе детей и родителей;
- 5. Определение вида и этапов родительского собрания, способов и приемов работы его участников;
- 6. Приглашение родителей и других участников собрания;

7. Разработка решения собрания, его рекомендаций, памяток роди

телям;

8. Оборудова собрания.

одительского

## Выбор темы собрания и формы его

- **проведения** Целевые ориентиры жизнедеятельности классного коллектива;
- Закономерности развития личности школьника,
- Особенности протекания процессов обучения и воспитания;
- Логика формирования педагогической культуры родителей;
- 5. Стратегия построения и совершенствования взаимоотношений школы и семьи;

Интеллектуальное. духовно-нравственное и физическое развитие детей.



# ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ: 5 класс

#### «Давайте познакомимся»:

- о традиционная форма с элементами тренинга;
- о привлечение к участию психолога;

#### «Адаптация обучающихся к новым условиям обучения»:

- о форма консилиума;
- о приглашение психолога, валеолога, учителей-предметников;

#### «Роль книги в жизни школьника»:

- форма дискуссии;
- о участие библиотекаря;

# «Воспитательная система класса как условие успешного развития каждо го обучающегося»:

- о форма деловой игры;
- о приглашение заместителя директора по воспитательной работе.





# ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ: 6 класс

#### «Этот трудный подростковый возраст»:

о форма психолого-педагогического всеобуча;

#### «Общение родителей с детьми-подростками»:

о форма продуктивной игры;

#### «Поощрение и наказание в воспитании детей»:

о форма дискуссии;

#### «Здоровый образ жизни – основа успешной жизнедеятельности»:

форма традиционного собрания.





# ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ: 7 класс

#### «Роль семьи в воспитании моральных качеств личности»:

- о традиционное собрание;
- приглашение и мам, и пап обучающихся;

#### «Свободное время подростка - актуальная тема»:

- привлечение педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, учителя физической культуры;
- о подготовка совместно с обучающимися творческого отчета, рассказывающего о внеурочной занятости обучающихся, об их увлечениях;

#### «Контакты и конфликты»

- психолого-педагогический всеобуч;
- о участие психолога;

#### «Воспитание ненасилием в семье»

- о дискуссия;
- о совместная деятельность классного руководителя, психолога, социального педагога.

# ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ: 8 класс

#### «Нравственные ценности семьи»:

- о традиционное собрание;
- о приглашение представителей администрации образовательного учреждения, например, заместителя по воспитательной работе;

## «Положительная адекватная самооценка как условие успешного развития личности»:

о психолого-педагогический всеобуч;

#### «Подросток и закон»

- о круглый стол;
- о приглашение инспектора ПППН и социального педагога.



# ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ: 9 класс

# «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся»;

#### «В семье растет сын»:

о конференция отцов;

#### «В семье растет дочь»:

о конференция мам;

#### «Экзамены: как избежать стресса?»:

о открытый диалог;

о участие психологов, администрации образовательного учреждения,

педагогов-пред



# ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ: 10 класс

#### «Способности человека и их развитие»;

- о практикум;
- о участие психолога;

# «Воспитание сознательной дисциплины. Самовоспитание старшего школьника»:

психолого-педагогический всеобуч;

#### «Особенности общения с детьми-старшеклассниками»:

практикум;

#### «Красота спасет мир»:

- о круглый стол;
- приглашение работников культуры и искусства вашего региона.

# ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ: 11 класс

#### «Готовность к личностному самоопределению»:

- психолого-педагогический всеобуч;
- о участие психолога;

#### «В мире профессий»:

- о круглый стол;
- участие выпускников прошлых лет, представителей службы занятости;

#### «Организация учебного труда выпускника»:

о традиционное собрание;

#### «Поговорим о смысле жизни»:

о дискуссия;

участие пс



## Выбор темы собрания и формы его проведения

#### ПОВЕСТКА ОЧЕРЕДНОГО СОБРАНИЯ:

- о определение педагогом совместно с членами родительского комитета;
- обязательный учет мнения остальных родителей.



