

Человек и его дело.

Тема исследования 7 «В» класса

Цель исследования:

- * Подготовить детей к осознанному выбору профессии.
- * Прививать чувство патриотизма, любви к родному краю.
- * Развивать навыки коммуникабельности и коллективизма.

Задачи исследования:

- * Изучать историю развития предприятий нашего города.
- * Воспитывать чувство гордости за трудовые достижения тружеников родного города.
- * Расширить знания детей об учебных заведениях области, возможностях обучения различным специальностям и потребности области в специалистах разных областей деятельности.

Темы для обсуждения:

- * 1. Где родился, там и пригодился.
- * (Выпускники нашей школы, прославившие город, известные люди живущие в родном городе).

- * 2. Что я знаю о работе своих родителей?

- * 3. Современные предприятия нашего города.
- * (Экскурсии на предприятия города).

- * 4. Развитие производства в нашем городе.
- * (Экскурсии в музеи города и предприятий.)

5. Какие интересные и необычные профессии я знаю?

6. Кем я себя вижу в будущем?
(встреча с психологом)

7. Исследование и прогнозирование потребности города в специалистах различных профессий.
(информация центра занятости города Боровичи).

8. Где я могу продолжить обучение после окончания школы.
(встречи с представителями различных учебных заведений города и области)

Где родился, там и пригодился.

- * Андрей Александрович Игнатъев (родился 4 июня 1974 года), старший научный сотрудник Боровичского филиала Новгородского музея – заповедника (Музея истории города Боровичи и Боровичского края), - поэт, член Союза писателей России. Андрей Александрович известен прежде всего, как исследователь в области литературного краеведения. Однажды, во время работы с архивом поэта Кронида Гарновского (1905 – 1988), он заинтересовался переводом Семнадцатой песни « АДА » Данте Алигьери. Разыскав историю этого перевода, а так же трагическую историю любви Гарновского к Ирине Кнорринг, боровичанин подготовил и издал небольшим тиражом книгу «Vita Nuova» (Новая жизнь). (СПТ., 2005г). Это издание, а так же подлинные акварели Ольги Нечаевой, которыми была проиллюстрирована книга, положила начало его Дантовской коллекции.
- * Андрей Игнатъев стал собирателем «новгородской дантеаны», не ограничиваясь, разумеется границами области или страны. В его коллекции – дореволюционные, редкие, зарубежные и обычные современные издания «Божественной комедии», «Новой жизни» и других произведений великого флорентийца, книги о Данте Алигьери, коллективные сборники, альбомы иллюстраций, а
- * также книги о художниках – иллюстраторах Данте, об исследователях, переводчиках, поэтах, связанных с творчеством Данте, и многое другое. Здесь – и письма, и документы, аудио, видео и фотоматериалы, а также – графические работы, иллюстрирующие два основных произведения Данте: «Новую жизнь», (1293) и «Божественную комедию» (1321).
- * Андрей Игнатъев автор поэтических сборников, много лет занимается литературной историей Боровичей. Занимается краеведением, пишет
- * статьи. Герои его очерков – поэты, писатели, учёные, связавшие свою судьбу с Боровичским краем.
- * Вышла в свет книга Андрея Игнатъева « В сухой пыли архива...Литературная история Боровичей». (Великий Новгород,2015).
- * Книга охватывает события с Екатерининских времён до наших дней и замечательно проиллюстрирована. Здесь читатель может не только узнать историю, но и увидеть своими глазами портреты всех её героев, окунуться в эпоху 18 -19 столетия.
- * Жена Андрея Александровича – библиотекарь нашей школы – Лариса Бадриевна Кудесова – помогает мужу, создавая иллюстрации для его книг.
- * Орешкин Иван.

*

Лев Васильевич Воробьёв

(14 февраля 1931 – 12 мая 2010)

– космонавт СССР, полковник

авиации запаса, гражданин Советского Союза.

- * В 1946 году закончил седьмой класс средней школы №9 города Боровичи. В этом же году поступил в Киевскую спецшколу ВВС. Её закончил в 1949 году со средними результатами. Потом он поступил в Батайское военное авиационное училище имени Серова, которое закончил в 1952 году по первому разряду. По окончании училища Лев Васильевич был оставлен в училище для обучения инструкторов для полётов на реактивных истребителях.
- * Прослужил на Урале до 1957 года, пока его не откомандировали в академию.

