

Проект
«Экзистенциально-
психологическое и
социокультурное сопровождение
умственно отсталых школьников
в системе СБО»

Разработчики проекта: группа
ДДП-209

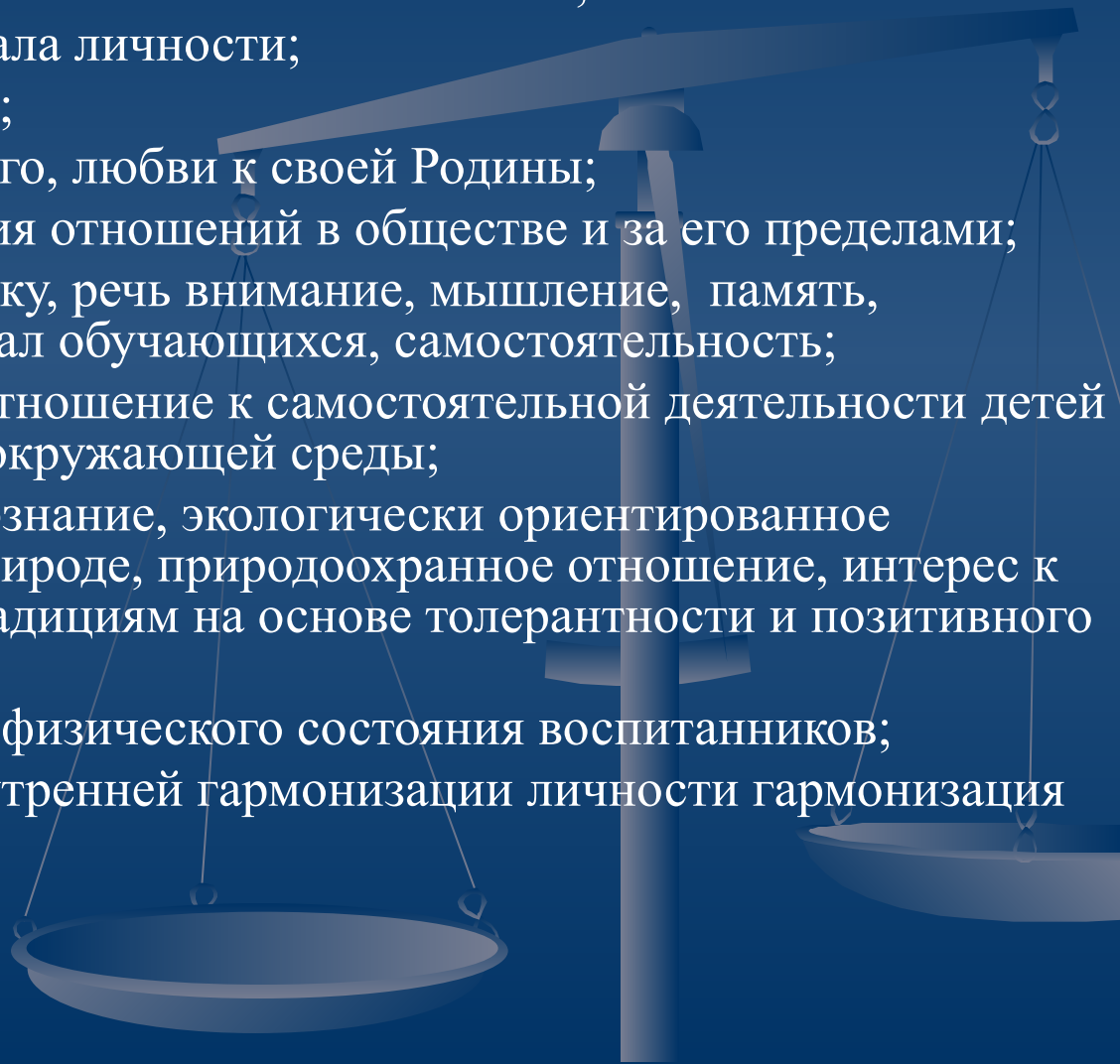
Цель:

