



**ТЕМА: « Звуковой анализ и синтез слов»**

**Автор - составитель:  
Учитель – логопед**

**Киселёва Юлия Владимировна**

**Вычеркните заданную букву;  
в конце строки укажите количество  
вычеркнутых вами букв:**

А АЛПВРНГЦКАРЛРАСАЩЛЫРПАМСАПЛЯЛ МДА  
О ОФНРАСЮДОВОООЮЗЮЗЭСЫЮЮСЮЫЮСЭЗЧС Б  
И ИНГНПНТПЙЖИИЙЕЙВУШГИЩЦЙИЧ.ПИ НПЦИ  
Н; ИРПНЛТРНПЕИИВКУЦНПАНРХЗШЛТРГЕНЦПЧ

**Вычеркните заданный слог,  
в конце строки укажите количество  
вычеркнутых вами слогов:**

АМ    МА АМ АН АЛ АН АК МА ЛА АМ МА

МА    АМ АН АЛ АН АК МА ЛА АМ МА

НИПИ ЛИ ПИ ИН ГИ ИП НИ НИ ИШ

ИННИ ПИ ИН ГИ ИП НИ ИШ ИН КИ ТИ



***Вычеркните заданное слово  
среди ряда других:***

1  
ЛЕВ/ ЛОВ ЛЕВ ЛЕС ЛЕС ЛЕЗ ЛЕВ ЗЕВ РЁВ ЛЕВ ЛЕС ЛЕВ\_

2  
БУК/ БАК БУК КУБ ДУБ СУК БУК БУХ КУБ БАК БОК БУК\_

3  
БАЛ/ БОР БУР БАЛ ПАЛ БАЛ ДАЛ МАЛ БАЛ БЕГ БАЛ БИЛ.

4  
ЮЛА/ ЮЛА ЮРА ЮЛА ЮГА ОЛЯ ЮЛЯ

5  
ШИНА/ ШИЛА ШИНЫ ШИНА ШИПЫ ШИНА ШИПИ

**Расшифруйте слова,  
используя предлагаемый ключ.  
Запишите получившиеся слова.**

Алфавит

А - 1	К - 12	Х - 23
Б - 2	Л - 13	Ц - 24
В - 3	М - 14	Ч - 25
Г - 4	Н - 15	Ш - 26
Д - 5	О - 16	Щ - 27
Е - 6	П - 17	Ъ - 28
Ё - 7	Р - 18	Ы - 29
Ж - 8	С - 19	Ь - 30
З - 9	Т - 20	Э - 31
И - 10	У - 21	Ю - 32
Й - 11	Ф - 22	Я - 33



**Образец: 12, 16, 20 — кот.**

**A.**

- 1) 21, 8 \_\_\_\_\_
- 2) 12, 16, 14 \_\_\_\_\_
- 3) 19, 29, 18 \_\_\_\_\_
- 4) 13, 21, 4 \_\_\_\_\_
- 5) 14, 6, 23 \_\_\_\_\_
- 6) 5, 16, 14 \_\_\_\_\_
- 7) 3, 1, 18 \_\_\_\_\_

**Б.**

- 1) 17, 1, 18, 12 \_\_\_\_\_
- 2) 5, 1, 25, 1 \_\_\_\_\_
- 3) 13, 10, 17, 1 \_\_\_\_\_
- 4) 17, 21, 13, 33 \_\_\_\_\_
- 5) 20, 6, 14, 1 \_\_\_\_\_
- 6) 9, 10, 14, 1 \_\_\_\_\_
- 7) 20, 21, 25, 10 \_\_\_\_\_

**В.**

- 1) 3.6.20.6.18 \_\_\_\_\_
- 2) 17.6.25, 12.1 \_\_\_\_\_
- 3) 17.16.19.16.13 \_\_\_\_\_
- 4) 19.13.7.9.29 \_\_\_\_\_
- 5) 12, 18, 29, 19, 29 \_\_\_\_\_
- 6) 5.18.1.8.6 \_\_\_\_\_
- 7) 9.3.6.18.30 \_\_\_\_\_



***Внимательно прочитай слова.  
Найди ошибки. Какие буквы нужно  
поменять местами?***

- мыкша кинга кшаф патека
- шукта кырло тсол коошко
- вердо турба рбат соина

***Напиши слова правильно***



**Составьте слово,  
исключив одну букву в данном слове.  
Составьте и запишите  
словосочетание с каждой парой слов.**

- Провод –
- Кровать –
- Прочесть –
- Кров –
- Пласты –
- Питон –
- Слова –
- Весточка –



