Логопедический кружок

«Звуковичок»

«Надо уметь правильно произносить звуки, слова, фразы. Научившись этому так, чтобы всё это вошло в привычку можно творить."



ЦЕЛЬ: Формирование правильного произношения у детей.



Кто хочет разговаривать, Тот должен выговаривать Все правильно и внятно, Чтоб было всем понятно. Мы будем разговаривать И будем выговаривать Так правильно и

Задачи кружка:

- Развивать мелкую моторику.
- Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию.
- Развивать фонематический слух.
- Исправлять недостатки звукопроизношения.
- Развивать дикцию.
- Учить строить диалоги.

Развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук;

- Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.
- Как правило, если движения пальцев, развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы.



Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию.



Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное голосо- и звукообразование, сохраняет плавность и музыкальность речи.

Развитие и совершенсвование моторики органов артикуляции для дальнейшей успешной работы над звукопроизношением

Развивать фонематический слух.





При несформирован ности речевого звукоразличения ребенок воспринимает (запоминает, повторяет, пишет) не то, что ему сказали, а то, что он услышал – что-то точно, а что-то очень приблизительно.

Исправление недостатков звукопроизношения

 Коррекцию звукопроизношения можно разделить на три периода: постановку, автоматизацию, дифференциацию. Длительность и содержание каждого из них зависит от индивидуальных возможностей ребенка.





Развитие связной речи

. В процессе работы с текстом активизируется пассивный словарь, ребенок усваивает модели составления СЛОЖНЫХ распространенных предложений, которые взаимосвязаны логически между собой и учится использовать их на практике.



Спасибо за внимание!