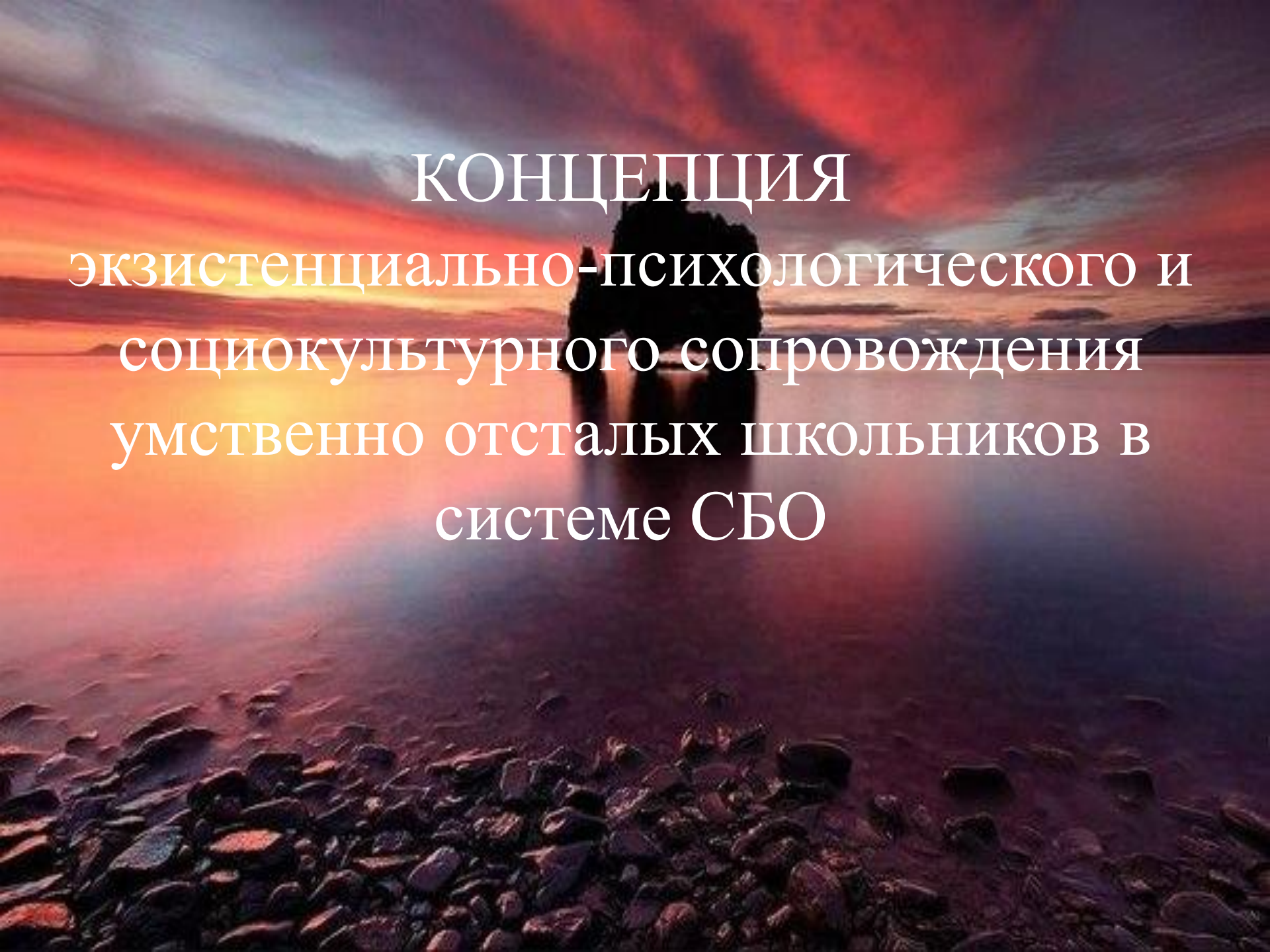
экзистенциально-
психологическая и
социокультурное
сопровождение
умственно отсталых
школьников в
системе СБО.



Задачи программы:

- активизация внутренних ресурсов самого воспитанника;
- раскрытие духовного потенциала личности;
- воспитание лидерских качеств;
- воспитание чувства прекрасного, любви к своей Родине;
- воспитание культуры поведения отношений в обществе и за его пределами;
- корригировать мелкую моторику, речь внимание, мышление, память, развивать творческий потенциал обучающихся, самостоятельность;
- воспитывать положительное отношение к самостоятельной деятельности детей по сохранению и улучшению окружающей среды;
- формировать экологическое сознание, экологически ориентированное поведение и деятельность в природе, природоохранное отношение, интерес к знаниям о родном крае, его традициям на основе толерантности и позитивного мировосприятия;
- сохранение стабильного психофизического состояния воспитанников;
- способствовать внешней и внутренней гармонизации личности гармонизация личности.