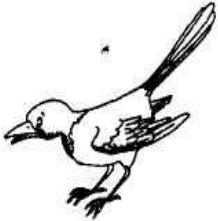


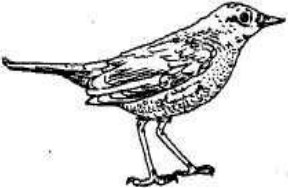

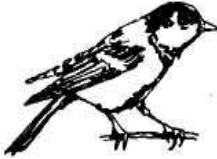


**Восстановите цепочку  
последовательных замен букв в словах,  
в результате которой получилось  
требуемое слово, *например:*  
мел — мал — бал — бар — пар.  
*Запишите цепочку слов.***

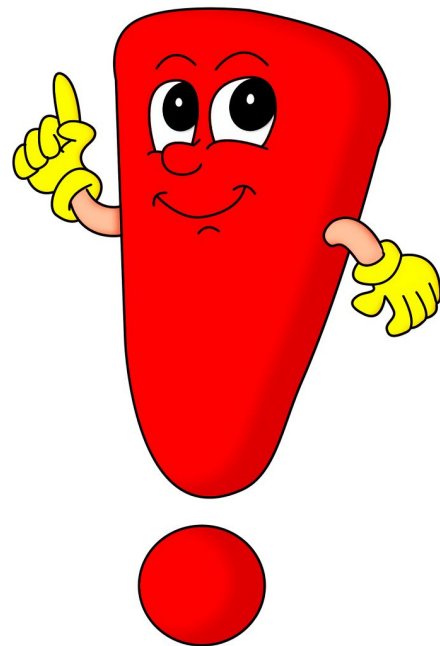
- Карина — машина
- сумка — лампа
- лапша — белка
- лук — кит
- басня — лавка



Назови картинки. Рассмотри схемы.  
Напиши слова по картинкам и схемам.

		
<u>о</u> <u>о</u> <u>а</u>	<u>о</u> <u>у</u> <u>а</u>	<u>о</u> <u>о</u> <u>а</u>
		
<u>о</u> <u>о</u> <u>е</u>	<u>о</u> <u>о</u> <u>е</u>	<u>и</u> <u>и</u> <u>а</u>

Подчеркни гласные красной ручкой.



**Выделите и запишите слова, которые «спрятались» в представленных ниже словах.**

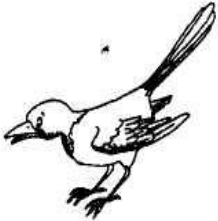


**Направление поиска — слева направо.**

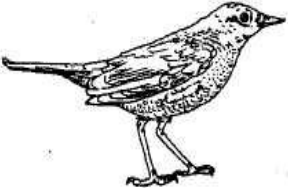

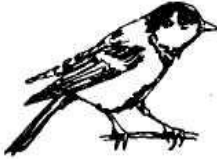
**Образец:** посуда — поСУДА — поСУДа.

- Балкон —
- Кубок —
- Машина —
- Огород —
- Угроза —
- Крокодил —
- Сопротивление -

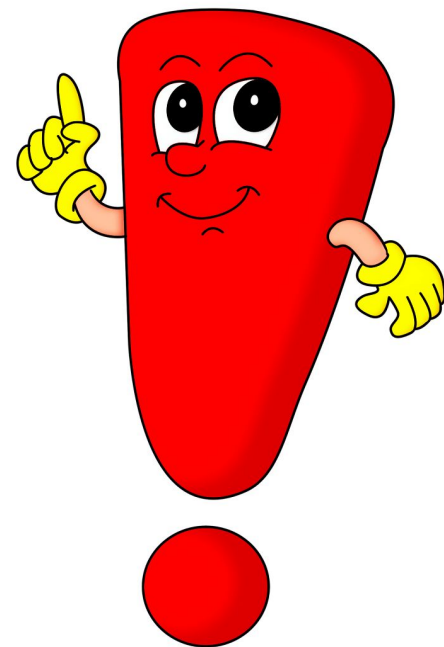


Назови картинки. Рассмотри схемы.  
Напиши слова по картинкам и схемам.

		
<u>о</u> <u>о</u> <u>а</u>	<u>о</u> <u>у</u> <u>а</u>	<u>о</u> <u>о</u> <u>а</u>

		
<u>о</u> <u>о</u> <u>е</u>	<u>о</u> <u>о</u> <u>е</u>	<u>и</u> <u>и</u> <u>а</u>

Подчеркни гласные красной ручкой.



