

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования  
«Город Архангельск»  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 34



**Тема**  
**«Творческие мастерские,  
как интерактивный способ сотрудничества с  
родителями»**

**Подготовила:**  
**учитель начальных классов**  
**Светлана Васильевна Попова**

**АРХАНГЕЛЬСК**  
**2019**





«Чтобы узнать  
ребенка, надо хорошо  
знать его семью»

В. А. Сухомлинский





**Тема по самообразованию:** «Творческие мастерские, как интерактивный способ сотрудничества с родителями»

**Цель:** Способствовать благоприятному развитию детско-родительских отношений, сплочению родительского коллектива и повышению образованности родителей в сфере психологии, педагогики, творчества, волонтерства, ЗОЖ и т.д.



## Интерактивный –



означает способность взаимодействовать или находится в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (например, человеком).

Интерактивные методы воспитания обозначают воспитание через участие и взаимодействие в триаде

**учитель-ребенок-родитель.**

Прежде всего, интерактивные методы ставят родителей в активную позицию.





# Сотрудничест

ВО -

совместный труд





# Принципы сотрудничества ОУ и семьи

1. Индивидуальный подход
2. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
3. Сотрудничество, а не наставничество
4. Динамичность форм и направлений работы с родителями



# ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



<i>Традиционные</i>	<i>Нетрадиционные (интерактивные)</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Общеклассные и общешкольные конференции</li><li>✓ Индивидуальные консультации педагога</li><li>✓ Посещения на дому</li><li>✓ Родительские собрания</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Дискуссии, круглые столы</li><li>✓ Творческие вечера</li><li>✓ Родительские чтения</li><li>✓ Дни самоуправления</li><li>✓ Мастер-классы</li><li>✓ Спортивные праздники, турслёты, походы</li><li>✓ Практикумы, тренинги</li><li>✓ Открытые уроки и тд</li></ul>





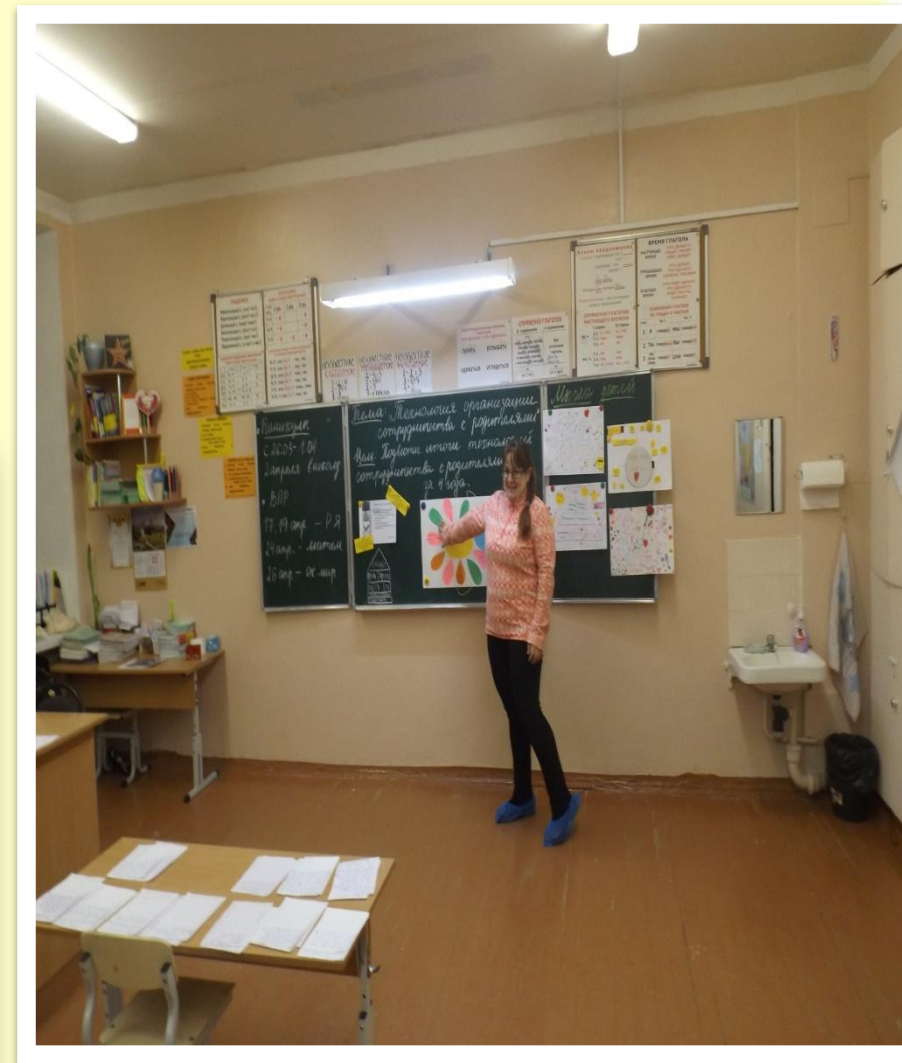
## Первое Родительское собрание

1. Знакомство с родителями (тренинги на знакомство)
2. Анкетирование;
3. КТД или другие приемы (синквейн, кластер...) «Мой ребенок», «Как я знаю своего ребенка», «Как я люблю называть своего ребенка» – анализ работы детей;
4. Выбор родительского актива.





