

Логопедический кружок
«Звуковичок»

«Надо уметь
правильно
произносить
звуки, слова,
фразы.
Научившись
этому так,
чтобы всё это
вошло в
привычку —
можно
творить.»



ЦЕЛЬ: *Формирование правильного произношения у детей.*



*Кто хочет
разговаривать,
Тот должен
выговаривать
Все правильно и
внятно,
Чтоб было всем
понятно.
Мы будем
разговаривать
И будем выговаривать
Так правильно и*

Задачи кружка:

- Развивать мелкую моторику.
- Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию.
- Развивать фонематический слух.
- Исправлять недостатки звукопроизношения.
- Развивать дикцию.
- Учить строить диалоги.

Развивать мелкую моторику кистей и пальцев рук;

- Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.
- Как правило, если движения пальцев, развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы.



Развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию.



- Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное голосо- и звукообразование, сохраняет плавность и музыкальность речи.

- Развитие и совершенствование моторики органов артикуляции для дальнейшей успешной работы над звукопроизношением

Развивать фонематический слух.



- При несформированности речевого звуко различения ребенок воспринимает (запоминает, повторяет, пишет) не то, что ему сказали, а то, что он услышал – что-то точно, а что-то очень приблизительно.



Исправление недостатков звукопроизношения

- Коррекцию звукопроизношения можно разделить на три периода: постановку, автоматизацию, дифференциацию. Длительность и содержание каждого из них зависит от индивидуальных возможностей ребенка.



Развитие связной речи

- . В процессе работы с текстом активизируется пассивный словарь, ребенок усваивает модели составления сложных распространенных предложений, которые взаимосвязаны логически между собой и учится использовать их на практике.



Спасибо за внимание!