# Пословицы и поговорки о пользе учения:

- 1) 15,6    17.6.18.16.14    17.10.26.21.20.    21.14.16.14.

---

- 2) 12.20.16    4.18.1.14.16.20.6    4.16.18.1.9.5.  
20.16.14.21    15,6    17.18.16.17.1.19.20.30

---

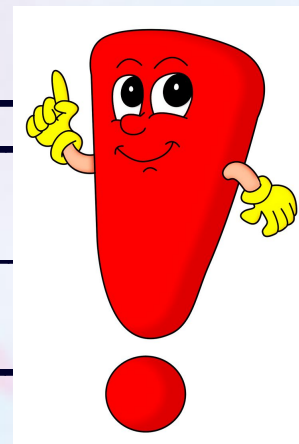
- 3) 15,6    12.18.1.19.15.1    12.15.10.4.1    17.10.19.30.14.16.14,  
12.18.1.19. 15 . 21.14.16.14

---

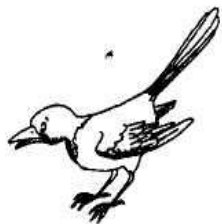
- 4) 19.17.6.18.3.1    .1,9    5,1.    2,21.12.10,    1    20.1,14    10  
15.1.21.12.10.

---

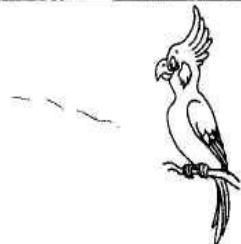
- 5) 4.18.1.14.16.20.6    21.25.10.20.30.19.33    3.19.6.4.5.1    \_\_\_\_\_
- 17.18.10.4.16.5.10.20.19.33.



Назови картинки. Рассмотри схемы.  
Напиши слова по картинкам и схемам.



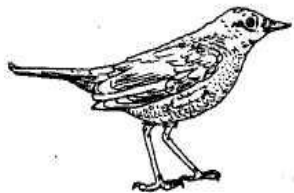
о о а



о у а



о о а



о о е

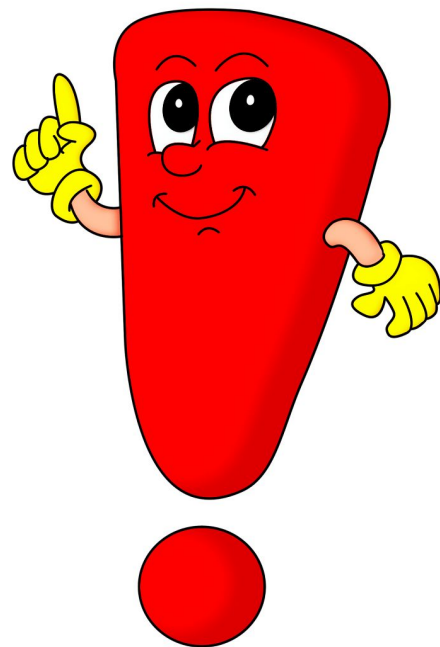


о о е



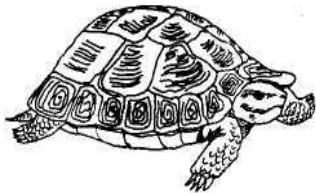
и и а

Подчеркни гласные красной ручкой.



Назови картинки. Прочитай подписи под ними. Начерти схемы слов.

Образец: е е а а.



черепаха



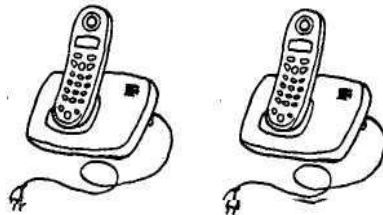
гусеница



черёмуха



сухарики



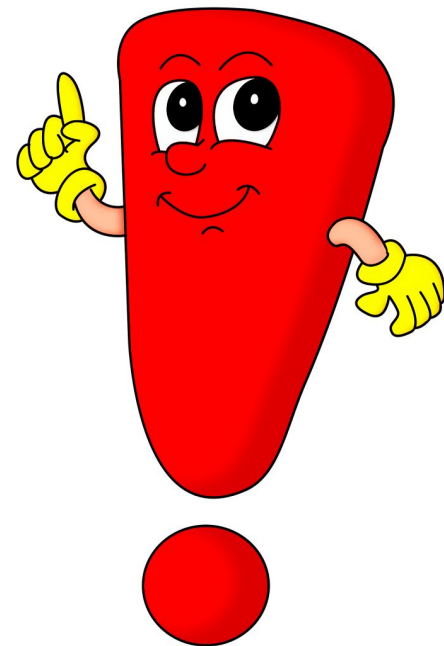
телефоны



аквариум

Закрой карточку. Напиши слова по слогам под схемами.

