



Развитие творческих способностей средствами театрализации

**Солодова Инна Афанасьевна
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №2 им.Д.Х.Скрябина»
ГО «Жатай»**



Объект и предмет исследования:

- ✓ Объект – творческие способности младших школьников
- ✓ Предмет – система работы по развитию творческих способностей младшего школьника средствами театрализации
- ✓ **Гипотеза** – если в развитии творческих способностей детей использовать театрализованную деятельность, то формирование этих способностей произойдет быстрее и эффективнее.

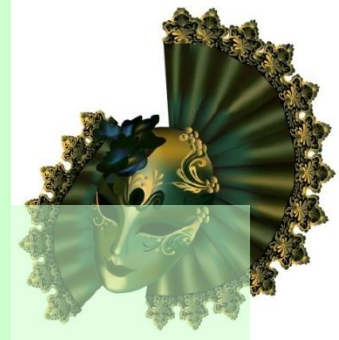
Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи:

- 1) Разработать план работы с детьми 7-11 во внеурочной деятельности общекультурного направления «Драматешка».
- 2) Совершенствовать артистические навыки детей.
- 3) Развивать пластическую выразительность и музыкальность.
- 4) Воспитывать культуру поведения в театре, уважение к сценическому искусству, доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.

Методы реализации проекта

- ✓ Теоретические
 1. Анализ
 2. Моделирование
 3. Изучение и обобщение опыта
 4. Систематизация
- ✓ Экспериментальные
 1. Беседа
 2. Анкетирование
 3. Наблюдение
 4. Педагогический эксперимент
- ✓ Статистические (обработка полученных данных)



Перспективный план работы



Комплексный подход к
организации
общеобразовательного процесса

Высокий уровень развития
театрализованных знаний и
умений

Создание условий для развития
творческих проявлений детей

Оптимальную нагрузку на ребенка
с целью защиты его от
переутомления



Принцип
психологической
комфортности

Принцип
целостного
представления о
мире

Принцип творчества
(креативности)

Принцип минимакса

Принцип
вариативности

Практическая часть



- ✓ Развитие психофизических способностей (мимики, пантомимики); психофизических процессов (восприятия, воображения, фантазии, мышления, внимания, памяти и др.), речи, творческих способностей.
- ✓ Участие детей в театрализованной игре: разыгрывание стихов, потешек, мини-сценок, сказок, басен.
- ✓ Обогащение театрального опыта: знание детей о театре, его истории, театральной терминологии, костюмах, профессиях.
- ✓ Изготовление и подбор атрибутов совместно с родителями; совместные театрализованные представления.

Игры





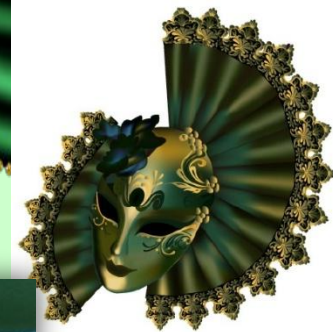


Театральные постановки





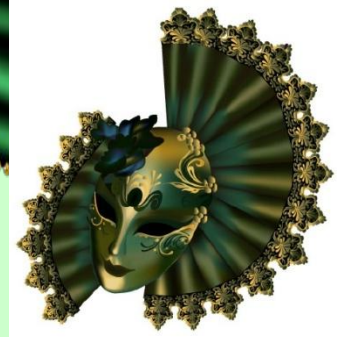
Уроки с элементами театрализации



Работа с родителями

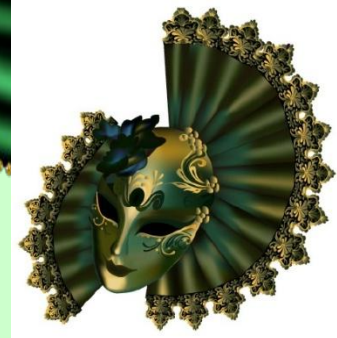














Ожидаемые результаты



- ✓ Создавать образ персонажей, используя различные средства выразительности (слова, мимику, жесты)
- ✓ Взаимодействовать с партнером
- ✓ Раскрытие индивидуальных способностей ученика
- ✓ Развитие основных психических процессов и качеств (памяти, внимания, фантазии, наблюдательности, коммуникабельности, воображения)
- ✓ Развитие речевого аппарата
- ✓ Воспитание устойчивого интереса к театрально-игровой деятельности, чувства ответственности перед коллективом
- ✓ Обогащение духовного мира



Спасибо за
внимание