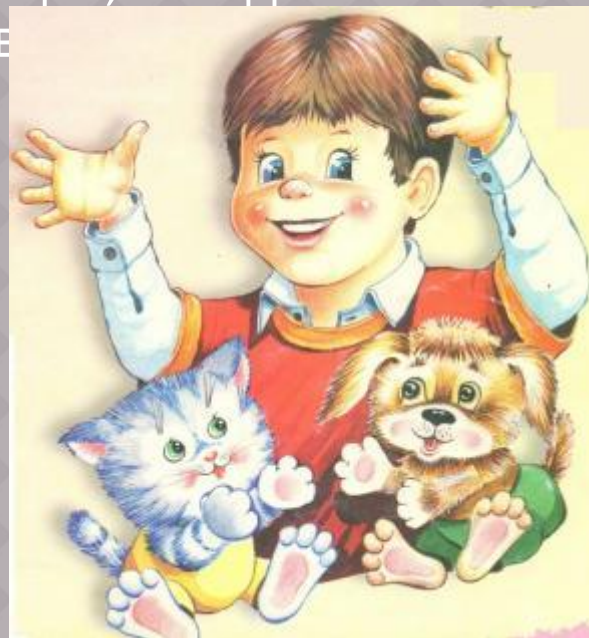


# РЕЧЬ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ

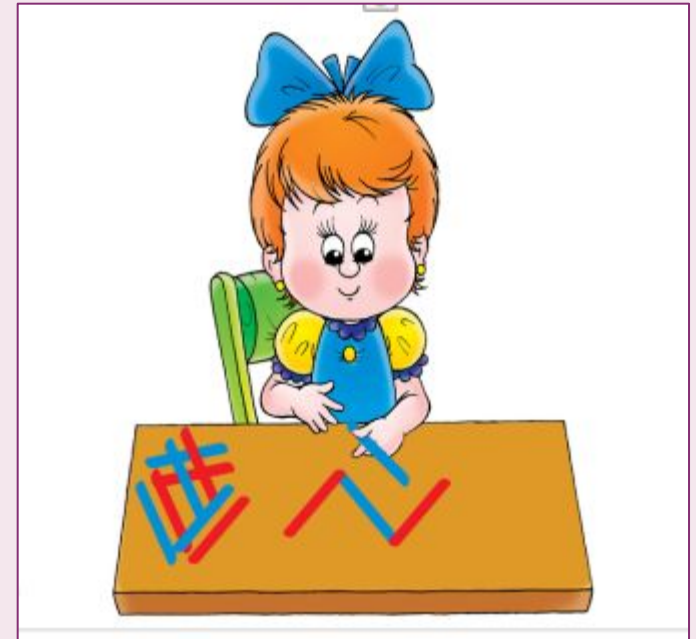
Выдающийся русский просветитель XVIII  
века

Н. И. Новиков еще в 1782 г. утверждал, что  
"натуральное побуждение к действованию  
над вещами" у детей есть основное  
средство не только для получения знаний  
об этих вещах, но и для всего их  
умств



# Содержание

1. Научно-историческая справка.
2. Определение уровня развития тонкой моторики рук (ТМР)
3. Пальчиковая гимнастика
  - массаж
  - пассивные упражнения
  - упражнения с предметами
    - упр. для кистей рук
    - фигурки из пальцев
  - динамические упражнения
4. Рекомендации



# 1. НАУЧНО- ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

Движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связанными с речевой функцией.



Первой формой общения первобытных людей были жесты;

особенно велика здесь была роль руки - она дала возможность путем указывающих, очерчивающих и других движений развить тот первичный язык, с помощью которого люди объяснялись.



Позднее жесты стали сочетаться с возгласами, выкриками.



Прошли тысячелетия, пока развилась словесная речь, но она долгое время оставалась связанной с жестикуляторной речью (эта связь дает себя знать и у нас).



Все ученые, изучавшие деятельность детского мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функции руки.

