

Агрессивное поведение детей



Подготовила педагог-психолог
ГБОУ СШ №1 г. Байконур
Путинцева Т.А.

Агрессия

– деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический или моральный ущерб людям, или вызывающий у них психологический дискомфорт.



Причины детской агрессивности:

**«Семейные»
причины**

**«Личные»
причины**

**Ситуативные
причины**

**Тип
темперамента и
особенности
характера**

**Социально-
биологические
причины**

**Психологические
причины**

«Семейные» причины

1. Неприятие детей родителями;
2. Безразличие или враждебность со стороны родителей;
3. Разрушение эмоциональных связей в семье;
4. Неуважение к личности ребенка;
5. Чрезмерный контроль или полное отсутствие его;
6. Избыток или недостаток внимания со стороны родителей;
7. Запрет на физическую активность;
8. Отказ в праве на личную свободу.

«Личные» причины:

- 1. Подсознательное ожидание опасности;**
- 2. Неуверенность в собственной безопасности;**
- 3. Личный отрицательный опыт;**
- 4. Эмоциональная нестабильность;**
- 5. Недовольство собой;**
- 6. Повышенная раздражительность;**
- 7. Чувство вины;**


Ситуативные причины:

1. Плохое самочувствие, переутомление;
2. Влияние продуктов питания;
3. Влияние шума, вибрации, тесноты, температуры воздуха;

Социально- биологические причины:

1. Мальчики чаще проявляют агрессию, нежели девочки;
2. Настрой родителей;
3. Не оказаться «белой вороной» и изгоями;
4. Привлечь внимание сверстников, взрослых;
5. Обусловлены установками, предрассудками и системой ценностей значимых для них взрослых;
6. Делить всех людей на «своих» и «чужих»- подростки;
7. «Семейные установки»;
8. Защита и месть;

Психологические причины:

1. Недостаточное развитие интеллекта и коммуникативных навыков;
 2. Сниженный уровень саморегуляции;
 3. Неразвитость игровой деятельности;
 4. Сниженная самооценка;
 5. Нарушения в отношениях со сверстниками.
- 

**Физическая агрессия –
против другого лица.
использование
физической силы**



**Косвенная агрессия –
агрессия, окольным
путём направленная на
другое лицо или ни на
кого не направленная.**

Раздражение –
готовность к проявлению
негативных чувств
при малейшем
возбуждении (грубость
вспыльчивость,)



Негативизм –
оппозиционная манера
в поведении от
пассивного
сопротивления до
активной борьбы
против установившихся
обычаев и законов.

Обида – зависть и ненависть
к окружающим за
действительные и
вымышленные действия.



Подозрительность –
в диапазоне от недоверия
и осторожность по
отношению к людям до
убеждения в том, что
другие люди планируют
и приносят вред.

Вербальная агрессия –
выражение негативных чувств,
как через форму(крик, визг),
так и через содержание
словесных ответов (проклятия, угрозы)

Самоагрессия –
разрушительный вид поведения людей с
нарушением развития: битьё головой,
кусание рук, чрезмерное расчесывание и
царапание своего тела.

Агрессия подростков

- Проявляют открыто, получая тычки и жизненный опыт- либо добиваются авторитета, престижа, самореализации, либо ломаются, спиваются, кончают жизнь самоубийством;
- Прячут и подавляют, становятся послушными пай девочками (мальчиками), при этом утрачивают часть энергии, ничего особого не добиваясь. Срывы в виде неврозов, психосоматических заболеваний.

Факторы, способствующие росту агрессивности у подростков:

Эндокринный взрыв, резкое нарастание половых гормонов (тестостерона у мальчиков)

Органическое поражение головного мозга- травмы, менингиты ...

Отношение взрослых: школы (учителей) и родителей (эмоциональное отвержение и ужесточение контроля)

Как помочь агрессивному ребенку?

- Работа с гневом.
- Обучение детей навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.
- Формирование способности к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию;
- Развитие конструктивных навыков общения

Как взрослому правильно вести себя с агрессивным ребенком?

- Взрослым необходимо очень тщательно контролировать свои негативные эмоции во взаимодействии с агрессивными детьми;
- Необходимо признать нормальность и естественность этих негативных переживаний, понять характер, силу и длительность таких чувств.

3. Контроль над собственными негативными эмоциями

- **Взрослым необходимо очень тщательно контролировать свои негативные эмоции во взаимодействии с агрессивными детьми;**
- **Необходимо признать нормальность и естественность этих негативных переживаний, понять характер, силу и длительность таких чувств.**

Неправильные действия взрослого:

1. *Повышение голоса (угрожающий тон);*
2. *Демонстрация власти («Будет так, как я скажу»);*
3. *Крик, негодование;*
4. *Агрессивные позы, жесты;*
5. *насмешки, высмеивание, передразнивание;*
6. *Негативная оценка личности ребенка, его близких, друзей;*
7. *Использование физической силы, непреклонное настаивание на своей правоте;*
8. *Нотации, проповеди, «чтение морали»;*
9. *Наказания, угрозы наказания;*
10. *Обобщение типа : «Вы все одинаковые», «Ты как всегда»;*
11. *Сравнение ребенка с другими детьми- не в его пользу;*
12. *Команды, давление, жесткие требования;*
13. *Оправдания, подкуп, награды*

Критерии агрессивности:

- ✉ Часто теряет контроль над собой;
- ✉ Часто спорит, ругается со взрослыми;
- ✉ Часто отказывается выполнять правила;
- ✉ Часто специально раздражает людей;
- ✉ Часто винит других в своих ошибках;
- ✉ Часто сердится и отказывается сделать что-либо;
- ✉ Часто завистлив, мстителен.

**Умейте принять и любить
детей такими,
какие они есть!**

**Учитесь слушать и
слышать детей!**



**«Главная ошибка
взрослых
в том, что мы пытаемся
воспитывать детей,
не воспитывая себя!»**



Л.Н.ТОЛСТОЙ