

# Закон

нормативно-правовой акт,  
содержащий общеобязательные  
правила поведения  
общественной жизни, принятый  
правительством



# Конституция

«Конвенция о правах ребенка»

«Семейный кодекс»,  
«Гражданский кодекс»,  
«Трудовой кодекс»  
«Уголовный кодекс»



# Примеры прав

- Жить и воспитываться в семье
- Получить паспорт гражданина РФ
- Работать в свободное от учебы время
- Право на охрану здоровья



# Примеры обязанностей

- Слушаться родителей и лиц, их заменяющих.
- Получить основное общее образование (9 классов)
- Соблюдать Устав школы, правила внутреннего распорядка учебного заведения.
- Соблюдать правила поведения, установленные в образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.



# Ответственность

- *Исключение из школы за совершение правонарушений, в том числе нарушения Устава школы.*
- *Возмещение причиненного вреда.*
- *Уголовная ответственность за отдельные виды преступления.*
- *За совершение общественно – опасных действий, бродяжничество, уклонение от учебы, употребление спиртных напитков, вплоть до направления комиссией ПДН в специальные учреждения.*



# *Проступок, правонарушение, преступление*

- **Проступок** – это нарушение правил поведения; вызывающее поведение.
- **Правонарушение** – это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков с шестнадцатилетнего возраста.
- **Преступление** – это серьезное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.



# Ситуация 1

Пятиклассник Дима не приезжает в школу с каникул, говорит, что не хочет посещать уроки. Как можно расценить поведение Димы, как проступок, правонарушение или преступление?



# Учащиеся в образовательном учреждении обязаны:

- добросовестно учиться, выполнять задания по теме занятий;
- не пропускать без уважительной причины занятия и не покидать их раньше окончания, не опаздывать на занятия;
- бережно относиться к имуществу учреждения и в случае его порчи восстанавливать за счет средств родителей;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы.



## Ситуация 2

- Девятиклассники Саша, Витя и Игорь в выходной день собрались пойти на дискотеку. По дороге они зашли в круглосуточный магазин и купили бутылку вина. В аллее около Дома Культуры ребята распили вино. Как можно расценить их поведение?



## Ситуация 3

- Семиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление?



# Ситуация 4

## **Ложный звонок.**

В класс вбегает ученик:

– Сейчас бомба взорвется, по телефону позвонили, все бежим из школы!



# Ситуация 5

## Нанесение побоев.

К «сообщившему о теракте»  
подходит ученик и бьет его  
учебником по голове.

«Сообщивший» падает, встает,  
держась за голову, стонет, дает  
сдачи, начинается драка.



# Ситуация 6

## Порча чужого имущества.

На перемене:

- Дай телефон, музыку послушать, а то скучища!
- Не дам, он новый, только вчера купили.
- Ах, тебе жалко! Ну, у меня нет, и у тебя не будет. Выбрасывает телефон.



# Ситуация 7

## Угроза «болтовней».

В классе идет спор двух учащихся:

- ... Еще раз прицепишься убью.  
Знаешь, сколько у меня друзей?  
Мне стоит только им пожаловаться  
– и тебе не жить.



# Ситуация 8

## Оскорбление

Две девочки в классе ссорятся:

– А ты дылда!!!

– А ты сама гадина!!!



# Ситуация 9

## Осквернение зданий и транспорта

В класс вбегают мальчишки:

- А «Спартак» выиграл, а никто не знает!
- Давай на стене напишем, чтоб завтра утром все увидели!
- Клево, вот люди порадуются!
- Давай на стене маркером, чтоб лучше видно было!



# Памятка

Ты в школе не один, вокруг тебя твои одноклассники и учителя, имеющие такие же права и свободы, уважай их.

Школа - твой второй дом. Береги все, что в нем находится: мебель, книги, инвентарь. К тому же за порчу школьного имущества на твоих родителей может быть наложена материальная ответственность.

Веди активный образ жизни и реализуй свои способности, участвуя в школьных мероприятиях, реализуй свои права.

Если потребуется твоя помощь, не раздумывай - помоги.  
В следующий раз помогут тебе.

Помни, что взрослым ты становишься не тогда, когда начинаешь курить и пить спиртные напитки, а тогда, когда можешь самостоятельно отвечать за свои поступки.



***«Мы должны быть рабами законов,  
чтобы быть свободными»***

Марк Туллий Цицерон