# МНЕНИЯ УЧЕНЫХ

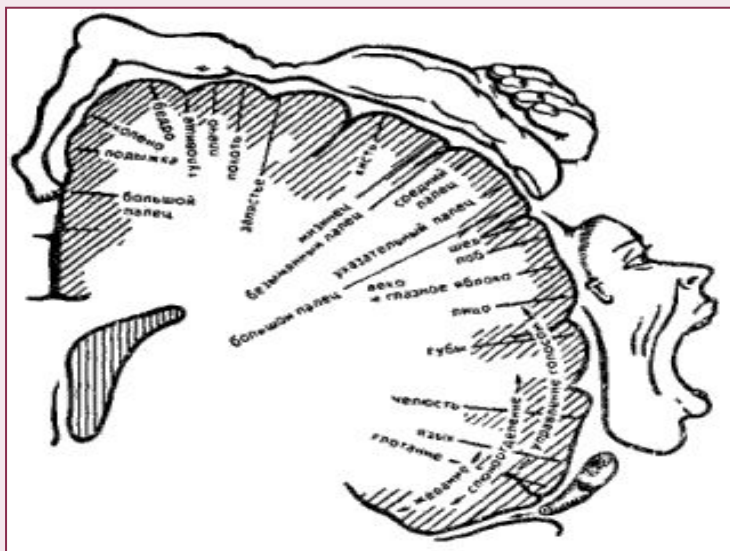
- Невропатолог и психиатр В. М. Бехтерев писал, что движения руки всегда были тесно связаны с речью и способствовали ее развитию.
- Английский психолог Д. Селли также придавал очень большое значение "созидательной работе рук" для развития мышления и речи детей.
- В настоящее время учеными установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук (М. М. Кольцова) и совершенствование речи непосредственно зависит от степени тренировки рук.



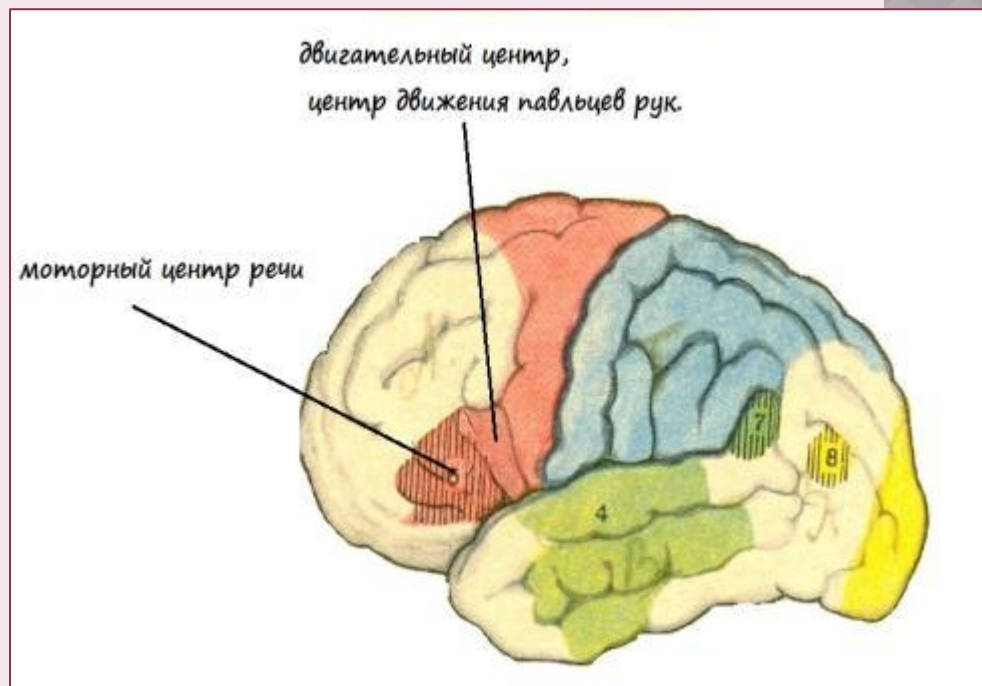
Бехтерев В. М.  
академик, психиатр,  
невролог, физиолог  
(1857 — 1927)

# ДВИГАТЕЛЬНАЯ ПРОЕКЦИЯ КИСТИ РУКИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКОМ МОЗГЕ

Карта речевых зон У.



Величина проекции кисти и ее близость к моторной речевой зоне говорят о том, что тренировка тонких движений пальцев рук оказывает большое влияние на развитие активной речи ребенка.



Двигательный центр движения пальцев рук и моторный центр речи в мозге человека

## 2. Определение уровня развития тонкой моторики рук

- Дети до 3-х лет:
  - «Сделай как я» - покажи один пальчик, потом два пальчика, три пальчика;
- Дети старше трех лет:
  - «Колечко» - соединить указательный и большой пальцы на одной руке,
  - «Гусь» - указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец соединить с большим пальцем, изображая голову гуся;
  - «Кошечка» - две ладони одновременно сжать в кулачки и поставить на стол, затем одновременно выпрямить пальцы и прижать ладони к столу,
  - «Зайчик» - указательный и средний пальцы вытянуть вверх, мизинец и безымянный прижать к ладони большим пальцем,

# РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТА

## ○ Говорящие дети:



удаются все  
или почти все  
упражнения;



изолированные  
движения пальцев  
рук не вызывают  
затруднений

## ○ Не говорящие или плохо говорящие дети:



пальцы  
напряжены,  
сгибаются и  
разгибаются только  
вместе или пальцы  
вялые

## 3. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

### ○ Массаж кистей рук и пальцев.

- поглаживать и растирать ладони вверх-вниз;
- разминать и растирать каждый палец вдоль, затем – поперек;
- растирать пальчики спиралевидными движениями





## ○ Пассивное выполнение упражнений

(взрослый сгибает и разгибает пальцы ребенка, совершает ими энергичные движения):

- сжимать пальцы в кулачок и разгибать;
- сгибать и разгибать каждый пальчик по отдельности;



## ○ Упражнения с использованием различных предметов (начиная с 10 месяцев и старше)

☞ катать между ладошками и пальцами шарики разного размера, палочки, специальные массажные мячики, карандаши с гранями, круглую расческу для волос и т.д.)

