



ТЕМА: « Звуковой анализ и синтез слов»

**Автор - составитель:
Учитель – логопед**

Киселёва Юлия Владимировна

**Вычеркните заданную букву;
в конце строки укажите количество
вычеркнутых вами букв:**

А АЛПВРНГЦКАРЛРАСАЩЛЫРПАМСАПЛЯЛ МДА
О ОФНРАСЮДОВОООЮЗЮЗЭСЫЮЮСЮЫЮСЭЗЧС Б
И ИНГНПНТПЙЖИИЙЕЙВУШГИЩЦЙИЧ.ПИ НПЦИ
Н; ИРПНЛТРНПЕИИВКУЦНПАНРХЗШЛТРГЕНЦПЧ

**Вычеркните заданный слог,
в конце строки укажите количество
вычеркнутых вами слогов:**

АМ МА АМ АН АЛ АН АК МА ЛА АМ МА

МА АМ АН АЛ АН АК МА ЛА АМ МА

НИПИ ЛИ ПИ ИН ГИ ИП НИ НИ ИШ

ИННИ ПИ ИН ГИ ИП НИ ИШ ИН КИ ТИ



***Вычеркните заданное слово
среди ряда других:***

1
ЛЕВ/ ЛОВ ЛЕВ ЛЕС ЛЕС ЛЕЗ ЛЕВ ЗЕВ РЁВ ЛЕВ ЛЕС ЛЕВ_

2
БУК/ БАК БУК КУБ ДУБ СУК БУК БУХ КУБ БАК БОК БУК_

3
БАЛ/ БОР БУР БАЛ ПАЛ БАЛ ДАЛ МАЛ БАЛ БЕГ БАЛ БИЛ.

4
ЮЛА/ ЮЛА ЮРА ЮЛА ЮГА ОЛЯ ЮЛЯ

5
ШИНА/ ШИЛА ШИНЫ ШИНА ШИПЫ ШИНА ШИПИ

**Расшифруйте слова,
используя предлагаемый ключ.
Запишите получившиеся слова.**

Алфавит

А - 1	К - 12	Х - 23
Б - 2	Л - 13	Ц - 24
В - 3	М - 14	Ч - 25
Г - 4	Н - 15	Ш - 26
Д - 5	О - 16	Щ - 27
Е - 6	П - 17	Ъ - 28
Ё - 7	Р - 18	Ы - 29
Ж - 8	С - 19	Ь - 30
З - 9	Т - 20	Э - 31
И - 10	У - 21	Ю - 32
Й - 11	Ф - 22	Я - 33



Образец: 12, 16, 20 — кот.

A.

- 1) 21, 8 _____
- 2) 12, 16, 14 _____
- 3) 19, 29, 18 _____
- 4) 13, 21, 4 _____
- 5) 14, 6, 23 _____
- 6) 5, 16, 14 _____
- 7) 3, 1, 18 _____

Б.

- 1) 17, 1, 18, 12 _____
- 2) 5, 1, 25, 1 _____
- 3) 13, 10, 17, 1 _____
- 4) 17, 21, 13, 33 _____
- 5) 20, 6, 14, 1 _____
- 6) 9, 10, 14, 1 _____
- 7) 20, 21, 25, 10 _____

В.

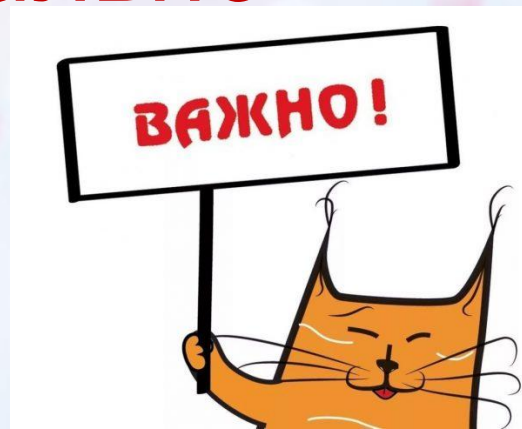
- 1) 3.6.20.6.18 _____
- 2) 17.6.25, 12.1 _____
- 3) 17.16.19.16.13 _____
- 4) 19.13.7.9.29 _____
- 5) 12, 18, 29, 19, 29 _____
- 6) 5.18.1.8.6 _____
- 7) 9.3.6.18.30 _____