Подчеркни гласные красной ручкой.



***Вычеркните заданное слово  
среди ряда других:***

1  
ЛЕВ/ ЛОВ ЛЕВ ЛЕС ЛЕС ЛЕЗ ЛЕВ ЗЕВ РЁВ ЛЕВ ЛЕС ЛЕВ\_

2  
БУК/ БАК БУК КУБ ДУБ СУК БУК БУХ КУБ БАК БОК БУК\_

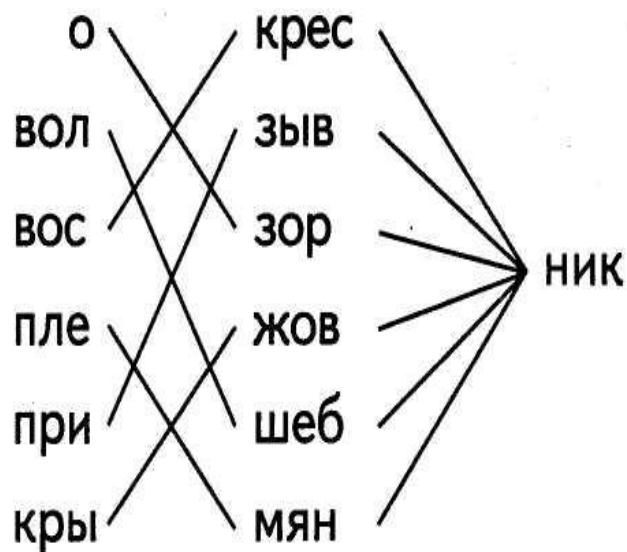
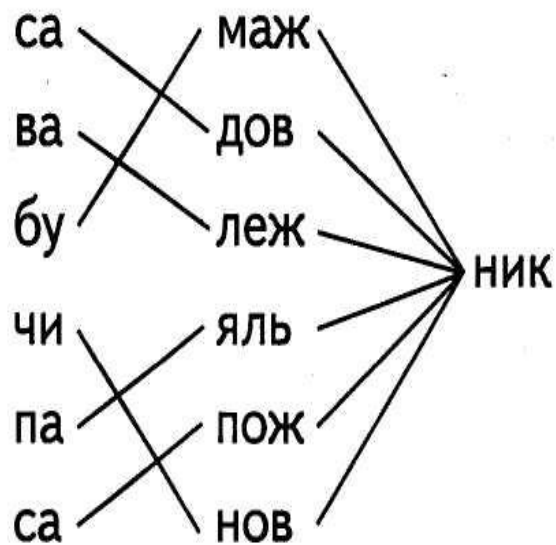
3  
БАЛ/ БОР БУР БАЛ ПАЛ БАЛ ДАЛ МАЛ БАЛ БЕГ БАЛ БИЛ.

4  
ЮЛА/ ЮЛА ЮРА ЮЛА ЮГА ОЛЯ ЮЛЯ

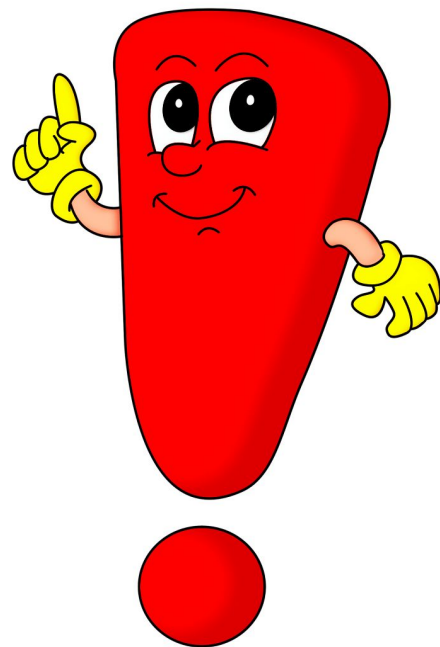
5  
ШИНА/ ШИЛА ШИНЫ ШИНА ШИПЫ ШИНА ШИПИ



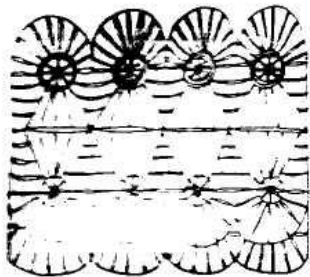
- ① Соедини слоги, данные в первом столбике. Назови получившиеся слова.  
Закрой карточку. Вспомни и напиши слова по порядку.