A sunset over a rocky beach with a silhouette of a person standing in the water. The sky is filled with vibrant colors of orange, red, and purple, reflecting on the calm water. The foreground is a dark, rocky shore.

КОНЦЕПЦИЯ
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И
СОЦИОКУЛЬТУРНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ШКОЛЬНИКОВ В
СИСТЕМЕ СБО

«Изначальный ужас может проснуться в нашем бытии в любой момент. Для этого совсем не надо, чтобы его разбудило какое-то экстравагантное событие.

Глубине его действия отвечает мелочность возможных поводов для него.

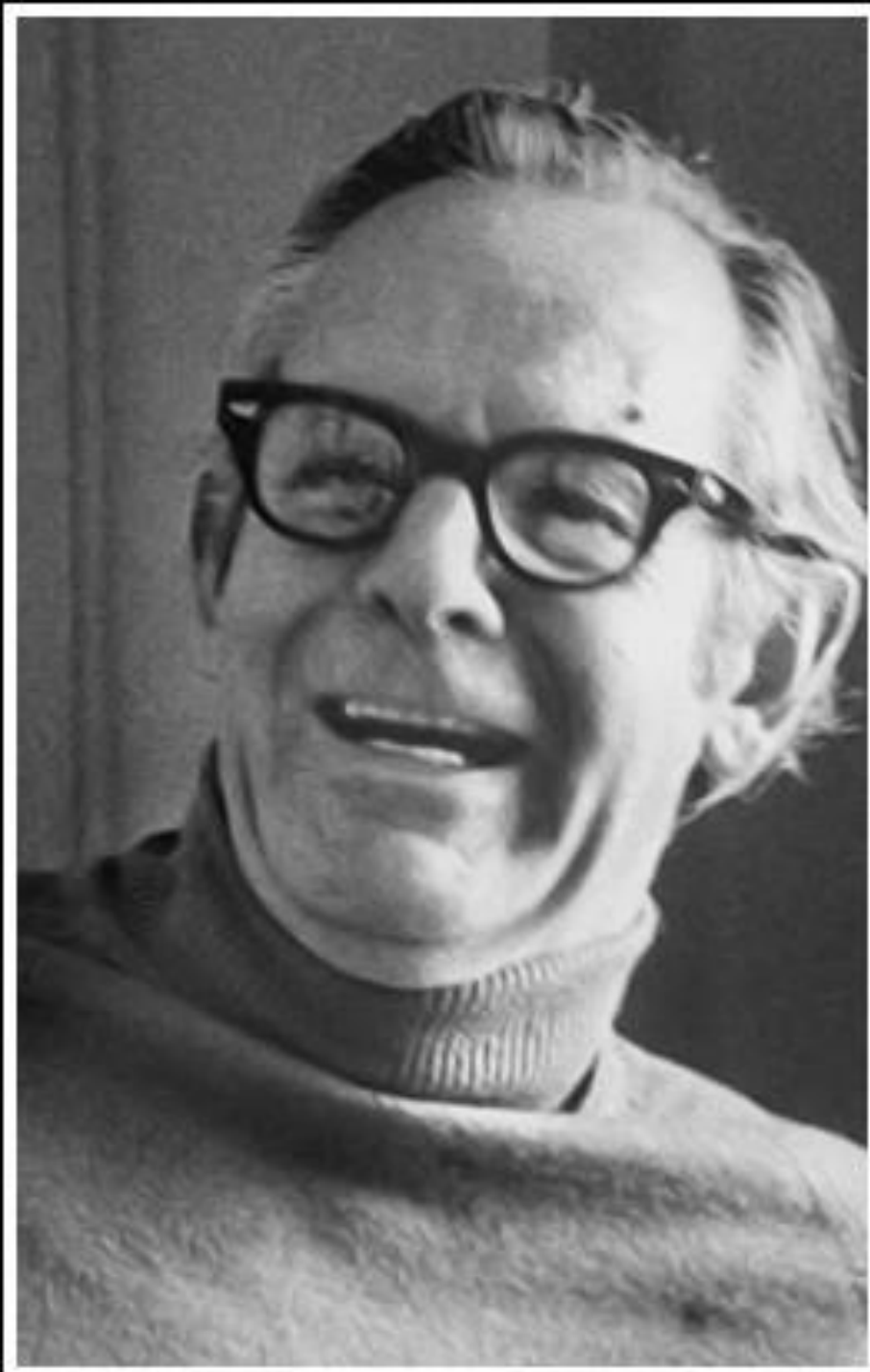
Он постоянно готов ворваться к нам, и все же врывается, вырывая почву из-под наших ног, лишь очень редко». Мартин Хайдеггер.