***Внимательно прочитай слова.
Найди ошибки. Какие буквы нужно
поменять местами?***

- мыкша кинга кшаф патека
- шукта кырло тсол коошко
- вердо турба рбат соина

Напиши слова правильно



**Составьте слово,
исключив одну букву в данном слове.
Составьте и запишите
словосочетание с каждой парой слов.**

- Провод –
- Кровать –
- Прочесть –
- Кров –
- Пласты –
- Питон –
- Слова –
- Весточка –

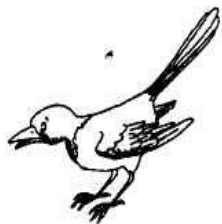


**Восстановите цепочку
последовательных замен букв в словах,
в результате которой получилось
требуемое слово, *например:*
мел — мал — бал — бар — пар.
*Запишите цепочку слов.***

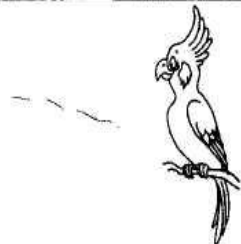
- Карина — машина
- сумка — лампа
- лапша — белка
- лук — кит
- басня — лавка



Назови картинки. Рассмотри схемы.
Напиши слова по картинкам и схемам.



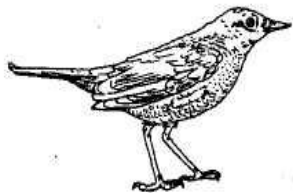
о о а



о у а



о о а



о о е

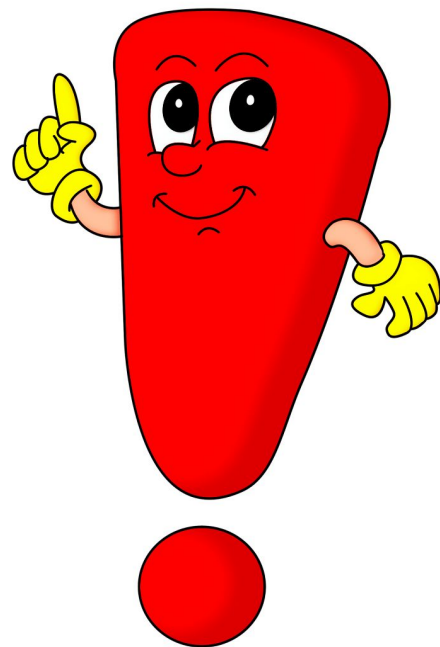


о о е



и и а

Подчеркни гласные красной ручкой.



Выделите и запишите слова, которые «спрятались» в представленных ниже словах.

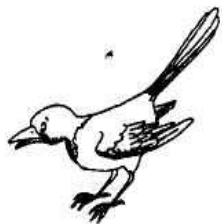
Направление поиска — слева направо.

Образец: посуда — поСУДА — поСУДа.

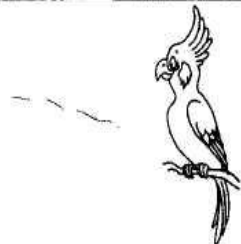
- Балкон —
- Кубок —
- Машина —
- Огород —
- Угроза —
- Крокодил —
- Сопротивление -



Назови картинки. Рассмотри схемы.
Напиши слова по картинкам и схемам.



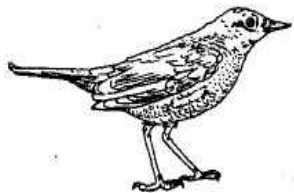
о о а



о у а



о о а



о о е

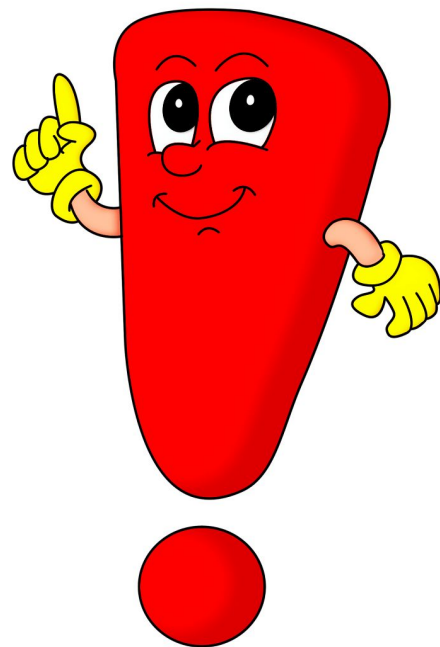


о о е



и и а

Подчеркни гласные красной ручкой.