В 1961 году окончил штурманский факультет Краснознамённой военно – воздушной академии имени Гагарина.

После окончания академии он был направлен на Сахалин старшим штурманом – лётчиком авиационного полка, где служил до 1968 года, затем был назначен старшим штурманом – лётчиком дивизии.

Ершова Надежда.

. Что я знаю о работе своих родителей?

- * Мою маму зовут Матвеева Любовь Владимировна. Она училась в 10 школе (ныне ЦВР) с 1983 по 1991 год на «4» и
- * «5». Окончив в 1996 году Педагогический колледж пришла на работу в нашу школу учителем начальных классов. Мою маму любят дети и уважают родители. Она очень отзывчивый и добрый человек. В 2002 году мама закончила Новгородский университет имени Ярослава Мудрого, а через 5 дней родилась я.
- * На данный момент мама продолжает работать в нашей школе и имеет много грамот и благодарностей. Я очень горжусь своей мамой.
- * Матвеева Дарья.

- *
- * Моя мама Кустарова Оксана Евгеньевна работает участковым врачом терапевтом. Она работает в городской поликлинике, ведёт амбулаторный приём, посещает больных на дому, а также у неё есть ночные дежурства в стационаре. Мама любит свою работу. Её работа занимает очень много времени и требует серьёзного отношения, так как врач отвечает не только за здоровье, но и за жизнь пациента.
- * Хальзова Аделина.

*

* Моя мама работает на «Боровичи – мебель» Она занимает должность начальника ОМТС.

*

С 1 по 10 класс мама жила в Молдавии, в городе Тирасполь. Потом семья переехала в Россию, в город Торжок. 11 класс мама закончила с серебряной медалью уже в России. Мама закончила университет в городе Тверь, там она встретила моего папу и они поженились. Когда мне было 1,5 года мои родители решили переехать в город Боровичи, вскоре мама поступила на работу на «Боровичи – мебель». На этом предприятии мама работает уже целых 11 лет, но только недавно она получила должность начальника ОМТС.

*

Я горжусь своей мамой!

*

Пожогина Виолетта.



ГОСУДАРЬ®

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНАЯ
КОМПАНИЯ

НОРОНА

Современные предприятия нашего города.

- * Десятого декабря мы с классом во главе с нашим классным руководителем Тamarой Николаевной побывали на производственной фабрике «Корона». Она расположена в городе Боровичи по улице Колхозная.
- * Фабрика занимается тем, что выпускает и поставляет на рынок высококачественные продукты питания, изготовленные с использованием технологии шоковой заморозки. Это пельмени, блинчики, чебуреки, вареники и другие полуфабрикаты.
- * Как только мы вошли на фабрику, сразу обратили внимание на то, что во всех помещениях была идеальная чистота. Ежедневно производственная зона подвергается санитарной обработке оборудования и помещений для обеспечения идеально стерильных условий. Сначала мы прошли в раздевалку, где сняли куртки, надели шапочки, халаты и бахилы, и только тогда проследовали за провожатым в цех. Там нам показали оборудование и сам процесс производства. На фабрике всё автоматизировано, мы видели процесс изготовления пельменей: машину по изготовлению пельменей, тестомешальную машину, комбайн по разделке овощей (лука, чеснока и т. п.), мясорубку.
- * Пельмени выпускаются с начинками из разных видов мяса. На линии по изготовлению блинчиков работала и взбивальная машина, блинный аппарат, шкаф шоковой заморозки, горячий и рабочий столы. Блинчики бывают с различными начинками: творогом, мясом, варением и др., и относятся к одним из самых популярных полуфабрикатов для быстрого приготовления. Так же к числу популярных полуфабрикатов, выпускаемых фабрикой, можно отнести вареники и чебуреки.
- * В конце экскурсии нас ожидал приятный сюрприз. Мы пришли в столовую, где нас ждали накрытые столы с угощениями.
- * По своим вкусовым качествам продукция компании «Корона» соответствует тому, что мы привыкли называть «домашней пищей».
- * Садовникова Эльвира.