## Определение целей родительского собрания

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
- содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества;
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактика неверных действий по отношению к своему сыну или дочери со стороны родителей;

подведение итогов совместной деятельности педагогов, обучающихся и





## Изучение научно-методической литературы

- опора на теоретические источники и накопленный опыт работы по решению похожей проблемы в других сообществах родителей и педагогов;
- обращение классного руководителя и родителей к научно-методическим публикациям:
  - выделение ключевых аспектов рассматриваемой проблемы;
  - предварительное определение путей и способов решения проблемы:





#### ПОПУЛЯРНЫЕ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ:

- «Первое сентября»;
- «Семья и школа»;
- о «Классный руководитель».

## Изучение научно-методической литературы

ПОМОЩЬ КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ В ПОИСКЕ ЛИТЕРАТУРЫ



школьный библиотекарь

психолог

социальный педагог

заместители директора по учебной и воспитательной работе

работники методических кабинетов и центров

Классный руководитель, первым знакомится с публикациями, а лишь затем предлагает изучит некоторые из них родителям. Нередко они становятся основой выставки литературы для участников родительского собрания.

### Проведение микроисследования

#### ЦЕЛЬ:

- о получить дополнительную информацию о характере и причинах возникновения проблемы;
- получить информацию о возможных путях и способах решения проблемы.

#### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСПРЕСС-МЕТОДИК:

о беседы с родителями и обучающимися;

заполнение родителями и обучающимися простейших тестов и анкет с

небольшим количеством вопросо-

ПОМОЩЬ КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ В ПРОВЕДНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ школьный психолог

социальный педагог



### Проведение микроисследования

#### ЧЛЕНЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА:

изготовление бланков анкет и тестов;

о оформление диаграмм, схем;

заполнение таблиц с результатами исследования;

о подготовка информации для участников собрания о полученных

данных.



## Виды родительских собраний

#### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ**

- составление и утверждение планов ра боты;
- выбор родительского комитета;
- распределение общественных поручений;
- разработка мероприятий с участием род
  ТЕМАТИЧЕСКИЕ
- обсуждение наиболее актуальных и сложных вопросов воспитания обучающихся;
- обсуждение вопросов развития обучающихся данного класса.

#### СОБРАНИЯ-ПРАКТИКУМЫ

- освоение родителями конкретных приемов и методов семейного воспитания;
- о освоение родителями способов оказания помощи детям в деятельности по самообразованию и самовоспитанию.

#### **ИТОГОВЫЕ**

- представление образовательного процесс как средства развития личности ребенка;
- обращение внимания родителей на положительные и отрицательные явления жизни класса.

#### СОБРАНИЯ ПО ПЛАНУ ВСЕОБУЧА РОДИТЕЛЕЙ

 форма педагогического просвещения членов родительского



# Организационная форма родительского собрания

Обычно родительские собрания проходят традиционно - доклад учителя на какую-то тему и обсуждение организационных вопросов. Как правило, на собраниях такого типа родители не проявляют никакой активности. А пассивность - это показатель либо незаинтересованности, либо того, что сама форма проведения собрания не располагает к высказываниям со стороны родителей. Это говорит о том, что необходимо срочно пересматривать формы проведения родительских собраний. Но все-таки, многие образовательные учреждения используют новаторские формы проведения.





- педагогическая мастерская;
- о организационно-деятельностная игра;
- о конференция;
- о диспут;
- о практикум.

# Приглашение родителей и других участников собрания

### ДВОЙНОЕ ПРИГЛАШЕНИЕ:

- о первый раз за 2-3 недели до проведения собрания, чтобы участники смогли заблаговременно спланировать свое участие в собрании;
- второй раз за 3-4 дня с целью подтверждения информации о дате и времени его проведения.

#### УЧАСТНИКИ СОБРАНИЯ:

- о представители администрации образовательного учреждения;
- о учителя-предметники;
- библиотекарь;
- о психолог;
- о социальный педагог;
- работники учреждений культуры;
- о работники медицины;
- работники правоохранительных органов.

