

# РОЛЬ И МЕСТО РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Педагог-психолог Мерзлякова Н.А.



# закон Российской Федерации «Об образовании» :

«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, интеллектуального и нравственного развития личности ребёнка уже в младенческом возрасте».

# Основные понятия в образовании

- ❖ Школа-это учебно-воспитательное учреждение.
- ❖ Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.
- ❖ Образовательный процесс -совместное действие, в котором принимают участие ученик, учитель и родители (лица их заменяющие).
- ❖ Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность.

# ПРАВА УЧАСТНИКОВ ОП

## «Учитель»

- Вести урок в соответствии с выбранной программой и учебником
- Защита своей части и достоинства
- Выбор и использование форм, средств и методов обучения
- Защита от вмешательства родителей в круг своих профессиональных обязанностей.
- Учитель физкультуры имеет право не допускать учащегося к занятиям без спортивной формы
- Учитель имеет право уточнять правила поведения на уроке, если они не ущемляют достоинство учащегося и не противоречат Уставу школы и договору.

## «Родитель»

- Преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.
- Участие в управлении общеобразовательным учреждением в формате работы в родительских комитетах классов, в Совете школы.
- Ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости своих детей.
- При возникновении спорных вопросов обсуждать их с учителем или администрацией школы.
- Защищать права и законные интересы обучающихся.

# ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОП

## «Учитель»

- Требовать от учащихся соблюдения Правил школьной жизни
- Требовать от родителей создания нормальных условий для учёбы ребёнка: рабочее место, режим дня
- Требовать от родителей посещения родительских собраний
- Приобщать учащегося к ведению ЗОЖ, не нарушая его прав и свобод
- Уважать право ребёнка на собственное мнение и убеждение
- Поддерживать дисциплину методами, исключая физическое и моральное насилие над учащимся, в рамках законодательства.

## «Родитель»

- Обеспечить детям получение полного общего образования
- Приходить в школу в единые дни родительских собраний
- Не имеют право разрешать детям пропускать занятия без уважительной причины
- Обеспечивать и защищать права и интересы детей, не причиняя вреда их физическому и психическому здоровью, нравственному развитию, воспитывать детей, исключая пренебрежительное, грубое, жестокое обращение
- Являться в школу по вызову классного руководителя или администрации
- Отпускать ребёнка на внеклассные школьные мероприятия, если ребёнок здоров и сам того желает
- Соблюдать внутренний распорядок школы
- Контролировать посещаемость, выполнение домашних заданий и результаты учебной деятельности
- Следить за внешним видом ребёнка.

## Зона ответственности родителей



# Рекомендации родителям

- Принимать активное участие в общественной жизни класса и школы
- (профилактика школьной тревожности и самооценка ребёнка)
- Постоянная информированность об обучении и школьных успехах ребёнка (МЦОК, беседы с учителем, консультация специалистов психолога, логопеда, дефектолога)
- В случаях конфликтной ситуации разрешать проблемы на уровне классного руководителя.

Соблюдение данных рекомендаций –  
ЗАЛОГ БЛАГОПРИЯТНОЙ АДАПТАЦИИ ВАШИХ  
ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