Экскурсия на ЗАО ПК «Корона»

7 в класс



Интересные необычные профессии нашего времени.

1. Актуарий

2. Аудитор веб-сайтов

3. Байер

4. Гринкипер

5. Звонарь

6. Имиджмейкер

7. Копирайтер

8. Крупье

9. Манимейкер

10. Маркшейдер

11. Мерчендайзер

12. Парфюмер

13. Пастижер

14. Печник

15. Пит-босс

16. Промоутер

17. Профконсультант

18. Саунддизайнер

19. Сомелье

20. Стеклодув.

21. Стрингер

22. Таксидермист

23. Смотритель гольф-полей

24. Чайный мастер

Редкие профессии в России

- **Сурдопереводчик.**

- Это человек со знанием профессионального языка жестов, который оказывает помощь глухим людям во многих действиях.

- **Гринкипер.**

- Он занимается поддержанием поля для игры в гольф (спортивного газона) в рабочем состоянии.

- **Энолог.**

- Это специалист в сфере виноделия. Он занимается выбором сортов винограда для посадки, подбором удобрений, усовершенствованием оборудования для производства вина.

- **Спичрайтер.**

- Это специалист по составлению текстов публичных выступлений для представителей элитных групп: политиков, крупных предпринимателей и т.п.

К редким профессиям в России относится профессия сурдопереводчика. Чтобы работать по этой специальности, надо знать профессиональный язык жестов. С помощью которого и происходит общение с глухими людьми.

Сурдопереводчик – лицо, владеющее жестовым языком и осуществляющее перевод на жестовый язык с какого-либо национального языка или наоборот.

В силу того, что в разных странах применяются различные языки жестов, сурдопереводчик, получивший образование в одной стране не всегда оказывается пригоден к переводу в другой стране, даже если в ней и распространен тот же государственный язык.

По нормам цивилизованных стран, на каждого глухого приходится по одному переводчику. У нас – по одному переводчику на сотню нуждающихся. У российских специалистов зарплаты не столь привлекательны, поэтому специалистов катастрофически не хватает.

В России сурдопереводчиков готовят государственные вузы и ссузы. Выпускники идут в основном на работу в коррекционные школы, где обучаются слабослышащие дети. Некоторые становятся педагогами вузов, где обучаются студенты с нарушениями слуха, например, Университет имени Баумана.

Грузных Леонид.

Встреча поколений.





Тринадцатого апреля 7 «В» и 5 «Б» классы нашей школы ходили в Дом учителя на концерт хора ветеранов. На сцене мы сразу увидели фотографию «поющего братства». Концерт начался, к нам вышла женщина и спрашивала нас об истории России, но пятый класс оказался умнее и активнее нас, на все вопросы отвечали они. И честно говоря, нам было очень стыдно, ведь мы, оказывается, о нашей Родине почти ничего не знаем. После к нам вышли ветераны, они были очень красиво одеты, стояли и улыбались. На секунду я задумалась о том, как же им не страшно выходить на сцену? Наверное, их дети и внуки гордятся ими. И тут раздались звуки фортепиано, все начали петь. Их голоса просто завораживали. Но петь и улыбаться одновременно! Вот это да! Даже глаза их сияли от счастья, им это нравится.

Многие сидящие в зале зрители подпевали, и все мы хлопали, попадая в такт музыке. Во время концерта было несколько перерывов, чтобы «поющее братство» отдохнуло. А мы узнавали об истории написания песен и истории создания хора. Мы узнали, что здесь выступают в возрасте от пятидесяти семи лет до восьмидесяти семи лет. А ещё то, что женщина, играющая на фортепиано, также умеет играть и на барабанах. Слушая то, как поют ветераны, мне было не сдержать слёз, вот насколько мне понравилось. Когда концерт закончился, я провела небольшой опрос у своих одноклассников, все сказали, что им очень понравилось. Думаю, что мы ещё посетим Дом учителя и не один раз.

С огромной благодарностью, 7 «В» класс школы №9.

