


**«Детская агрессия,
ее причины и
последствия»**



Агрессия – это поведение, которое причиняет вред предмету или группе предметов, человеку или группе людей.

Агрессия может проявляться физически (ударили) и вербально (нарушение прав человека без физического вмешательства).

Агрессия может проявляться

Физически
(драки)


Вербально
(угрозы, ругань, крики)




ПРИЧИНЫ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ

- Особенности семейного воспитания (грубость, жестокость в семье, атмосфера «неприятия», противоречивые требования, непоследовательность родителей, наказание и поощрение);
- Взаимоотношения со сверстниками (чувство взрослости, отсутствие навыков общения, желание самоутвердиться в коллективе);
- Примеры агрессивного поведения на телеэкране, компьютерные игры.





**Агрессивность некоторых детей
проявляется в том, что они иначе, чем
другие, принимают иногда поведение
окружающих, интерпретируя его как
враждебное.**



Агрессивное поведение членов семьи в
обыденных жизненных ситуациях: крики,
ругань, хамство, унижение друг друга,
взаимные упрёки и оскорбления.

Психологи считают, что ребёнок проявляет
агрессивность в обыденной жизни в
несколько раз чаще там, где агрессию
взрослых он видел ежедневно и она стала
нормой его жизни.

В воспитании можно выделить две пары важных признаков, которые позитивно или негативно влияют на формирование детской агрессивности:

расположение и неприятие (в семье).

Чем характеризуется и как влияет на преодоление агрессивности расположение?


Семья помогает ребёнку:

- преодолеть трудности;**
- использует умение слушать ребёнка;**
- включает в общение тепло, доброе слово, ласковый взгляд;**
- в семье есть свои традиции и обычаи**

Неприятие, наоборот, стимулирует детскую агрессивность. Оно характеризуется (со стороны родителей) безразличием, устранением от общения, нетерпимостью и властностью, враждебностью к факту существования ребёнка. Неприятие ребёнка приводит к проявлению отсутствия у ребёнка общения с родными, ребёнок становится замкнутым, старается не попадаться родителям на глаза, чтобы не раздражать их.

Для чего нужна агрессия

- ✓ **Средство достижения какой -нибудь цели
(отнять что - либо, принудить к чему - то)**
- ✓ **Как средство защиты**
- ✓ **Как средство самоутверждения**



Огромное значение в воспитании детей имеет поощрение: словом, взглядом, жестом.

Очень значимо для человека и наказание, если:

- оно следует немедленно за поступком;
- объяснено ребёнку;
- оно суровое, но не жестокое;
- оно оценивает действие ребёнка, а не его человеческие качества.

Наказывая ребёнка, родители должны проявлять терпение, спокойствие и выдержку.

1. Какие передачи ты выбираешь для просмотра?

Сериалы	Познавательные передачи	Спортивные программы	Боевики	Фильмы ужасов	Мультфильмы
14%	14%	29%	17%	29%	58%

2. Что тебе в них нравится?

Сериалы	Познавательные	Спортивные	Мультфильмы	Фильмы ужасов
Быть похожими на героев	Узнать новое	Смотреть как катаются на лыжах	Увлекательные, интересные, красочные, добрые	Быть испуганным. Потому что там страшно
19%	9%	11%	24%	20%

3. Советуют ли тебе родители при выборе телепередачи?

Да	Нет
56%	44%

4. Какие передачи вы смотрите всей семьёй?

- Спорт-5%
- Мультфильмы (смешарики, барбоскины, ералаш)- 17%
- Боевики, ужасы-5%
- Новости-5%
- Разное кино- 34%
- Не смотрят всей семьей- 34%

6. Если тебя наказывают, то как?

Не разрешают смотреть ТВ, компьютер, планшет, интернет, телефон	Беседуют , разговаривают	Ругают	Ставят в угол	Бьют	Не наказывают
17%	22%	39%	9%	17%	14%

