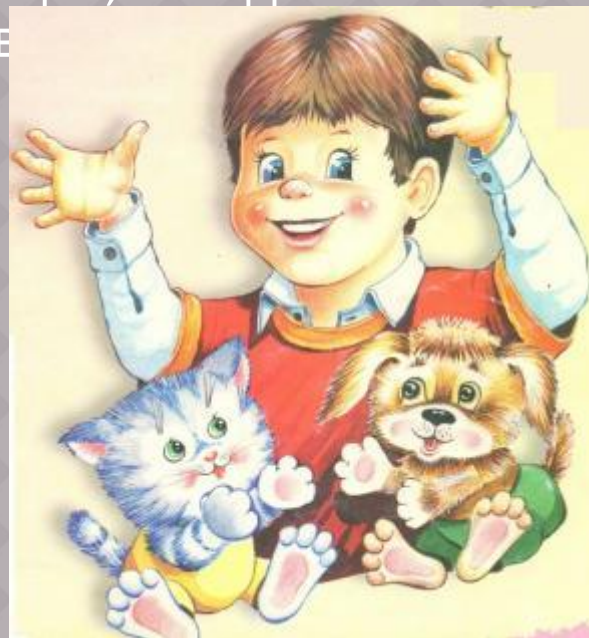


РЕЧЬ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ

Выдающийся русский просветитель XVIII
века

Н. И. Новиков еще в 1782 г. утверждал, что
"натуральное побуждение к действованию
над вещами" у детей есть основное
средство не только для получения знаний
об этих вещах, но и для всего их
умств



Содержание

1. Научно-историческая справка.
2. Определение уровня развития тонкой моторики рук (ТМР)
3. Пальчиковая гимнастика
 - массаж
 - пассивные упражнения
 - упражнения с предметами
 - упр. для кистей рук
 - фигурки из пальцев
 - динамические упражнения
4. Рекомендации



1. НАУЧНО- ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

Движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связанными с речевой функцией.



Первой формой общения первобытных людей были жесты;

особенно велика здесь была роль руки - она дала возможность путем указывающих, очерчивающих и других движений развить тот первичный язык, с помощью которого люди объяснялись.



Позднее жесты стали сочетаться с возгласами, выкриками.



Прошли тысячелетия, пока развилась словесная речь, но она долгое время оставалась связанной с жестикуляторной речью (эта связь дает себя знать и у нас).



Все ученые, изучавшие деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функции руки.

МНЕНИЯ УЧЕНЫХ

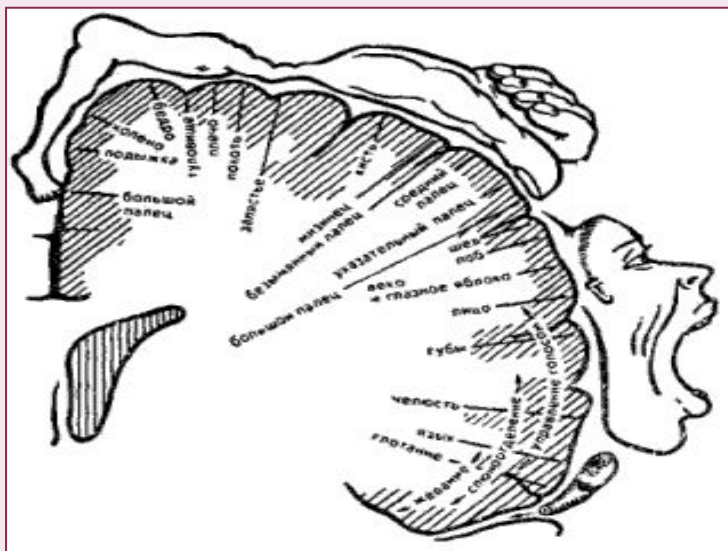
- Невропатолог и психиатр В. М. Бехтерев писал, что движения руки всегда были тесно связаны с речью и способствовали ее развитию.
- Английский психолог Д. Селли также придавал очень большое значение "созидательной работе рук" для развития мышления и речи детей.
- В настоящее время учеными установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук (М. М. Кольцова) и совершенствование речи непосредственно зависит от степени тренировки рук.