Пословицы и поговорки о пользе учения:

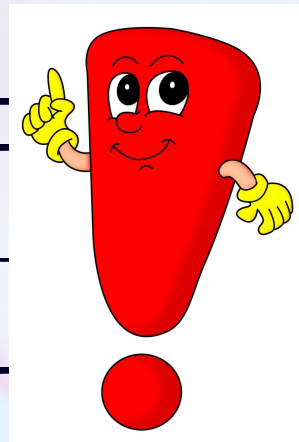
- 1) 15,6 17.6.18.16,14 17.10.26.21.20. 21.14.16.14.

- 2) 12.20.16 4.18.1.14.16.20,6 4.16.18.1.9.5.
20.16.14.21 15,6 17.18.16.17,1,19,20,30

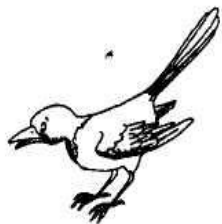
- 3) 15,6 12.18.1.19.15.1 12.15.10.4.1 17.10.19.30.14,16,14,
12.18.1.19. 15 . 21.14.16.14

- 4) 19,17.6.18.3.1 .1,9 5,1. 2,21.12.10, 1 20.1,14 10
15.1.21.12.10.

- 5) 4,18,1.14.16,20.6 21.25.10.20.30.19.33 3.19.6.4,5.1 _____
- 17.18.10,4.16.5,10.20,19,33.



Назови картинки. Рассмотри схемы.
Напиши слова по картинкам и схемам.



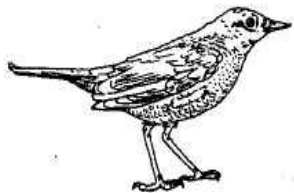
о о а



о у а



о о а



о о е

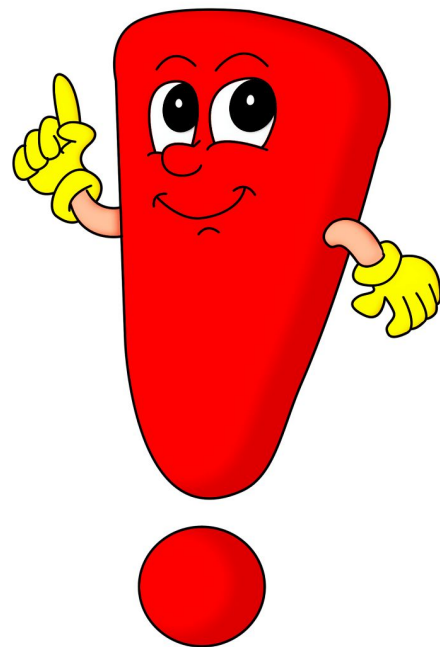


о о е



и и а

Подчеркни гласные красной ручкой.



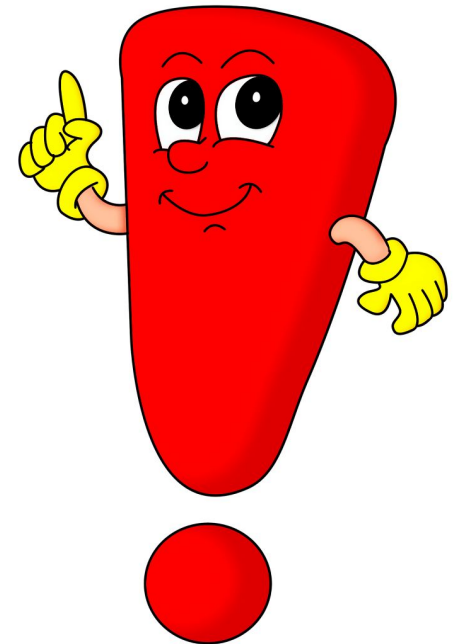
Назови картинки. Прочитай подписи под ними. Начерти схемы слов.

