

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК»

Тема:

**«Мастер - класс» –как одна из активных
форм взаимодействия семьи и ДОО»**

Выполнила:

Учитель-дефектолог

Хлопкова Наталья Александровна



«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье.»

В.А. Сухомлинский

-
- В статье 18 Закона РФ “Об образовании” говорится: “Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте”.

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Традиционные

- родительские собрания.
- семинары.
- информационные стенды.
- педагогические беседы.
- мероприятия.
- дни открытых дверей.

Нетрадиционные

- круглый стол.
- конкурсы.
- мастер-классы.
- досуговые
- семейные клубы.

-
- На современном этапе развития образования актуальным становится выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта. Одной из эффективных форм распространения собственного педагогического опыта является такая современная форма методической работы как мастер-класс.

**МАСТЕР КЛАСС – ЭТО НЕФОРМАЛЬНОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ, КОТОРОЕ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В
ПЕРЕДАЧЕ ОПЫТА И ЗНАНИЙ ОТ СПЕЦИАЛИСТА
К РОДИТЕЛЯМ.**



Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса

Задачи:

- ▣ Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.
- ▣ Расширить кругозор родителей по организации образовательного процесса.
- ▣ Продемонстрировать новые подходы и новые техники в образовательном процессе.

КТО МОЖЕТ УЧАСТВОВАТЬ В МАСТЕР КЛАССЕ?

- Мастер-класс
- в ДОУ
 - Педагог-
 - педагог
- Педагог-
- родитель
- Родитель-
- ребенок
- Педагог-
- ребенок
- Ребенок-
- ребенок

-
- На мастер классе родители выступают не в роли пассивных наблюдателей за педагогом и за своими детьми, а становятся активными участниками образовательной деятельности.
 - Совместно с педагогом и своим ребенком они осваивают новые нетрадиционные приемы обучения ребенка, которые могут использовать в будущем в домашних условиях

НАПРАВЛЕНИЯ МАСТЕР-КЛАССА УЧИТЕЛЯ- ДЕФЕКТОЛОГА

- сенсорное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- физическое развитие

ТЕМАТИКА ДЛЯ МАСТЕР-КЛАССОВ

- Игротерапия как эффективное средство обучения и социализации детей с ОВЗ
- Развитие мелкой моторики – неотъемлемая часть работы учителя-дефектолога
- Работа с песком – это увлекательно!
- Коммуникативное развитие детей раннего возраста
(на примере сказкотерапии)
- Познавательные лабиринты

ИГРОТЕРАПИЯ



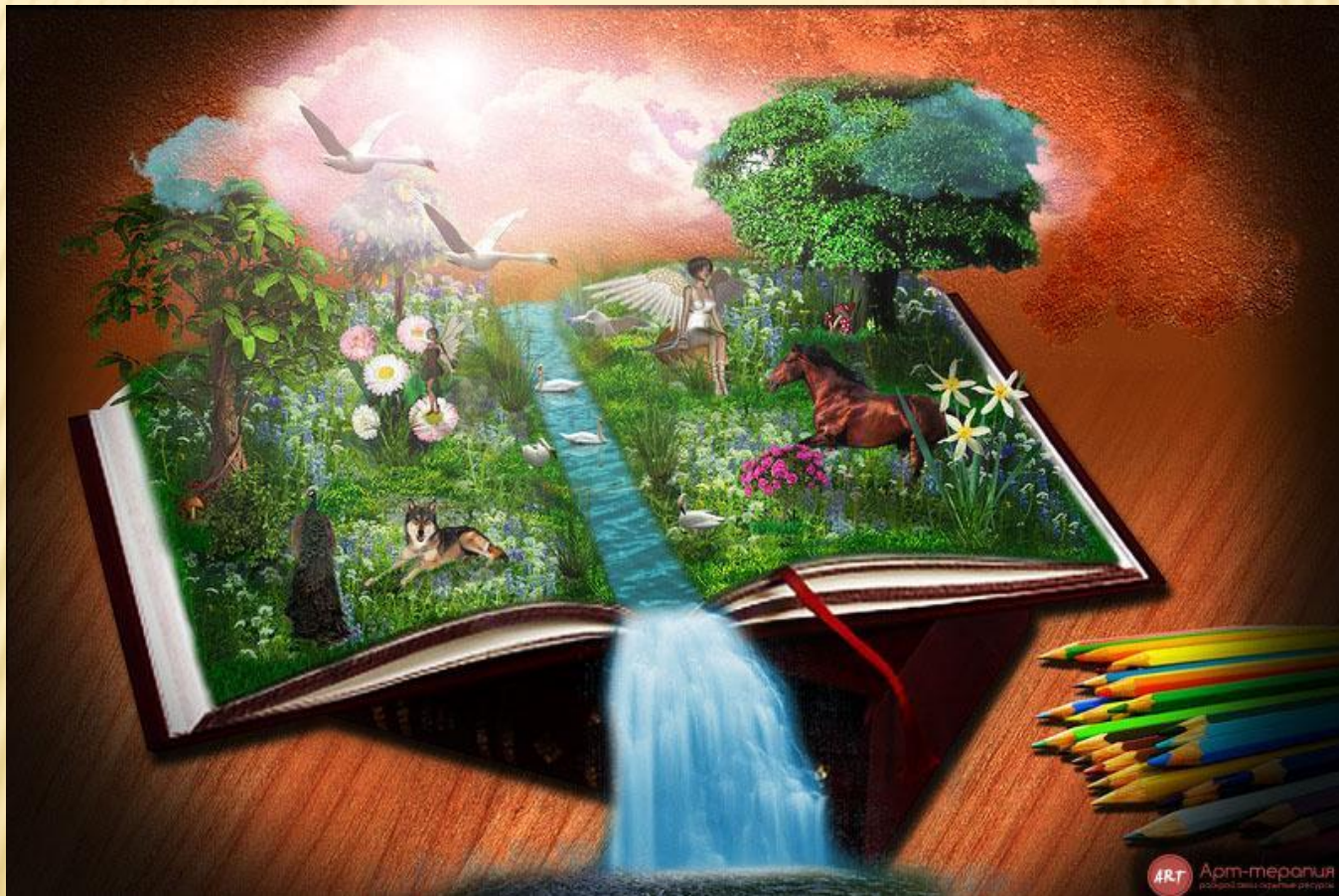
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



РАБОТА С ПЕСКОМ



КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЛАБИРИНТЫ



□ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!