☞ сделайте «Сухой бассейн», насыпьте в глубокую миску горох, спрячьте в нем мелкие игрушки и предложите ребенку их найти;



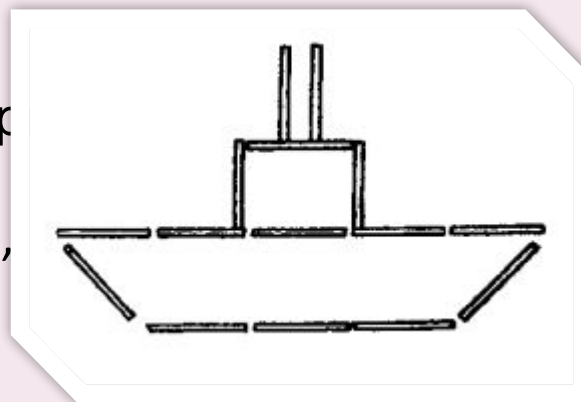
✌️ перекладывать из одной коробки в другую разные мелкие предметы, удерживая их двумя пальцами: большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным и т.д. (бусины, пуговицы, перебирать разноцветную фасоль, горох и т.д.);

✌️ открывать и закрывать разные коробочки, спичечные коробки, откручивать и закручивать крышки на флаконах, на баночках из-под крема;

✌️ застегивать и расстегивать пуговицы, кнопки, молнии на одежде;

✌️ завязывать и развязывать шнуры;

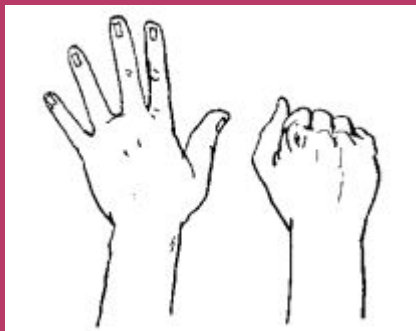
✌️ раскладывать счетные палочки, строить домики из них;



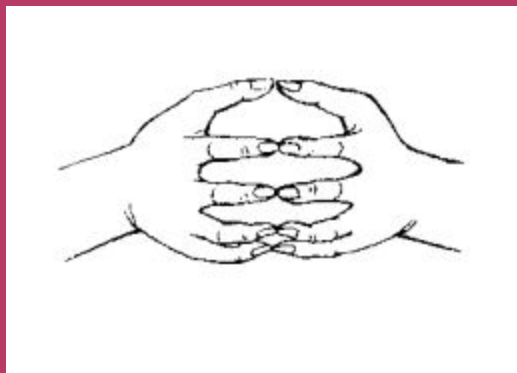
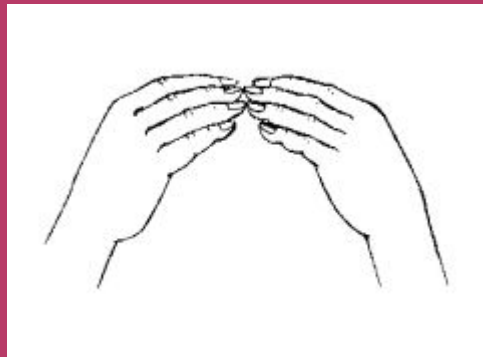
## ○ Упражнения для кистей рук (с 2 – 3 лет)

### «ФОНАРИКИ»

Ладони расположить перед собой, выпрямить и раздвинуть пальцы. Сжимать и разжимать пальцы на обеих руках одновременно или поочередно.