Предупреждение компьютерной зависимости у ребёнка

- Показывать личный положительный пример. Важно, чтобы слова не расходились с делом. И если отец разрешает играть сыну не более часа в день, то сам не должен играть по три-четыре.
- Ограничьте время работы с компьютером, объяснив, что компьютер – не право, а привилегия, поэтому общение с ним подлежит контролю со стороны родителей. Резко запрещать работать на компьютере нельзя. Если ребёнок уже склонен к компьютерной зависимости, он может проводить за компьютером один час в будний день и два – в выходной, но обязательно с перерывами.
- Предложить другие возможности времяпрепровождения. Можно составить список дел, которыми можно заняться в свободное время. Желательно, чтобы в списке были совместные занятия (походы в кино, на природу, игра в шахматы и т.д.)
- Использовать компьютер как элемент эффективного воспитания, в качестве поощрения (например, за правильно и вовремя сделанное домашнее задание, уборку квартиры).
- Обращать внимание на игры, в которые играют дети, т.к. некоторые из них могут стать причиной бессонницы, раздражительности, агрессивности, специфических страхов.
- Обсуждать игры вместе с ребёнком. Отдавать предпочтение развивающим играм. Крайне важно научить ребёнка критически относиться к компьютерным играм, показывать, что это очень малая часть доступных развлечений, что жизнь гораздо разнообразней, что игра не заменит общения.
- Если родители самостоятельно не могут справиться с проблемой, необходимо обращаться к психологам.

Тест «Какой Вы родитель»

1. Сколько раз тебе повторять!
 1. Посоветуй мне, пожалуйста.
 2. Не знаю, что бы я без тебя делала?!
 3. И в кого ты такой уродился?!
 4. Какие у тебя замечательные друзья!
 5. Ну, на кого ты похож (а)!
 6. Я в твоё время!
 7. Ты моя опора и помощница (к)!
 - Ну, что за друзья у тебя?!
 1. О чём ты только думаешь?!
 2. Какая ты у меня умница!
 3. А как ты считаешь, сынок (доченька)?
 4. У всех дети как дети, а ты?
 5. Какой ты у меня сообразительный(ая)!



1 – 2 балла

2 – 1балл

3 – 1балл

4 – 1балл

5 – 1балл

6 – 2 балла

7 – 2 балла

8 – 1балл

9 – 2 балла

10 – 2 балла

11 – 1балл

12 – 1балл

13 – 2 балла

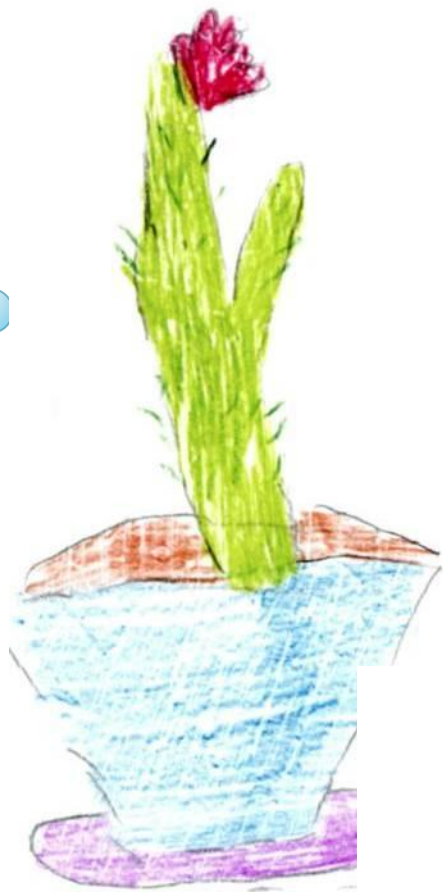
14 – 1балл

5 – 8 баллов

9 – 10 баллов

11 – 12 баллов

13 – 14 баллов



Любовная улитка

Методика «Кактус»

- Адекватная самооценка- 58%
- Стремление к лидерству-22%
- Неуверенность в себе- 19%
- Экстроверт-71%
- Интроверт-29%
- Открытость-41%
- Оптимизм-41%
- Импульсивность- 39%
- Стремление к домашнему теплу- 53%
- Склонность к творчеству- 24%
- Стремление к одиночеству-5%
- Агрессия-14%