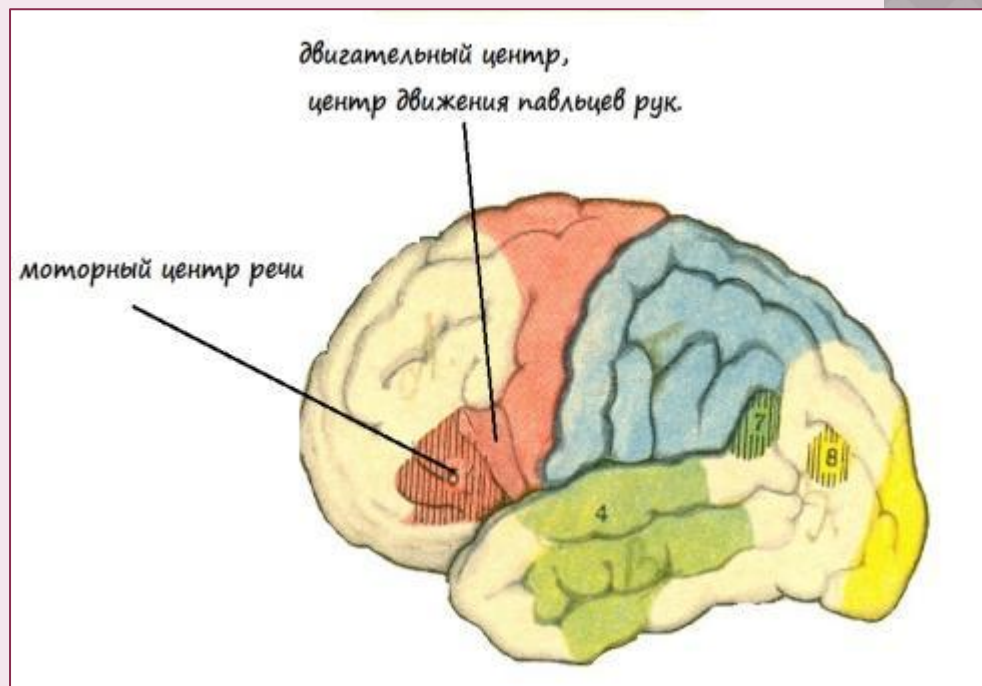
Бехтерев В. М.
академик, психиатр,
невролог, физиолог
(1857 — 1927)

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ПРОЕКЦИЯ КИСТИ РУКИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ МОЗГЕ

Карта речевых зон У.



Величина проекции кисти и ее близость к моторной речевой зоне говорят о том, что тренировка тонких движений пальцев рук оказывает большое влияние на развитие активной речи ребенка.



Двигательный центр движения пальцев рук и моторный центр речи в мозге человека

2. Определение уровня развития тонкой моторики рук

- Дети до 3-х лет:
 - «Сделай как я» - покажи один пальчик, потом два пальчика, три пальчика;
- Дети старше трех лет:
 - «Колечко» - соединить указательный и большой пальцы на одной руке,
 - «Гусь» - указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец соединить с большим пальцем, изображая голову гуся;
 - «Кошечка» - две ладони одновременно сжать в кулачки и поставить на стол, затем одновременно выпрямить пальцы и прижать ладони к столу,
 - «Зайчик» - указательный и средний пальцы вытянуть вверх, мизинец и безымянный прижать к ладони большим пальцем,

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА

○ Говорящие дети:



удаются все
или почти все
упражнения;



изолированные
движения пальцев
рук не вызывают
затруднений

○ Не говорящие или плохо говорящие дети:



пальцы
напряжены,
сгибаются и
разгибаются только
вместе или пальцы
вялые

3. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

○ Массаж кистей рук и пальцев.

- поглаживать и растирать ладони вверх-вниз;
- разминать и растирать каждый палец вдоль, затем – поперек;
- растирать пальчики спиралевидными движениями



○ Пассивное выполнение упражнений

(взрослый сгибает и разгибает пальцы ребенка, совершает ими энергичные движения):

- сжимать пальцы в кулачок и разгибать;
- сгибать и разгибать каждый пальчик по отдельности;



Упражнения с использованием различных предметов (начиная с 10 месяцев и старше)

катать между ладошками и пальцами шарики разного размера, палочки, специальные массажные мячики, карандаши с гранями, круглую расческу для волос и т.д.)

