

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23



**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ –
ЛОГОПЕДА В РАМКАХ ПРОЕКТА
«КУКОЛКА ТРЯПИЧНАЯ –
ИГРУШКА ОТЛИЧНАЯ!»**

**ПОДГОТОВИЛА :
УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД
КОВТЮХ О.В.**

Проблемы в речи детей старшего дошкольного возраста



- **Недостаточный словарный запас**
- **Бедная диалогическая речь**
- **Бедная монологическая речь**

Проблемы в формировании неречевых психических функций

- **Неустойчивое внимание**
- **Снижение вербальной памяти**
- **Снижение продуктивности запоминания**

Задачи работы в рамках проекта



- **Обогащение словаря по теме**
- **Развитие диалогической и монологической речи**
- **Развитие неречевых психических функций: внимания, памяти, мышления**



Этапы работы с мнемотаблицами



- **Рассматривание мнемотаблицы, разбор того, что на ней изображено**
- **Преобразование из обстрактных символов в образы (перекодирование информации)**
- **Заучивание стихотворений или придумывание или отгадывание загадок зависимо от типа мнемотаблицы**

Мнемотаблица для заучивания стихотворения



Лоскуток

Да ниток
катушка



В умелых
руках

Оживает
игрушка

Мнемотаблица для заучивания стихотворения



		<p>Тряпичную куклу</p> <p>Сшила мама дочке</p>
		<p>И одела ножки</p> <p>В красные носочки</p>
		<p>Ниточки косички,</p> <p>Платьице в горошек</p>
		<p>Вся теплом согрета</p> <p>Маленьких ладошек</p>

Загадки в картинках



Кукла Травница



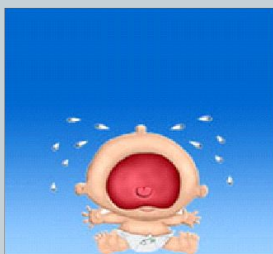
Кукла Масленица



Загадки в картинках



Кукла Утешница



Кукла Десятиручка



Типы высказываний



- **Описание (мир в статике)**
- **Повествование (динамика событий в движении и во времени)**
- **Рассуждение (установление причинно – следственных связей)**

Методы и приёмы работы

- **Художественное слово**
- **Вопросы**
- **Беседа**
- **Толкование**
- **Составление плана рассказа**

Описательный рассказ. Автор: Филиппов Лёша, 5 лет



Кукла Десятиручка

Это кукла Десятиручка. Она сделана из ткани, а её ручки обмотаны разноцветными нитками. На голове у неё розовый платочек. Глазок, носика и ротика у куклы нет. Зато у неё много рук. Их десять. Она успевает сделать много дел. У неё белая кофточка и цветная юбка. Фартук в горошек. Ножек у неё я не вижу. Это бережливая кукла. Она помогает хозяйке успеть сделать много дел.

Рассказ из личного опыта. Автор Каплин Ярослав, 5 лет



Как мы с мамой мастерили куклу День и Ночь.

Мы с мамой решили сделать куклу День и Ночь. Сначала мы выбрали разноцветные ткани. С одной стороны мы расположили белую ткань, а с другой стороны – голубую. Набили ткань ватой, завязали ниточкой, и получилась голова. Потом мы вытянули ткань и у нас получились ручки и туловище. Потом мы взяли разноцветные кусочки ткани и привязали их к туловищу. Получилась юбка. С одной стороны она оранжевая, а с другой – серая. Надели на куклу фартуки. Со стороны дня – фартук светлый, со стороны ночи – тёмный. Мама сплела из ниток косичку и прикрепил её на голову куколки. Лицо куколке мы рисовать не стали, потому что это обережная кукла.

Творческий рассказ. Автор: Иванов Арсентий, 5 лет



Кукла Мирилка.

В одной семье, у мамы и папы были сынок и дочка. Они постоянно ссорились из – за игрушек. Спорили о том, кто будет маме помогать, кто из них главнее. Мама и папа очень огорчались. Они хотели, чтобы их детки жили дружно. Бабушка смастерила куклу Мирилку и подарила её внукам. Кукла им очень понравилась. И с тех пор стали они жить дружно.



**Спасибо за
внимание!**

**Успехов
в работе!**