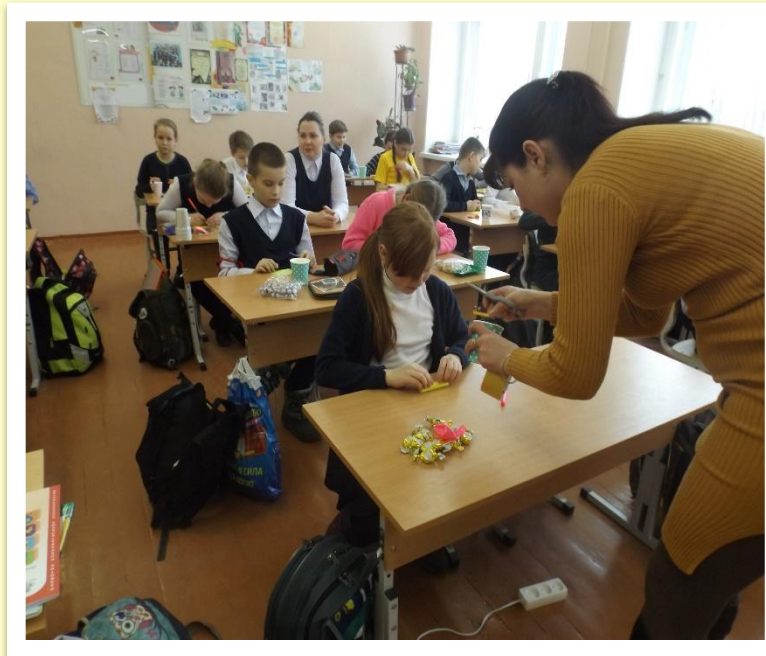
# Интерактивные формы родительского собрания





## Мастер-класс

это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи.



# Мастер-класс



## Творческие вечера и праздники.



- позволяют повысить педагогическую грамотность родителей.

- возможность в неформальной обстановке понаблюдать не только за своим ребёнком, но и увидеть других детей: обратить внимание на то, как дети общаются, как себя ведут;

- огромный положительный эмоциональный заряд, который и после праздника будет способствовать хорошему микроклимату в классе и семье.

- участие в праздниках позволяет родителям лучше узнать друг друга, что снижает формализм в их отношениях и

в отношениях между родителями и учителями, что, конечно же, ведёт к более гармоничным



взаимоотношениям в классе

# Творческие вечера и праздники.



# Спортивные праздники, конкурсы, походы



2013/06/E102



# Волонтерские мероприятия



# Дни

## самоуправления



Обычно такой день, как Праздник самоуправления, приурочен к торжественной дате, но чаще всего для этого выбирают День учителя, который проходит в последний рабочий день первой недели октября.

Практически все Родители и дети отметили, что уроки были необычными, интересными и полезными для всех участников Дня самоуправления: для родителей это взгляд в глубину жизни школы, понимание учительского труда; для детей – необычные уроки и гордость за своих родителей.

И конечно для того, чтобы в классном коллективе царил атмосфера сотрудничества и доверия.





# Темы Дня самоуправления



1. «Береги свое здоровье»
2. «Компьютер может быть полезным»
3. «Жизнь динозавров»
4. «Мама, почитай» и т.д.





Родителям хочется видеть своего ребенка счастливым, улыбающимся, умеющими общаться с окружающими людьми.

Правильное общение, разнообразные формы работы, сотрудничество и доверие - всё это приведёт к благоприятному развитию детско-родительских отношений, сплочению родительского коллектива, и станет залогом успешного воспитания!

## 30 фраз,

которые хотят слышать дети от своих родителей и учителей

 Я ТОБОЙ ГОРЖУСЬ	 ХОРОШАЯ РАБОТА	 НЕ СДАВАЙСЯ	 У ТЕБЯ ПОЛУЧИЛОСЬ	 ТЫ МОЛОДЕЦ	 Я В ТЕБЯ ВЕРЮ
 ТАК ДЕРЖАТЬ	 Я РАД ТВОИМ УСПЕХАМ	 ТЫ СМОЖЕШЬ	 У ТЕБЯ ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ	 ТЫ ЧАСТЬ КОМАНДЫ	 ТЕБЕ ЕСТЬ ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ
 Я УВАЖАЮ ТВОЕ РЕШЕНИЕ	 ЭТО БЫЛО БЛЕСТЯЩЕ	 КЛАССНАЯ ИДЕЯ	 ВЕРЬ В СЕБЯ	 БУДЬ КРЕАТИВНЫМ	 НЕ БОЙСЯ ОШИБАТЬСЯ
 ТЫ ИМЯЙ ВЫЗОВЫ	 БУДЬ УНИКАЛЬНЫМ	 Я ТЕБЕ ПОМОГУ	 ПОМОГАЙ ДРУГИМ	 ТЫ ОСОБЕННЫЙ	 БУДЬ СОБОЙ
 ПРОДОЛЖАЙ РАЗВИВАТЬСЯ	 МЕЧТАЙ	 СТАВЬ ЦЕЛИ	 Я ЦЕНЮ ТЕБЯ	 БУДЬ УВЕРЕН В СВОИХ СИЛАХ	 ТЫ МЕНЯ ВДОХНОВЛЯЕШЬ

**«Только вместе с  
родителями, общими  
усилиями, учителя могут  
дать детям большое  
человеческое счастье»**

**В. А. Сухомлинский**