Образец: е е а а.

		
черепаха	гусеница	черёмуха
		
сухарики	телефоны	аквариум

Закрой карточку. Напиши слова по слогам под схемами.

Подчеркни гласные красной ручкой.



**Вычеркните заданное слово
среди ряда других:**

1
ЛЕВ/ ЛОВ ЛЕВ ЛЕС ЛЕС ЛЕЗ ЛЕВ ЗЕВ РЁВ ЛЕВ ЛЕС ЛЕВ_

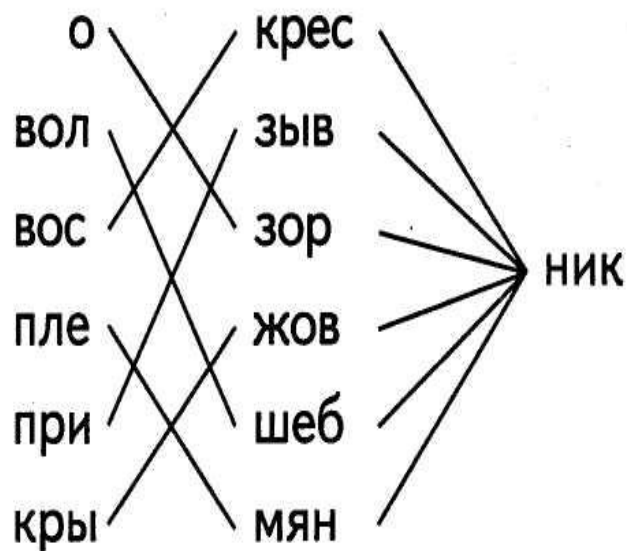
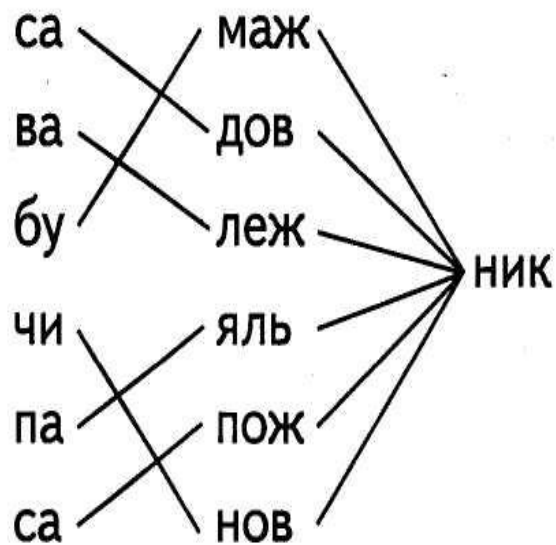
2
БУК/ БАК БУК КУБ ДУБ СУК БУК БУХ КУБ БАК БОК БУК_

3
БАЛ/ БОР БУР БАЛ ПАЛ БАЛ ДАЛ МАЛ БАЛ БЕГ БАЛ БИЛ.

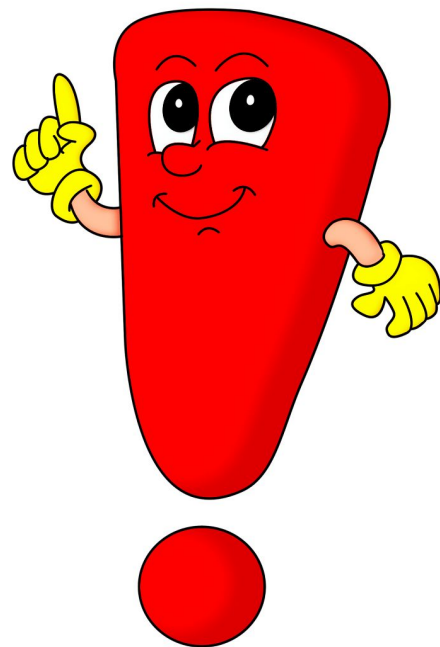
4
ЮЛА/ ЮЛА ЮРА ЮЛА ЮГА ОЛЯ ЮЛЯ

5
ШИНА/ ШИЛА ШИНЫ ШИНА ШИПЫ ШИНА ШИПИ

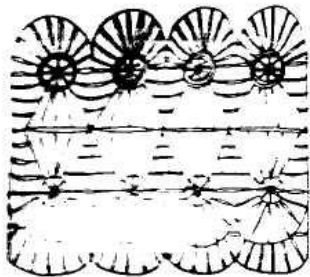
- ① Соедини слоги, данные в первом столбике. Назови получившиеся слова.
Закрой карточку. Вспомни и напиши слова по порядку.