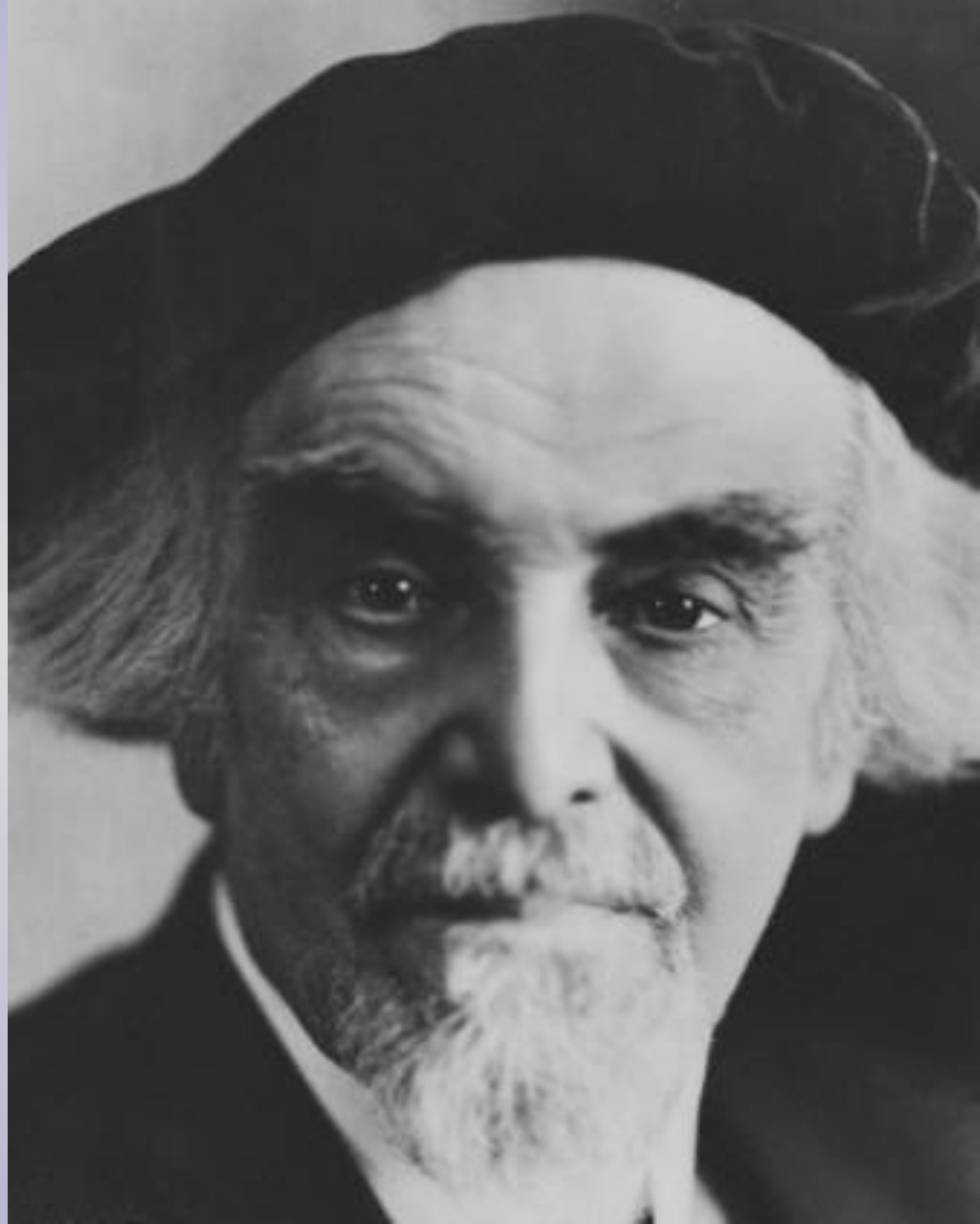
*«Появление свободы
тесно связано с тревогой:
возможность свободы
всегда вызывает
беспокойство, и способ
встречи с тревогой
определяет, пожертвует
ли человек свободой или
утвердит ее».*

