

Внеурочная деятельность  
обучающихся с  
интеллектуальными  
нарушениями,  
как средство реализации  
ФГОС для детей с ОВЗ.

*Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*  
– совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в организациях осуществляющих образовательную деятельность.

*В основу Стандарта положены деятельностный и дифференцированный подходы, осуществление которых предполагает непосредственно разнообразие организационных форм образовательного процесса и индивидуального развития каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.*

Стандарт направлен на решение многих задач, в том числе:

- ❏ Создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося, как субъекта отношений в сфере образования;
- ❏ Обеспечение вариативности и содержания АООП и организационных форм получения образования обучающимися с интеллектуальными нарушениями с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов (в соответствии с приложением к ФГОС)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-  Введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями и необходимую коррекцию недостатков.
-  Введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.
-  Внеурочная деятельность.

В научно-методической литературе *внеурочная деятельность* рассматривается как проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

Включение факультативного курса «Основы информатики» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья является необходимым условием для их дальнейшей адаптации и социализации в обществе.

Внеурочная деятельность детей с ОВЗ должна быть направлена на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, формирование социальной компетенции, адаптацию в обществе.