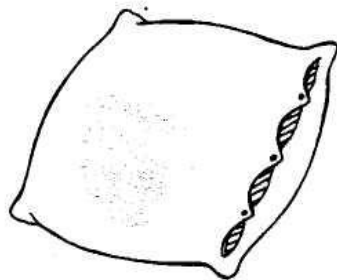
- ② Аналогично работай со словами второго столбика.
Назови непонятные слова.



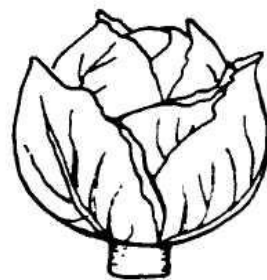
Назови картинки. Рассмотри схемы. Впиши в схемы недостающие буквы.



у е а



о у а



а у а



у ы а

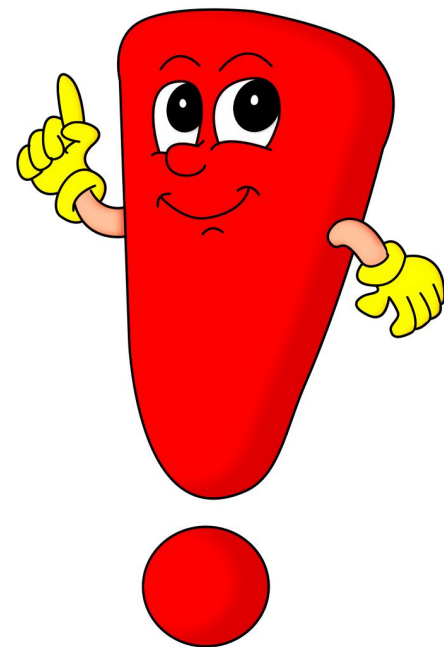


е а о







а ё

Напиши слова по слогам. Подчеркни две согласные, стоящие рядом.




Назови картинки. Прочитай подписи под ними. Найди ошибки.

					
кут	сог	сед	каб	тот	верь

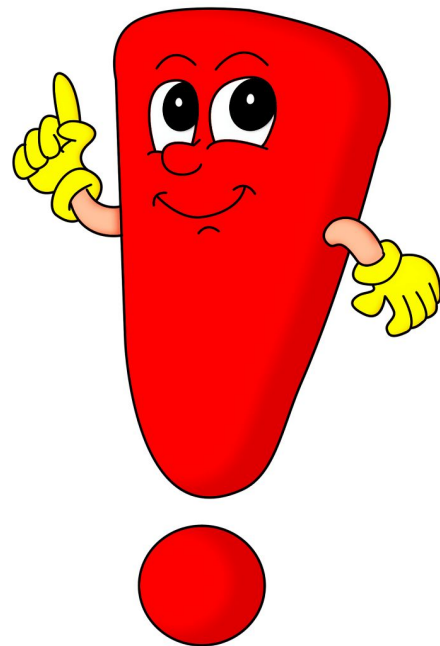
Напиши слова правильно. Подчеркни вставленные буквы.

III—42

Назови картинки. Прочитай подписи под ними. Найди ошибки.

					
зотик	калик	руша	гоздь	дрод	сриж

Напиши слова правильно. Подчеркни вставленные буквы.



Восстановите слова, вставляя пропущенные гласные

- ж_б_, ж_л_ть, ж_л_йк_, ж_рк_й, жб_н, ж_знь,
ж_р_ф, ж_жж_л_, ж_тк_й, У
ж_р_вль _____

- з_б_вн_й, з_б_ст_вк_, з_д_м_ть, зкртть, з_кр_в_ть,
з_к_пл_, з_к_пл_, з_п_в_ть, з_п_г_в_ть,
з_п_т_л_сь, з_ст_вк_, з_сн_л_, з_ст_п_ть,
з_с_х_, з_м_вк_, з_м_шк_, з_б_ст_й

ВАЖНО!



