



**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
Ордынского района Новосибирской области -
Верх-Ирменская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза А.И.Демакова**

**«Образовательный комплекс как
возможность для получения новых
образовательных результатов»**



**заместитель директора
по дошкольному воспитанию Н.А.Кожухова**

**Федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования
(приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373)**

**Федеральный государственный образовательный
стандарт дошкольного образования
(приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)**





Теоретические обоснования: (основа стандарта)

ФГОС ДО

- Деятельностный и личностный подходы

ФГОС НОО

- Системно-деятельностный подход



Цели:

ФГОС ДО

- **Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей**

ФГОС НОО

- **Укрепление физического и духовного здоровья**



Цели:

ФГОС ДО

- **Формирование инициативности, самостоятельности, ответственности ребенка и предпосылок к учебной деятельности**

ФГОС НОО

- **Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности**



Цели:

ФГОС ДО

- **Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей**

ФГОС НОО

- **Духовно-нравственное развитие и воспитание**



Основные принципы:

ФГОС ДО

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности

ФГОС НОО

- определяющая роль и значение видов деятельности и форм общения



Процесс образования должен
стать непрерывным,
взаимосвязанным, начиная с
дошкольного возраста.







Экскурсия в школьную библиотеку











Совместные мероприятия

















21.08.2015 11:09



Совместные родительские собрания







Предполагаемый результат:

- повышение качества образования;
- максимальное раскрытие творческого потенциала дошкольников и школьников;
- формирование у обучающихся учебной мотивации, потребности познания;
- создание неформальных связей взрослых и детей (родителей, учителей, учеников, воспитателей и воспитанников), помогающих открывать новые возможности для образования, самообразования и взаимообразования.



По определению Д.Б. Элькониной, *дошкольный и младший школьный возраст* - это одна эпоха человеческого развития, именуемая *"детством"*.



