

Тема:

«Гражданином быть

Цель: Развитие коммуникативных качеств личности, воспитание чувства долга ответственности.

План

1. *Что такое долг?*
2. *Они верно служили людям*
3. *Грани долга*
4. *«Гражданином быть обязан» (Н.Некрасов).*

Надо жить и поступать так, как будто на тебя смотрит следующее поколение.

(Н.Светлов)

1. «Вступление»

Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя. Человек с детских лет приобщается к сотрудничеству с другими людьми, он привыкает оказывать помощь своим товарищам и близким. Эта взаимная обязанность людей друг перед другом и отдельного человека перед всем обществом становится нормой поведения. И когда человеку бывает трудно, чему отдать предпочтение – тому, что хочется, или тому, что надо, чувства долга ему говорит: «Надо!».

1. Что такое долг?

Что же такое долг? – Долг – это внутренняя обязанность, та необходимость, которая заставляет людей стремиться к поставленной цели вопреки всяким препятствиям. Долг – это ступенька для того, чтобы сделать общественно важное дело объектом личного интереса.

«Всё во что я одет и чем питаюсь, вещи, меня окружающие, удобства и услуги, которыми я пользуюсь, вся моя благоустроенная жизнь – результат того, что тысячи людей работали на меня. Мы все включены в единую систему, которая называется обществом. От организованности труда, поведения каждого из нас, от строгого соблюдения общественного порядка зависит благополучие всех», - пишет журналист Левшин.

2. «Они верно служили людям».

В осуществлении своего долга перед людьми, обществом, человек находит своё личное счастье. Вот пример из биографии юноши, для которого служение людям было законом жизни. Жил на свете интересный парень, Миша Гринин. Работал, учился, писал стихи, мечтал стать писателем. Но нелепый случай оборвал его жизнь. Возвращаясь с выпускного вечера, Миша и несколько товарищей были сбиты самосвалом, за рулем которого сидел преступник.

Миша жил просто, как должно человеку. Чем же он был интересен? Высокая цель, постоянная борьба со своими слабостями и недостатками, огромная требовательность к себе, стремление быть нужным людям – вот что сделало жизнь Миши яркой и необычной. Свои раздумья о смысле жизни, задания самому себе Миша записывал в дневник:

«Я должен приобрести такую физическую силу, как Рахметов... Я буду регулярно заниматься атлетической гимнастикой с моими гантелями. Когда же поступлю в институт, то нажму на спорт со всей яркостью. Я мужчина, это бывает».

«Хочется быть таким, как Овод, Рахметов, Сирано де Бержерак. Хочется быть умным, твердым, решительным».

«Гнетет ощущение своей физической неполноценности - я себе кажусь ужасно некрасивым и хилым... Вообще я в последнее время потерял уважение к самому себе».

«Я только что ругал себя в дневнике. А в глубине души все еще считаю себя хорошим, милым и нежным».

«Я добр, мягок, нерешителен, уступчив, застенчив, как девушка.

Все это весьма неплохие качества, но вряд ли я способен к борьбе...

«Я должен получить максимум знаний. А это достигается только отрешением от своих удовольствий... Сейчас я должен быть подобен монаху. Что ж... отлично? Ведь до меня были Рахметовы».

«Воля и упорство стали для меня критерием полноценного человека».

«Человек обязан воспитывать себя сам... Стань сильнее людей и обязательств, чтобы помогать людям».

3. «Грани долга».

Настоящий гражданин никогда не бывает равнодушен к судьбам своей страны, своего народа, ко всему, что происходит вокруг него. . Равнодушие в малом порождает равнодушие в большом. И если сегодня вы прошли мимо, когда обижали малыша, можно ли быть уверенным, что завтра вы не пройдете мимо убийства, подлости, предательства?

Задумайтесь немного и представьте себе, что произойдет, если вдруг все люди окажутся равнодушными.

В стихотворении поэта Назима Хикмета есть такие строчки: «Если я гореть не буду, если ты гореть не будешь, если мы гореть не будем кто ж тогда развеет тьму?»

Да, в жизни человека есть позиции: либо гореть, либо тлеть. Равнодушные на первое не способны. Им нет дела до человеческих бед, страданий, они не радуются добру и их не возмущает зло. «Бойся равнодушных. Они не убивают и не предают, но только с их молчаливого согласия существует на земле предательство и убийство» призывает писатель Б. Ясенский в своей книге «Заговор равнодушных».

4. «Гражданин быть обязан» (Н. Некрасов)

Юноши и девушки любят спорить о том, в чём заключается смысл человеческой жизни. Вопрос «Зачем Я?» волнует многих, в том числе и нас. Оставить свой след на земле хочется каждому. Но возможно это только в том случае, если человек живёт для блага людей. В своей книге «Рождение гражданина» замечательный педагог В.А. Сухомлинский, обращаясь к ребятам писал «Будьте добрыми и чуткими к людям. Помогайте слабым и беззащитным, не делайте людям зла. Помогайте в беде товарищу...». Родина – твой дом, твоя колыбель. В родном доме не всё бывает гладко, есть у нас свои беды и горечи. Говоря о них, помни: ты говоришь о бедах и горечах своего родного дома...

Умей подчиняться закону, дисциплине, порядку, нормам поведения в обществе. Вы должны уже сознательно поставить перед собой вопрос: для чего я живу на свете? И дать ответ гражданина. С малых лет учись быть верным слову, присяге.

Верность слову – твоя личная честь.

Что иногда мешает жить людям по долгу: не зная долга, или нежелание следовать ему?

Следует разобраться в том, что такое сознание и чувство долга необходимо каждому юному гражданину.

С чего же начать самовоспитание чувства долга?

По-видимому, с развития у себя чувства благодарности родителям, педагогам, другим людям, Родине, за все то доброе, что они делают для вас с первого часа вашей жизни. Без чувства признательности людям не может развиваться и чувство долга.

«Стань благодарным!» – заповедь вторая.

И вы ощутите, как вы нужны людям и как вы счастливы от этого чувства. Для честного исполнения гражданского долга не обязательно ожидать каких – то особых случаев и условий.

Учеба на совесть, добросовестный труд, служба в рядах Вооруженных сил предоставляют большие возможности для проявления нравственной и гражданской зрелости.

Программа самовоспитания.

-  **1. Уясните для себя, достаточно ли значительна та цель, к которой вы стремитесь.**
- 2. Оглянитесь на прожитые годы и строго спросите себя: так ли вы живёте? Внесите коррективы в план самовоспитания.**
- 3. Поступайте не так, как хочется, а так, как надо.**

Кодекс достойного человека

Я – сын своего Отечества, поэтому...

- ❖ *Изучаю прошлое, интересуюсь настоящим моей Родины, меня волнует будущее моего Отечества;*
- ❖ *Люблю богатый, красивый язык моего народа;*
- ❖ *Горячо откликаюсь на происходящее в Отечестве и на судьбы моих соотечественников;*
- ❖ *Горжусь своей Родиной и страдаю от постыдных явлений отечественной жизни;*
- ❖ *Желаю блага и процветания моему народу;*
- ❖ *Честно делаю свое дела во имя блага своей страны и во имя улучшения жизни моего народа;*
- ❖ *Если возникнет необходимость, я буду защищать свое Отечество по мере своих сил.*

Вопросы

1. *Для чего я живу на свете?*
2. *Что иногда мешает жить людям по долгу: незнание долга или нежелание следовать ему?*
3. *С чего же начать самовоспитание чувства долга?*
4. *Как вы понимаете слова: «Верность слову – твоя личная честь?»*
5. *Где вы можете проявить нравственную и гражданскую зрелость?*