к_л_бр_, к_л_нк_, к_р_с_, к_рт_нк_, к_ст_рк_,
к_р_нд_ш, к_рт_чк_, КВ_ДР_Т_К_.

кв_др_тн_й, кв_рт_р_, кл_в_ш_, кл_н_к_, кл_бн_к_,
кл_б_чк_,

кр_п_в_, кр_с_вч_к, кр_с_тк_, кр_тк_сть, кр_л_к_, кр_жк_,
кр_т_л_, кр_ч_н_, к_б_к_, к_с_чк_, к_к_р_з_,
к_к_шк_, кр_в_зн_, к_л_чк_, кл_мб_, кр_т_зн_,
кр_ж_вн_к, к_п_льн_к_, к_р_тк_



Вычеркните буквы, обозначающие гласные, красным карандашом, а согласные — синим:

- р п г 4 7 ы д л о к р а п б в 3 в р ы 9
3 л ы о т а е ц ш г 3 9 й г 3 1
- б б д в з з щ а л о ы т 1 щ ш 2 3 л о у д в р 7 г р ч 4 у
8 5 б 9 ю п р 2



л_д_шк_, л_д_н_, л_з_рн_й, л_в_й, л_п_чк_, л_б,
л_ж_йк_, л_к_в_ц_, л_ч_нк_, льв_ц_

м_гн_т, м_л_н_, м_льч_шк_, м_рт_шк_, мультфильм,
мр_чн_й, м_ж_к_, м_з_к_, м_ч_к_



Восстановите пропущенные согласные в словах, которые обозначают:

- геометрические фигуры: о_а_, __у_,
__о_оу_о_ь_и_, __я_оу_о_ь_и_
-

- деревья: е_ь, _у_, о_и_а, и_а, _о_о_ь, _я_и_а,
е_ё_а, я_е_ь, _____
-

- дни недели: __е_а, _у__о_а,
_о_е_е_ь_и_, _е_е_, _о_ _е_е_ье
-



***Внимательно прочитай слова.
Найди ошибки. Какие буквы нужно
поменять местами?***

- мыкша кинга кшаф патека
- шукта кырло тсол коошко
- вердо турба рбат соина

Напиши слова правильно



Внимательно прочитай слова. Найди ошибки.

- карандаш, коробка, матрос, карман,
катрошка, тропинка, натсупила, скрипят,
притилхи, открыли, простуда

Напиши слова правильно



Внимательно прочитай предложения. Найди ошибки.

- Натсупила зима.
- Дует холондый ветер.
- Све дороги замело.
- Тихо в сонсовом лесу.
- Только скрипят стройные сосны.
- Притилхи кусты под сенгом

Напиши предложения правильно



Внимательно прочитай словосочетания. Найди ошибки

- вкусный боц погулка по лесу
- вежий салат написал целую станицу
- стогий учитель втупил в партию
- пано завтрак встретил хорошего

дуга



*Напиши словосочетания правильно.
Подчеркни согласные, стоящие рядом*

Внимательно прочитай предложения. Найди ошибки

- Клюва растёт на болоте.
- Владик всал рано утром.
- В гнезе пищали тенцы.
- Встреча назначена на чевёртое число.

***Напиши предложения правильно.
Проверь свою работу.***



Внимательно прочитай текст.

Найди ошибки.

Напиши текст правильно.

Наспитула зима.

Подул с севера холдный ветер.
Поспались с неба легки
нежинки. Мягким корвом легли
ни на тропики и холм. Теперь
можно ходить на лыжах и габеть на
онькх по гладкому льду.



Внимательно прочитай предложения. Найди ошибки.

Насупила зима. Дует холоный ветер. Се дороги замело. Тихо в лесу. Только поскрипывают высокие сройные сосны. Притихли куты под белоснежными шапами.

Напиши предложения правильно.

Выделенные слова пиши по слогам.

Подчеркни две согласные, стоящие рядом.



Внимательно прочитай текст. Найди ошибки.

Одуванчик

Все знают этот простой цветк. Он похож на маленькое солнце с золотыми лучми. Семена одуванчика быстро созревают и делаются пшистым шариком. Дунешь на трик и поплывт в воздухе лёгкие пушнки. от почему народ и назвал этот цветок уванчиком.