сделайте «Сухой бассейн», насыпьте в глубокую миску горох, спрячьте в нем мелкие игрушки и предложите ребенку их найти;



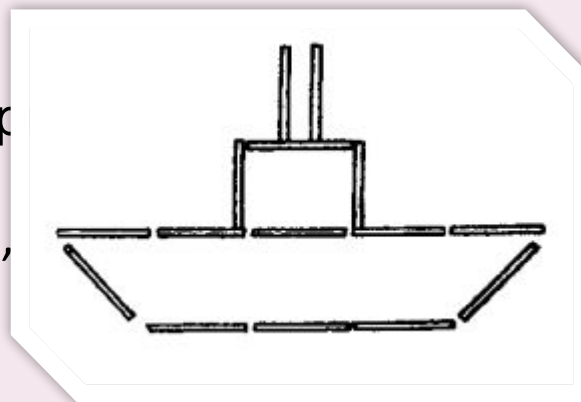
✌️ перекладывать из одной коробки в другую разные мелкие предметы, удерживая их двумя пальцами: большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным и т.д. (бусины, пуговицы, перебирать разноцветную фасоль, горох и т.д.);

✌️ открывать и закрывать разные коробочки, спичечные коробки, откручивать и закручивать крышки на флаконах, на баночках из-под крема;

✌️ застегивать и расстегивать пуговицы, кнопки, молнии на одежде;

✌️ завязывать и развязывать шнуры;

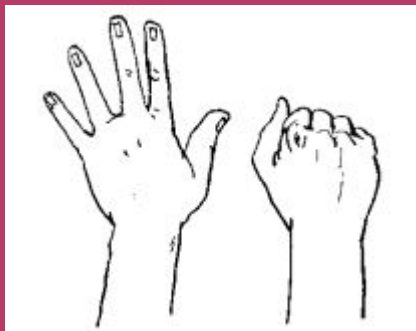
✌️ раскладывать счетные палочки, строить домики из них;



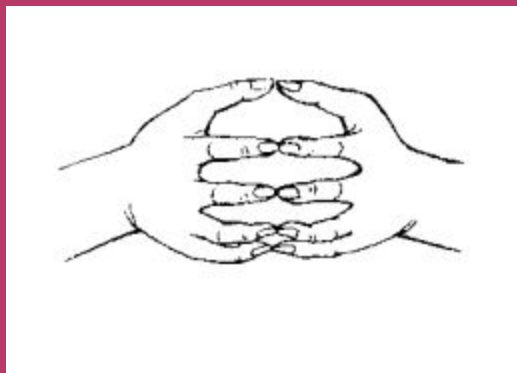
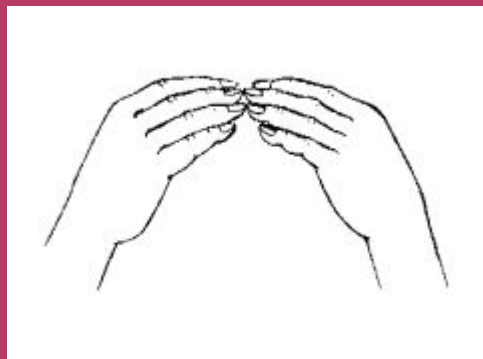
Упражнения для кистей рук (с 2 – 3 лет)

«ФОНАРИКИ»

Ладони расположить перед собой, выпрямить и раздвинуть пальцы. Сжимать и разжимать пальцы на обеих руках одновременно или поочередно.