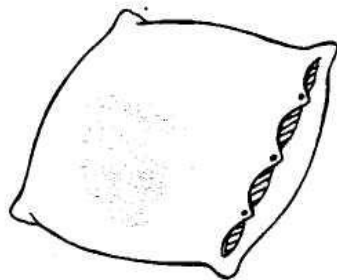
- ② Аналогично работай со словами второго столбика.  
Назови непонятные слова.



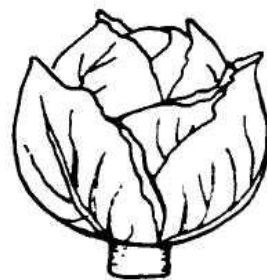
Назови картинки. Рассмотрите схемы. Впишите в схемы недостающие буквы.



у е а



о у а



а у а



у ы а

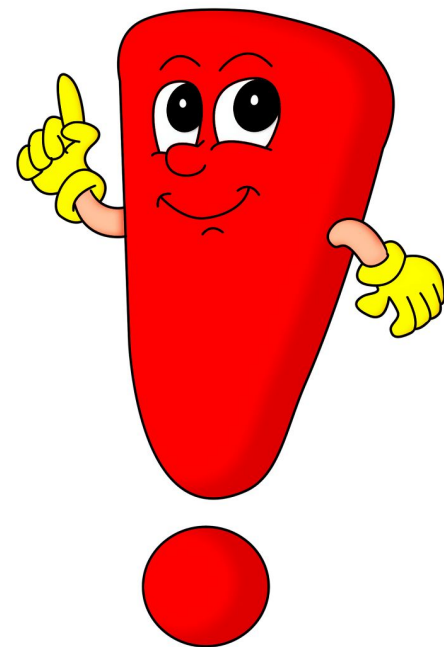


е а о



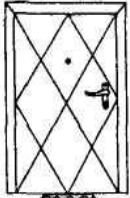


а ё

Напиши слова по слогам. Подчеркни две согласные, стоящие рядом.




Назови картинки. Прочитай подписи под ними. Найди ошибки.

					
кут	сог	сед	каб	тот	верь

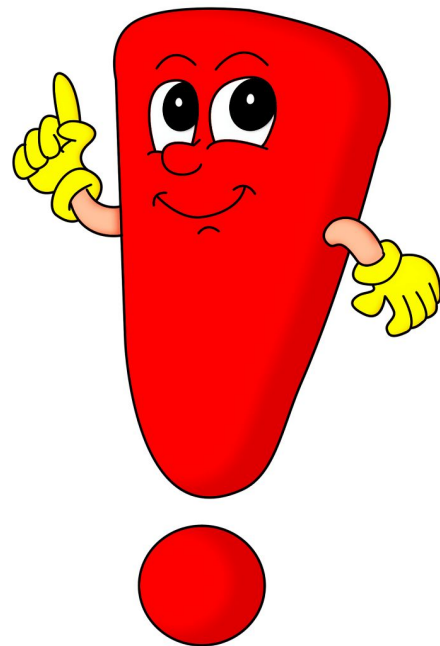
Напиши слова правильно. Подчеркни вставленные буквы.

III—42

Назови картинки. Прочитай подписи под ними. Найди ошибки.

					
зотик	калик	руша	гоздь	дрод	сриж

Напиши слова правильно. Подчеркни вставленные буквы.



# Восстановите слова, вставляя пропущенные гласные

- ж\_б\_, ж\_л\_ть, ж\_л\_йк\_, ж\_рк\_й, жб\_н, ж\_знь,  
ж\_р\_ф, ж\_жж\_л\_, ж\_тк\_й, У  
ж\_р\_вль \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- з\_б\_вн\_й, з\_б\_ст\_вк\_, з\_д\_м\_ть, зкртть, з\_кр\_в\_ть,  
з\_к\_пл\_, з\_к\_пл\_, з\_п\_в\_ть, з\_п\_г\_в\_ть,  
з\_п\_т\_л\_сь, з\_ст\_вк\_, з\_сн\_л\_, з\_ст\_п\_ть,  
з\_с\_х\_, з\_м\_вк\_, з\_м\_шк\_, з\_б\_ст\_й  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ВАЖНО!**



к\_л\_бр\_, к\_л\_нк\_, к\_р\_с\_, к\_рт\_нк\_, к\_ст\_рк\_,  
к\_р\_нд\_ш, к\_рт\_чк\_, КВ\_ДР\_Т\_К\_.