*Напиши слова,
в которых допущены ошибки, правильно.*

Напиши текст правильно.

Помогай себе проговариванием.

Внимательно прочитай текст. Найди ошибки.

Счастливы́й жу́чок

Всем жу́чкам и бабочкам подарила весна ярку одежду.
Только один ночной жу́чок не попросл лдя себя нарядного
платья.

Он радовался тёплому сонлышку и красоте леса.
И поняла весна, что он самый счастливый.
Он радуется общему счастью.

Подарила весна жу́чку крохотны голбой фонарик.
И светится тепер жу́чок в ночи, как маленькая взёздочка



*Напиши слова, в которых допущены ошибки,
правильно. Напиши текст правильно.
Выделенные слова пиши по слогам.*

Внимательно прочитай слова. Найди ошибки.

- трава вагн брег кровь
- круги мороз ксмос горшок
- тропка забр доктор кармн

Напиши слова правильно.

*Подчеркни вставленные гласные
красной ручкой.*



**Восстановите слова,
используя заданные слоги.
Запишите получившиеся слова.**

ко ва ро

ли ка на

жи фы ра

за сы па

ба ка со

рить го во

зьяй хо ка

ха кроль чи

ка со ро

на ма ли

та л о па

ты ха ла

та ра бо

зить мо тор

ха зай чи

чиш маль ка



Восстановите слова, добавив общую часть к началу

ли.... _____

ве.... _____

да.... _____

жи.... _____

пи.... _____



Составьте слово, изменив одну букву в заданном слове. Составьте словосочетания с каждым словом и запишите их.

- Работа — _____
- Колодец — _____
- Ступень — _____
- Басня — _____
- Цапля — _____
- Тунец — _____
- Косточки — _____



**Составьте слово,
исключив одну букву в данном слове.
Составьте и запишите
словосочетание с каждой парой слов.**

- Провод –
- Кровать –
- Прочесть –
- Кров –
- Пласты –
- Питон –
- Слова –
- Весточка –



Прочитайте слова, называя цифры «1» и «2» различными формами слов «один» и «два». Запишите получившиеся слова.

- огор1к –
- пре2стник -
- ме2дь –
- второг1к -
- нег1ца –
- 1классник -



**Прочитайте и запишите слова,
устно составьте с ними
выражения**

- Вла100любивый –
- 7янин –
- О100рожность –
- 3буна –
- 100имость -



**Восстановите цепочку
последовательных замен букв в словах,
в результате которой получилось
требуемое слово, *например:*
мел — мал — бал — бар — пар.
*Запишите цепочку слов.***

- Карина — машина
- сумка — лампа
- лапша — белка
- лук — кит
- басня — лавка



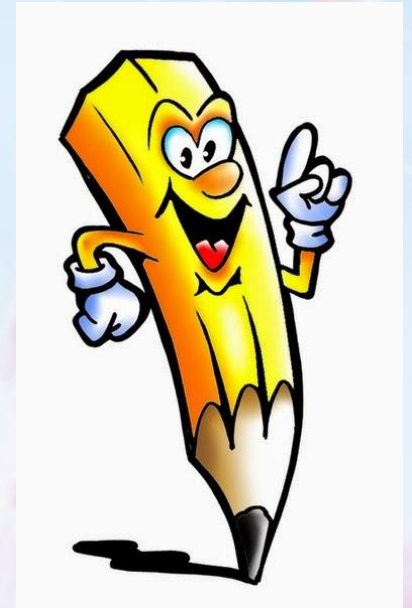
Из букв заданного слова соберите и запишите другое слово.

- торс — ниша — пила —
- кума — салат — мода —
- куст — пост — Марк —



**Прочитайте слова слева направо
и справа налево. Запишите их по
нормам русской граммоты.**

- ТОК ДОГ КОД
- бук рад вор
- торг воз сон
- арки Икар сан



**Назовите эти слова по звукам
в прямом и обратном порядке.**

**Выделите слова, прочитав строчки
слева направо и справа налево.
Запишите выделенные слова.**

- ДОХОДКАЗАККАБАКРОТОРТОПОТ
ШАБАШПОТОПЗАКАЗДОВОД
- АЛЛАРАДАРБОБШАЛАШМАДАМНАГАНЛ
ЕТЕЛДЕДЕЛЕМИМПОП



**Прочитайте каждое предложение
слева направо и справа налево.
Запишите второй вариант
по нормам русской граммоты.**

- А лес у села.
- А роза упала на лапу Азора.
- Алла рвала лавр
- Арбуз у зубра
- Авось сова тут.