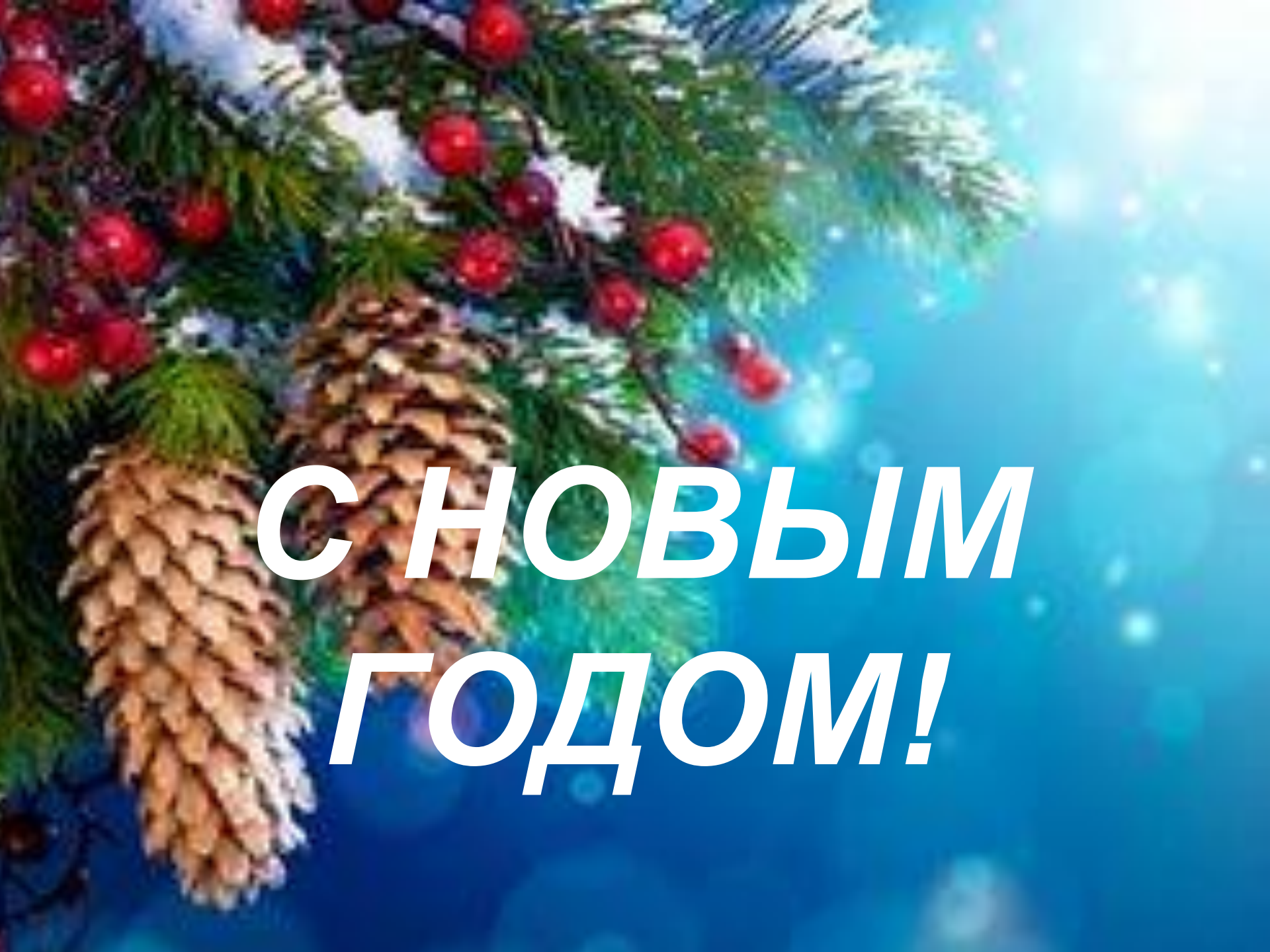


Характерные особенности агрессивных детей

- Воспринимают большинство ситуаций как угрожающие или враждебные по отношению к ним;*
- Сверхчувствительные к негативному отношению к себе;*
- Заранее настроены на негативное восприятие себя со стороны окружающих;*
- Не оценивают собственную агрессию, как агрессивное поведение;*
- Всегда винят окружающих в своём агрессивном поведении;*
- В случае намеренной агрессии отсутствует чувство вины;*
- Склонны не брать на себя ответственность за свои поступки;*
- Слабо развит контроль над своими эмоциями, кроме гнева;*
- Боятся непредсказуемости в поведении родителей;*
- Характерны неустойчивое, рассеянное внимание, неустойчивое запоминание;*
- Не умеет прогнозировать последствия своих действий;*
- Положительно относится к агрессии, т. к. через неё получает чувство собственной значимости, силы.*

«Золотые» правила воспитания:

- 1. Учитесь слушать и слышать своего ребёнка.**
- 2. Постарайтесь быть внимательными к ребёнку и почувствовать его эмоциональное напряжение.**
- 3. Умейте принять и любить его таким, каков он есть.**
- 4. Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.**
- 5. К агрессивным проявлениям в поведении ребёнка приводит агрессивность семьи.**
- 6. Проводите больше времени вместе с детьми, принимайте совместное участие в просмотре передач.**



***С НОВЫМ
ГОДОМ!***