кв\_др\_тн\_й, кв\_рт\_р\_, кл\_в\_ш\_, кл\_н\_к\_, кл\_бн\_к\_,  
кл\_б\_чк\_,

кр\_п\_в\_, кр\_с\_вч\_к, кр\_с\_тк\_, кр\_тк\_сть, кр\_л\_к\_, кр\_жк\_,  
кр\_т\_л\_, кр\_ч\_н\_, к\_б\_к\_, к\_с\_чк\_, к\_к\_р\_з\_,  
к\_к\_шк\_, кр\_в\_зн\_, к\_л\_чк\_, кл\_мб\_, кр\_т\_зн\_,  
кр\_ж\_вн\_к, к\_п\_льн\_к\_, к\_р\_тк\_

---

---

---

---



**Вычеркните буквы, обозначающие гласные, красным карандашом, а согласные — синим:**

- р п г 4 7 ы д л о к р а п б в 3 в р ы 9  
3 л ы о т а е ц ш г 3 9 й г 3 1
- б б д в з з щ а л о ы т 1 щ ш 2 3 л о у д в р 7 г р ч 4 у  
8 5 б 9 ю п р 2



л\_д\_шк\_, л\_д\_н\_, л\_з\_рн\_й, л\_в\_й, л\_п\_чк\_, л\_б,  
л\_ж\_йк\_, л\_к\_в\_ц\_, л\_ч\_нк\_, льв\_ц\_

---

---

м\_гн\_т, м\_л\_н\_, м\_льч\_шк\_, м\_рт\_шк\_, мультфильм,  
мр\_чн\_й, м\_ж\_к\_, м\_з\_к\_, м\_ч\_к\_

---



# Восстановите пропущенные согласные в словах, которые обозначают:

- геометрические фигуры: о\_а\_, \_\_у\_,  
\_\_о\_оу\_о\_ь\_и\_, \_\_я\_оу\_о\_ь\_и\_
- 

- деревья: е\_ь, \_у\_, о\_и\_а, и\_а, \_о\_о\_ь, \_я\_и\_а,  
е\_ё\_а, я\_е\_ь, \_\_\_\_\_
- 

- дни недели: \_\_е\_а, \_у\_ \_о\_а,  
\_о\_е\_е\_ь\_и\_, \_е\_ \_е\_ \_\_, \_о\_ \_\_е\_е\_ье
- 





***Внимательно прочитай слова.  
Найди ошибки. Какие буквы нужно  
поменять местами?***

- мыкша кинга кшаф патека
- шукта кырло тсол коошко
- вердо турба рбат соина

***Напиши слова правильно***



# ***Внимательно прочитай слова. Найди ошибки.***

- карандаш, коробка, матрос, карман,  
катрошка, тропинка, натсупила, скрипят,  
притилхи, открыли, простуда

***Напиши слова правильно***



# ***Внимательно прочитай предложения. Найди ошибки.***

- Натсупила зима.
- Дует холондый ветер.
- Све дороги замело.
- Тихо в сонсовом лесу.
- Только скрипят стройные сосны.
- Притилхи кусты под сенгом

***Напиши предложения правильно***



# **Внимательно прочитай словосочетания. Найди ошибки**

- вкусный боц погулка по лесу
- вежий салат написал целую станицу
- стогий учитель втупил в партию
- пано завтрак встретил хорошего

дуга



*Напиши словосочетания правильно.  
Подчеркни согласные, стоящие рядом*

# ***Внимательно прочитай предложения. Найди ошибки***

- Клюва растёт на болоте.
- Владик всал рано утром.
- В гнезе пищали тенцы.
- Встреча назначена на чевёртое число.

***Напиши предложения правильно.  
Проверь свою работу.***



***Внимательно прочитай текст.***

***Найди ошибки.***

***Напиши текст правильно.***

**Наспитула зима.**

Подул с севера холдный ветер.  
Поспались с неба легки  
нежинки. Мягким корвом легли  
ни на тропики и холм. Теперь  
можно ходить на лыжах и габеть на  
онькх по гладкому льду.



# ***Внимательно прочитай предложения. Найди ошибки.***

**Насупила зима. Дует холоный ветер. Се дороги замело. Тихо в лесу. Только поскрипывают высокие сройные сосны. Притихли куты под белоснежными шапами.**

*Напиши предложения правильно.*

*Выделенные слова пиши по слогам.*

*Подчеркни две согласные, стоящие рядом.*



# **Внимательно прочитай текст. Найди ошибки.**

## **Одуванчик**

Все знают этот простой цветк. Он похож на маленькое солнце с золотыми лучми. Семена одуванчика быстро созревают и делаются пшистым шариком. Дунешь на трик и поплывт в воздухе лёгкие пушнки. от почему народ и назвал этот цветок уванчиком.