Выделите слова

- Фиалканезабудкаррозалютикпион
нарциссхризантемаорхидеяастраромашка
- Рекапрудручейозероморепроливокеан



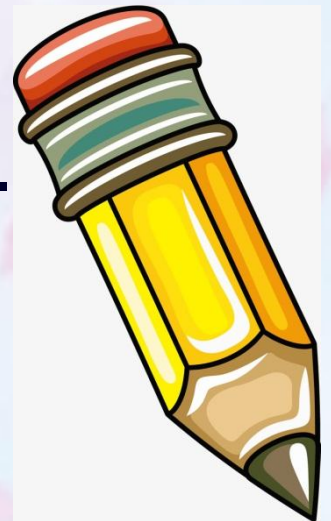
Для слов каждой строки подберите обобщающее слово

- Фывапртротуарэждлътдорогаэждбщгнр
итътропинкахжпытьукамх
- орникартинаювуапрпорисунокпщшкьоап
роангравюраимнолжкуцрностатуетка



Восстановите и запишите предложения.

- Постепенно человек сваяивает космическое пространство.
- Водолазы исследуют останки затонувших кораблей.
- Наша планета имеет один спутник.
- Землю называют голубой планетой.



Выделите и запишите предложения:

- вапролджэкороваблоавжкенпачжуёткен
гшщзхсеноцувстмитощшгнртждшлб
- гнекцорнекийворобейхзщдбблэггроципе
каммвутухывчыфнашёлптльжукаэ
- куцывапроьлбзмеяукапролджэпроглоти
лаждльтимравывуйжыфелягушкуэж

Определите границы предложений, запишите их и озаглавьте тексты

Наступила осень небо хмурится дни становятся короче часто идут холодные дожди обитатели леса готовятся к зиме медведь устраивает берлогу белка делает последние запасы птицы собираются в стаи совсем скоро они отправятся в тёплые края люди одеваются теплее на полях они собирают урожай скоро зима.



Выделите и запишите слова, которые «спрятались» в представленных ниже словах.

Направление поиска — слева направо.

Образец: посуда — поСУДА — поСУДа.

- Балкон —
- Кубок —
- Машина —
- Огород —
- Угроза —
- Крокодил —
- Сопротивление -



Выделите и запишите слова, которые при чтении справа налево «спрятались» в предъявляемых ниже словах.

Направление поиска — справа налево.

- Абазур –
- Бабушка –
- Болото –
- Гладиатор –
- Докладчик –
- Огородник –
- Дорога -



Прочитай текст, написанный разным шрифтом

- Приближение Журавли весны летят

Наконец *Сильный*, проходит *переливчатый*, долгая зима, звонкий *Значительно* крик прибавились *раздался* дни. *над нами* Ярче, и прямее стали *снова* солнечные *повторился*, лучи, и *Крупные*, сильно красивые греет в *птицы* полдень, летели Потемнела полосами *большим* белая *треугольником*, пелена *они* снега, и резко почернели *и* дороги, *редко* Вода *махали* показалась *выпуклыми* на улицах, *крыльями*. Уже *Птицы* март неслись на исходе, *так а* апрель *быстро*, на что дворе, *воздух* Возвращаются *свистал* пернатые, *вокруг*. Грачи *Чудно* прилетели *было* видеть первыми и *на* заняли *такой* вышине, *свои* так летние далеко квартиры — *от* самые *всего* живого лучшие *такую* берёзовые *горячую*, и сильную *осиновые* жизнь, *рощи*, *такую* Уже *волю*. начали Журавли *заботливые* изредка *хозяева* *перекликались* поправлять свои с *старые* *передовым* гнёзда, *товарищем*, с ломают для *вожаком*. *И* этого крепкими *было* что—*то* носами *гордое*, *верхние* *важное*, *побеги* *уверенное* в *древесных* *этом* *облачном* *ветвей*, *разговоре*