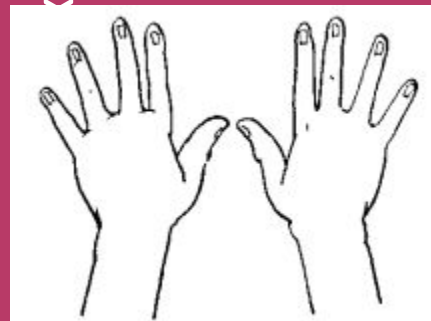


«ШАРИК»

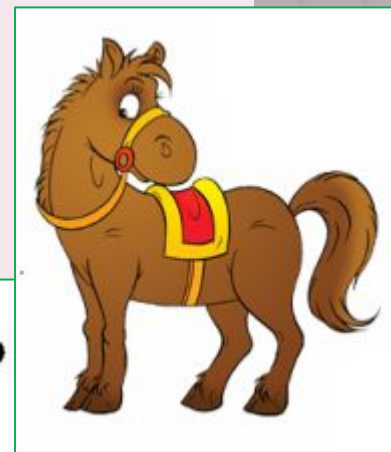
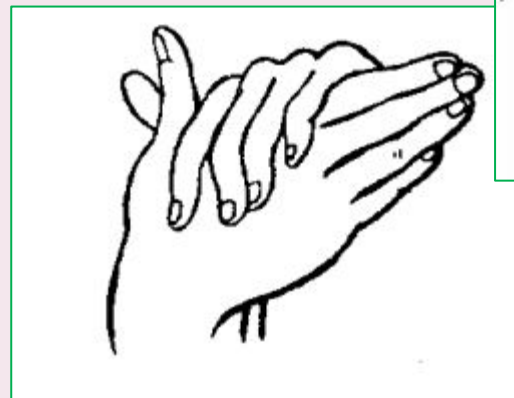
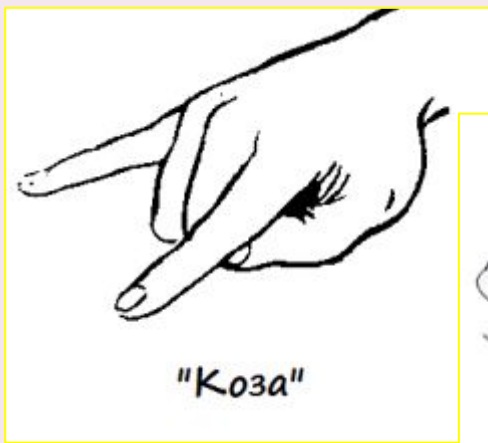
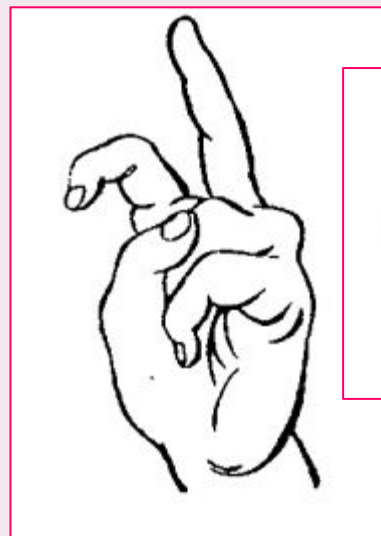


«ПЕЧЁМ БЛИНЫ»

Попеременно касаться поверхности стола тыльной стороной руки и ладонью (двумя руками одновременно, попеременно)



Выполнение фигурок из пальцев



⦿ Динамические упражнения для пальцев рук.

«ПЯТЬ ТЕЛЯТ»

Пальцы сжаты в кулачок, распрямлять по одному пальцу, начиная с большого. На последнюю строчку пальцы соединяются в щепотку.

*Этот телёнок пьёт молоко.
Этот телёнок ушёл далеко.
Этот телёнок травку жует
Этот телёнок копытцами бьёт.
Этот телёнок мычит: «Почему
все разошлись?
Скучно мне одному!»*

«ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК»

Пальцы сжаты в кулачок, поочерёдно разгибать пальчики, начиная с мизинца.

*- Пальчик – мальчик, где ты был?
- С этим братцем в лес ходил
С этим братцем щи варил,
С этим братцем кашу ел,
С этим братцем песни пел!*

4. РЕКОМЕНДАЦИИ

Пальчиковую гимнастику необходимо выполнять регулярно, по несколько минут в день и тогда она будет эффективной.

Игры и упражнения с пальчикам не только стимулируют речевое развитие, но и развивают память, внимание, воображение, готовят руку ребёнка к овладению письмом.