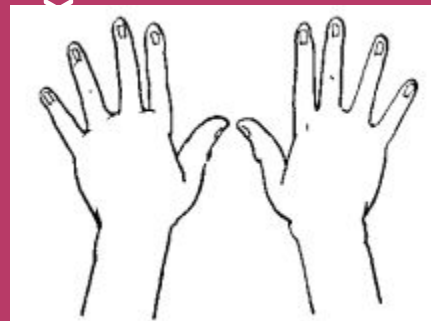


### «ШАРИК»

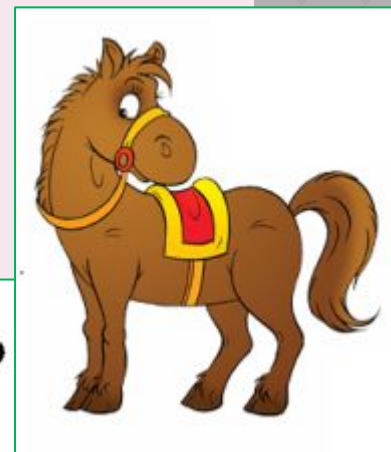
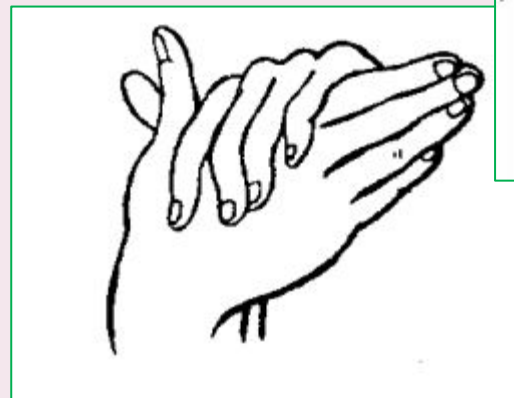
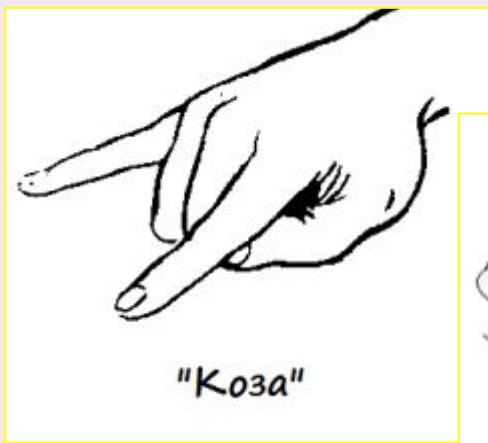
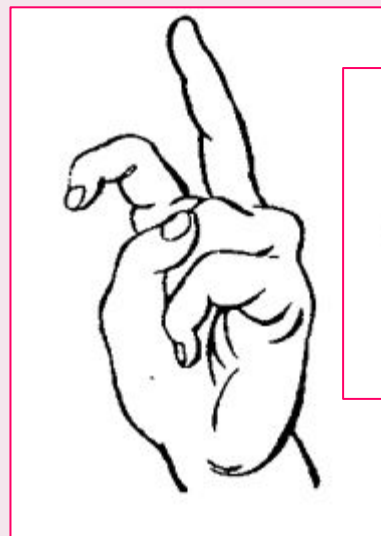
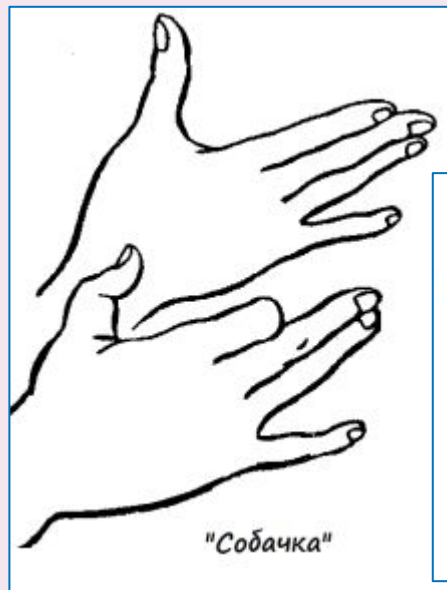


### «ПЕЧЁМ БЛИНЫ»

Попеременно касаться поверхности стола тыльной стороной руки и ладонью (двумя руками одновременно, попеременно)



## Выполнение фигурок из пальцев



## ⦿ Динамические упражнения для пальцев рук.

### «ПЯТЬ ТЕЛЯТ»

Пальцы сжаты в кулачок, распрямлять по одному пальцу, начиная с большого. На последнюю строчку пальцы соединяются в щепотку.

*Этот телёнок пьёт молоко.  
Этот телёнок ушёл далеко.  
Этот телёнок травку жует  
Этот телёнок копытцами бьёт.  
Этот телёнок мычит: «Почему  
все разошлись?  
Скучно мне одному!»*

### «ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК»

Пальцы сжаты в кулачок, поочерёдно разгибать пальчики, начиная с мизинца.

*- Пальчик – мальчик, где ты был?  
- С этим братцем в лес ходил  
С этим братцем щи варил,  
С этим братцем кашу ел,  
С этим братцем песни пел!*

## 4. РЕКОМЕНДАЦИИ

Пальчиковую гимнастику необходимо выполнять регулярно, по несколько минут в день и тогда она будет эффективной.

Игры и упражнения с пальчикам не только стимулируют речевое развитие, но и развивают память, внимание, воображение, готовят руку ребёнка к овладению письмом.