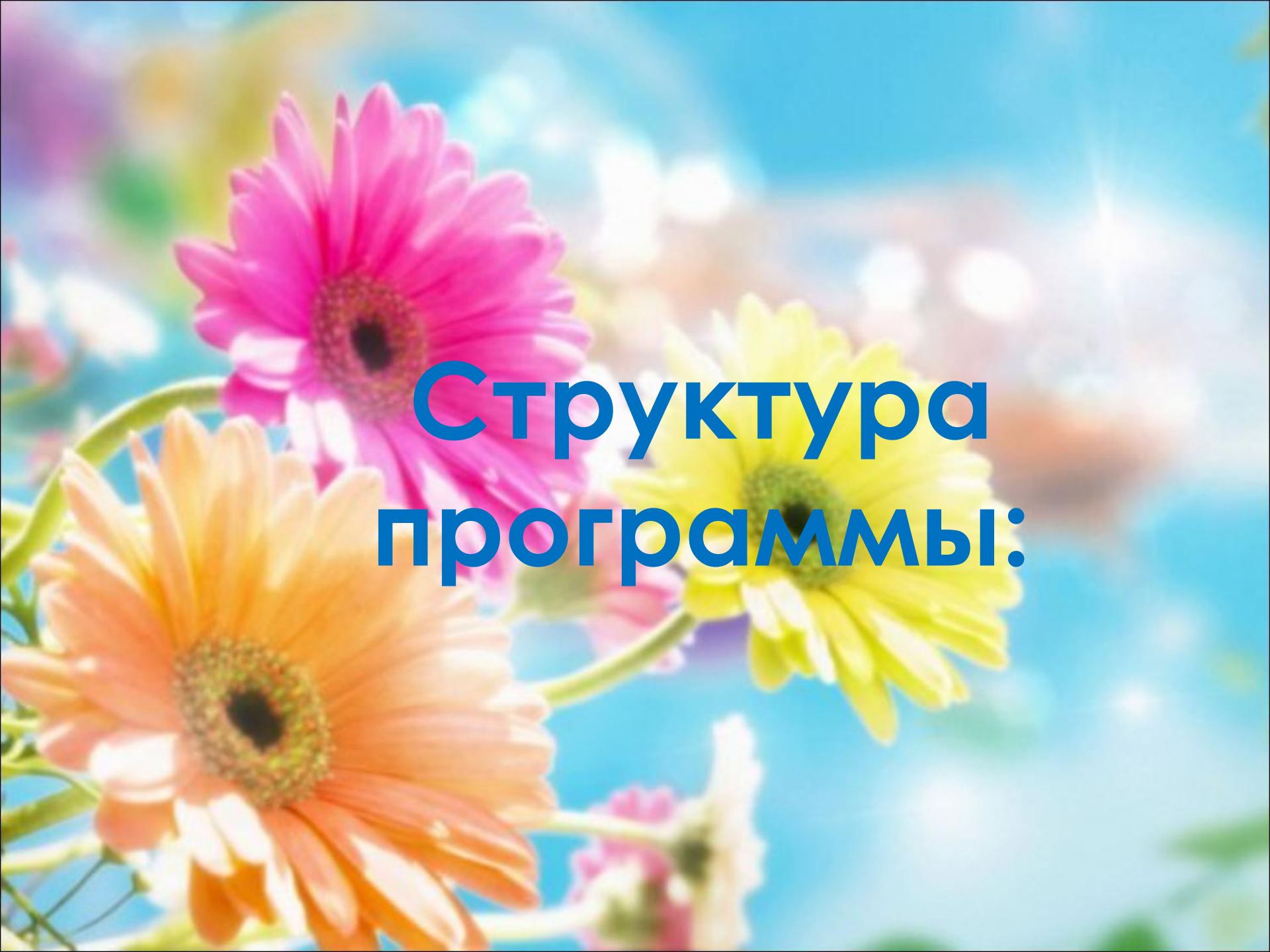
Ролло Мэй



*«Творчество -
переход
небытия в
бытие через
акт свободы».*

Н.А. Бердяев





**Структура
программы:**

Ценностно- мировоззренческий блок

Творчество как стиль жизни. Жизнь как величайшая экзистенциальная ценность. Красота и чувства прекрасного. Соотношение гармонии формы и содержания. Красота жизни. Я патриот. Родина. Любовь к Родине. История Отечества и края. Я в истории своего края. Нравственные качества личности. Долг. Честь. Совесть. Мифология. Славянская мифология. Славянские традиции, обычаи, обряды. Фольклор.