#### ФОРМЫ ПРИГЛАШЕНИЯ:

- записи обучающимися в дневниках;
- о изготовленные обучающимися открытки-приглашения

## Подготовка решения собрания, его рекомендаций, памяток родителям

РЕШЕНИЕ – обязательный элемент родительского собрания.

- направлено на совершенствование совместной воспитательной работы семьи и школы;
- составление проекта решения собрания классным руководителем за 2-3 дня до собрания.

#### ФОРМЫ РЕШЕНИЯ:

 «классическая» форма - в виде перечня планируемых действий и участников, ответственных за их осуществление;

о форма рекомендаций или памяток для родителей, подготовленная с помощью социального педагога, психолога, логопеда и других работников

школы.



# Оборудование и оформление места проведения родительского собрания

- о чистый, уютный и красиво оформленный кабинет;
- о размещение выставок творческих работ обучающихся:
- о поделки, рисунки, фотографии, сочинения;
- о размещение выставок научно-методической литературы по обсуждаемой проблеме;
- написание темы и эпиграфа родительского собрания на доске цветными мелками;
- изображение таблиц и диаграммы с результатами проведенного в классе микроисследования;
- о вывешивание плакатов с памятками для родителей;
- о подготовка мультимедийной презентации;
- о расстановка стульев и столов;
- выкладка бумаги для заметок, карандашей, ручек, фломастеров;

о прикрепление табличек с названиями игровых групп.



## Структура родительского собрания

#### **ВСТУПИТЕЛЬНАЯ**

- встреча родителей педагогом при входе в классную комнату;
- о предложение родителям ознакомиться с выставками литературы и творческих работ обучающихся;
- о занятие родителями специально оборудованных для них рабочих мест;
- о вступительное слово классного руководителя или председателя родительского комите та:
- объявление повестки собрания;
- напоминание целей и задач собрания;
- о знакомство с порядком совместной работы участников собрания;
- о представление приглашенных на собрание;
- о подчеркивание актуальности обсуждаемых вопросов.
- реализация главных идей замысла организаторов собрания;
- изложение наиболее важной информации;
- о коллективное обсуждение важной информации;
- о осуществление совместного поиска путей и способов решения рассматриваемой проблемы.
- создать необходимые условия для атмосферы заинтересованности, доброжелательности, доверия;
- обогащать теоретический и практический арсенал родителей;
- о не допускать публичного осуждения родителей;
- обратить внимание мам и пап на недостатки в индивидуальной беседе или сделать им письменное сообщение.

## Структура родительского собрания

#### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ

- о принятие решения;
- о анализ информации, полученной на собрании;
- о доработка предварительно подготовленного проекта решения собрания;
- утверждение проекта решения собрания с внесенными в него поправками.



# Позаботьтесь о результативности каждого мероприятия во избежание «говорильни»

- **1. Цените время семьи.** Планируйте занятия продолжительностью не более 40-45 минут: пусть у мам и пап будет возможность изменить что-то к лучшему в тот же день.
- **2. Каждый этап занятия завершайте простеньким практическим заданием**, чтобы родители непременно убеждались в действительности и пользе мероприятия.
- **3. Оставляйте время для ответов на вопросы родителей.** Обеспечьте относительный комфорт и интимность индивидуальных бесед и консультаций.
- 4. Отвечая на вопросы родителей, опирайтесь на материал, только что прослушанный родителями, выводя их самих на верное решение. Обязательно подчеркните, что они пришли к нему сами, что они знают, как действовать правильно. Укрепляйте в родителях чувство собственной зрелости и чуткости.



Формирование у пап и мам установки на тесное сотрудничество со школой, происходит более успешно, если собрание завершается «минутами благодарности», во время которых классный руководитель благодарит родителей за успехи в воспитании детей, отмечает тех из них, кто принимал активное участие в подготовке собрания и делился на нем опытом семейного воспитания.