*Напиши слова,  
в которых допущены ошибки, правильно.*

*Напиши текст правильно.*

*Помогай себе проговариванием.*



# **Внимательно прочитай текст. Найди ошибки.**

## **Счастливым жуком**

Всем жукам и бабочкам подарила весна яркую одежду.  
Только один ночной жук не попросил для себя нарядного  
платья.

Он радовался тёплому солнышку и красоте леса.  
И поняла весна, что он самый счастливый.  
Он радуется общему счастью.

Подарила весна жуку крохотный голубой фонарик.  
И светится теперь жук в ночи, как маленькая звёздочка



*Напиши слова, в которых допущены ошибки,  
правильно. Напиши текст правильно.  
Выделенные слова пиши по слогам.*

# ***Внимательно прочитай слова. Найди ошибки.***

- трава вагн                      брег                      кровь
- круги мороз    ксмос    горшок
- тропка забр                      доктор    кармн

*Напиши слова правильно.*

*Подчеркни вставленные гласные  
красной ручкой.*



**Восстановите слова,  
используя заданные слоги.  
Запишите получившиеся слова.**

ко ва ро

ли ка на

жи фы ра

за сы па

ба ка со

рить го во

зьяй хо ка

ха кроль чи

ка со ро

на ма ли

та л о па

ты ха ла

та ра бо

зить мо тор

ха зай чи

чиш маль ка



# **Восстановите слова, добавьте общую часть к началу**

ли.... \_\_\_\_\_

ве.... \_\_\_\_\_

да.... \_\_\_\_\_

жи.... \_\_\_\_\_

пи.... \_\_\_\_\_



**Составьте слово, изменив одну букву в заданном слове. Составьте словосочетания с каждым словом и запишите их.**

- Работа — \_\_\_\_\_
- Колодец — \_\_\_\_\_
- Ступень — \_\_\_\_\_
- Басня — \_\_\_\_\_
- Цапля — \_\_\_\_\_
- Тунец — \_\_\_\_\_
- Косточки — \_\_\_\_\_



**Составьте слово,  
исключив одну букву в данном слове.  
Составьте и запишите  
словосочетание с каждой парой слов.**

- Провод –
- Кровать –
- Прочесть –
- Кров –
- Пласты –
- Питон –
- Слова –
- Весточка –



**Прочитайте слова, называя цифры «1» и «2» различными формами слов «один» и «два». Запишите получившиеся слова.**

- огор1к –
- пре2стник -
- ме2дь –
- второг1к -
- нег1ца –
- 1классник -



**Прочитайте и запишите слова,  
устно составьте с ними  
выражения**

- Вла100любивый –
- 7янин –
- О100рожность –
- 3буна –
- 100имость -





**Восстановите цепочку  
последовательных замен букв в словах,  
в результате которой получилось  
требуемое слово, *например:*  
мел — мал — бал — бар — пар.  
*Запишите цепочку слов.***

- Карина — машина
- сумка — лампа
- лапша — белка
- лук — кит
- басня — лавка



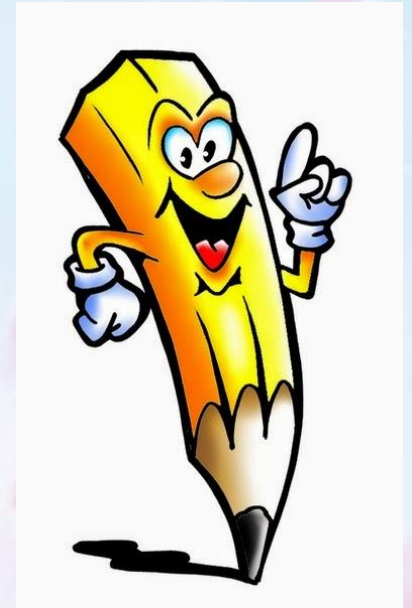
**Из букв заданного слова соберите и запишите другое слово.**

- торс —            ниша —            пила —
- кума —            салат —            мода —
- куст —            пост —            Марк —



**Прочитайте слова слева направо  
и справа налево. Запишите их по  
нормам русской граммоты.**

- ТОК      ДОГ      КОД
- бук      рад      вор
- торг      воз      сон
- арки      Икар      сан



**Назовите эти слова по звукам  
в прямом и обратном порядке.**

**Выделите слова, прочитав строчки  
слева направо и справа налево.  
Запишите выделенные слова.**

- ДОХОДКАЗАККАБАКРОТОРТОПОТ  
ШАБАШПОТОПЗАКАЗДОВОД
- АЛЛАРАДАРБОБШАЛАШМАДАМНАГАНЛ  
ЕТЕЛДЕДЕЛЕМИМПОП



**Прочитайте каждое предложение  
слева направо и справа налево.  
Запишите второй вариант  
по нормам русской граммоты.**

- А лес у села.
- А роза упала на лапу Азора.
- Алла рвала лавр
- Арбуз у зубра
- Авось сова тут.