Я – патриот своей Родины



Рекреационный блок

Стратегия формирования жизненного пути.

Профессиональный путь личности.

Профессиональная стратегия личности. Кулинария.

Правильное питание. Швейное мастерство.

Модельер. Закройщик. Швея. Швейные инструменты.

Здоровье. Лес наш дом. Животные. Микроорганизмы.

Грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Способы хранения грибов. Техника безопасности поведения в лесу.

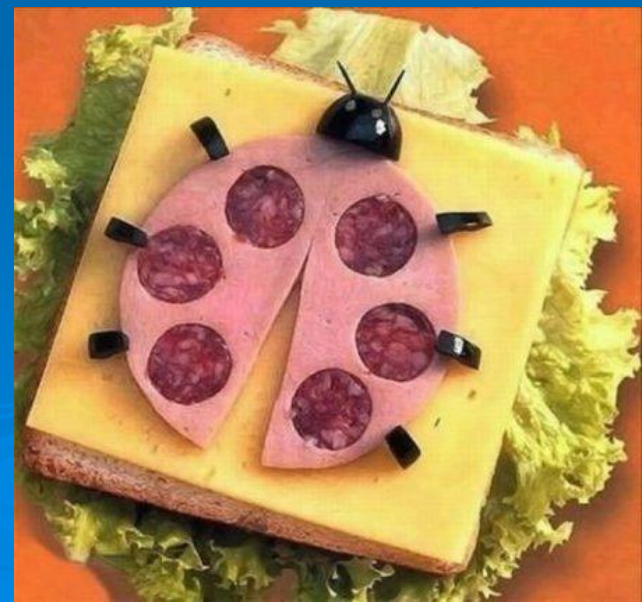
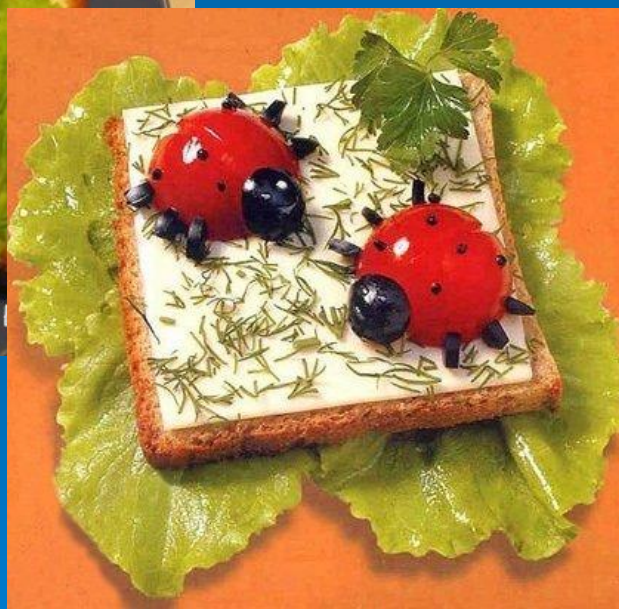
Урок-КВН



Кулинарный ПОЕДИНОК



Путешествие в страну Бутербродию



Психологический блок

Понимание себя. Я личность. Соотношение внутреннего и внешнего. Жизненный сценарий. Я актер. Поведение на сцене и в жизни. Вера в себя (самотрансценденция). Культура общения. Этика общения и взаимодействия. Мобильный телефон. Навыки общения по мобильному телефону. Психологическое здоровье. Самопонимание. Личностные качества.

Информационная безопасность



A vibrant landscape featuring a bright sun in a clear blue sky with wispy white clouds. Below the sky is a lush, green field of tall grass that stretches across the horizon. The overall scene is bright and cheerful, conveying a sense of hope and positivity.

Жизнь прекрасна!!!