# ***Выделите слова***

- Фиалканезабудкаррозалютикпион  
нарциссхризантемаорхидеяастраромашка
- Рекапрудручейозероморепроливокеан



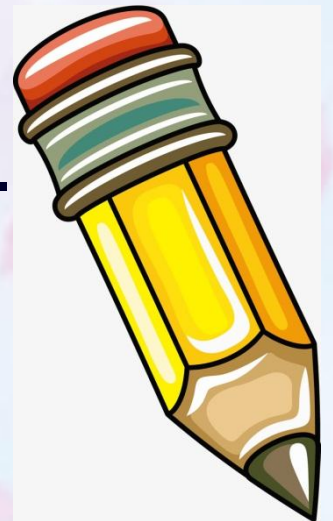
# **Для слов каждой строки подберите обобщающее слово**

- Фывапртротуарэждлътдорогаэждбщгнр  
итътропинкахжпытъукамх
- орникартинаювуапрпорисунокпщшкьоап  
роангравюраимнолжкуцрностатуетка



# ***Восстановите и запишите предложения.***

- Постепенно человек сваяивает космическое пространство.
- Водолазы исследуют останки затонувших кораблей.
- Наша планета имеет один спутник.
- Землю называют голубой планетой.





# ***Выделите и запишите предложения:***

- вапролджэкороваблоавжкенпачжуёткен  
гшщзхсеноцувстмитощшгнртждшлб
- гнекцорнекийворобейхзщдбблэггроципе  
каммвутухывчыфнашёлптльжукаэ
- куцывапроьлбзмеяукапролджэпроглоти  
лаждльтимравывуйжыфелягушкуэж

# **Определите границы предложений, запишите их и озаглавьте тексты**

Наступила осень небо хмурится дни становятся короче часто идут холодные дожди обитатели леса готовятся к зиме медведь устраивает берлогу белка делает последние запасы птицы собираются в стаи совсем скоро они отправятся в тёплые края люди одеваются теплее на полях они собирают урожай скоро зима.



**Выделите и запишите слова, которые «спрятались» в представленных ниже словах.**

**Направление поиска — слева направо.**

**Образец:** посуда — поСУДА — поСУДа.

- Балкон —
- Кубок —
- Машина —
- Огород —
- Угроза —
- Крокодил —
- Сопротивление -



**Выделите и запишите слова, которые при чтении справа налево «спрятались» в предъявляемых ниже словах.**

**Направление поиска — справа налево.**

- Абазур –
- Бабушка –
- Болото –
- Гладиатор –
- Докладчик –
- Огородник –
- Дорога -



# Прочитай текст, написанный разным шрифтом

- Приближение Журавли весны летят

Наконец *Сильный*, проходит *переливчатый*, долгая зима, звонкий *Значительно* крик прибавились *раздался* дни. *над нами* Ярче, и прямее стали *снова* солнечные *повторился*, лучи, и *Крупные*, сильно красивые греет в *птицы* полдень, летели Потемнела полосами *большим* белая *треугольником*, пелена *они* снега, и резко почернели *и* дороги, *редко* Вода *махали* показалась *выпуклыми* на улицах, *крыльями*. Уже *Птицы* март неслись на исходе, *так а* апрель *быстро*, на что дворе, *воздух* Возвращаются *свистал* пернатые, *вокруг*. Грачи *Чудно* прилетели *было* видеть первыми и *на* заняли *такой* вышине, *свои* так летние далеко квартиры — *от* самые *всего* живого лучшие *такую* берёзовые *горячую*, и *сильную* осиновою *жизнь*, *рощи*, *такую* Уже *волю*. начали Журавли *заботливые* изредка хозяева *перекликались* поправлять свои с *старые* *передовым* гнёзда, *товарищем*, с ломают для *вожаком*. *И* этого *крепкими* было *что—то* носами *гордое*, *верхние* *важное*, *побеги* *уверенное* в *древесных* *этом* *облачном* *ветвей*, *разговоре*

