

# ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИОННЫХ ДЕЙСТВИЙ И ИХ РЕШЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ РК





**Коррупция - подкуп,  
развращение взятками  
должностных лиц.**

# ОРГАНИЗАЦИИ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ▣ **Указ Президента Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 154 «Об утверждении Правил подготовки, внесения Национального доклада о противодействии коррупции Президенту Республики Казахстан и его опубликования»**
- ▣ **Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 389-1 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.02.2014 г.);**
- ▣ **Закон Республики Казахстан «О борьбе с коррупцией» от 2.07.1998 г. № 267-І (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.06.2014г.);**



# **СИСТЕМА АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ.**

- Отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;**
- антикоррупционное просвещение;**
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;**
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения;**
- формирование мотивации к антикоррупционному поведению, соответствующему нравственно-правовым нормам общества.**



# ЦЕЛЬ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Формирование ценностных установок и развитие способностей, необходимых для утверждения у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.**



# ЗАДАЧИ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ▣ **Дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;**
- ▣ **сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;**



# ЗАДАЧИ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ▣ **стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;**
- ▣ **формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;**
- ▣ **воспитать в учащихя ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);**



# ЗАДАЧИ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ▣ способствовать реализации различных возможностей;
- ▣ продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- ▣ укрепление и развитие существующего гражданского общества, путем воспитания грамотных с правовой точки зрения граждан, воспринимающих коррупционные проявления как нарушение своих гражданских прав и готовых эти права эффективно защищать.



# **СПОСОБЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- ▣ Преподавание курса «Общество и право» в 6-11 классах и истории в 5-11 классах, а также тематических уроков в курсе различных предметов.**
- ▣ Внесение дополнений в учебно-тематические планы преподаваемых дисциплин и в выбор специальных курсов по вопросам напрямую связанным с коррупцией.**



# **СПОСОБЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- Внедрение на уроках и во внеурочной деятельности активных форм антикоррупционного просвещения школьников (ролевые игры, «карточные» методики, дискуссионные формы, дебаты, проектные технологии, практикумы, суды над коррупцией, создание буклетов, коллажей, анкетирование и другие мероприятия).**
- Организация родительских собраний по данной тематике, оформление стендов в родительских уголках с законодательными и иными материалами по вопросам антикоррупционной политики.**



# СПОСОБЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ▣ **Рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива.**
- ▣ **Повышение квалификации педагогов по данной проблематике.**
- ▣ **Освещение работы по антикоррупционному образованию на сайте школы.**



# **СПОСОБЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- ▣ Лекции, анализ проблемных статей, отчетов работы правоохранительных органов, исторических источников, беседы с различными людьми: сотрудниками правоохранительных органов, политиками, государственными служащими, др.**
- ▣ Вовлечение в общественно значимую деятельность в рамках различных видов практики (участие в конкурсах антикоррупционной направленности).**



# **СПОСОБЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- Использование Законодательства РК по вопросам коррупции, материалов СМИ.**
- Выработка рекомендаций для учителей истории по преподаванию модулей и тем антикоррупционной направленности.**
- Обсуждение на педагогических советах востребованности и результативности преподавания модулей и тем антикоррупционной направленности.**



# 9 ДЕКАБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ

- ▣ **Проведение классных часов на темы: «Понятие коррупции», «Причины коррупционных правонарушений», «Пути предотвращения коррупции».**
- ▣ **Антикоррупционная акция, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией «Что Вы знаете о коррупции в нашем городе?».**
- ▣ **Анкетирование «Изучение мнения на предмет толерантности к проявлениям коррупции».**
- ▣ **Проведение правовой игры, направленной на выявление знаний о проявлениях коррупции.**



# 9 ДЕКАБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ

- ▣ Проведение диспута среди учащихся «Борьба с коррупцией бесполезна?».
- ▣ Встреча с работниками прокуратуры, суда, ОВД («Меры борьбы с коррупцией»).
- ▣ Проведение конкурса плакатов, рисунков и сочинений анкоррупционной направленности.
- ▣ Проведение практикумов по истории борьбы с коррупцией в России «Правовые документы Древней Руси».



# 9 ДЕКАБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ

- ▣ **Выпуск информационных бюллетеней, повествующих о вредном влиянии коррупции.**
- ▣ **Проведение конкурсов презентаций и проектов антикоррупционной направленности.**
- ▣ **Организация выставки литературы антикоррупционной тематики в библиотеках образовательных учреждений («Художественные образы взяточников и мздоимцев»).**



# НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

## «Окружающий мир»

- ▣ **Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.**
- ▣ **Человек – член общества.  
Взаимоотношения человека с другими людьми. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.**



# НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

## «Окружающий мир»

- **Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке.**
- **Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.**
- ***Термины «коррупция» и «антикоррупция» в начальной школе не применяются***



# **КЛАССНЫЕ ЧАСЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**1-й класс**

**«Что такое хорошо, и что такое плохо?»**

**«Что значит любить маму (папу)?»**

**«Неженки и сорванцы»**

**«А если с тобой поступят так же?»**



# **КЛАССНЫЕ ЧАСЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**2-й класс**

**«Добро – для одного, а для других?»**

**«Кого мы называем добрым?»**

**«Подарки и другие способы благодарности»**

**«Деньги: свои и чужие»**



# **КЛАССНЫЕ ЧАСЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**3-й класс**

**«Это честно?»**

**«Можно и нельзя»**

**«Мои друзья – мое богатство»**



# **КЛАССНЫЕ ЧАСЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**4-й класс**

**«Что такое справедливость?»»**

**«Упорство и упрямство»»**

**«Мы все разные, но у нас равные права»»**



# КЛАССНЫЕ ЧАСЫ В 5–7-Х КЛАССАХ

- **Быть честным.**
- **По законам справедливости.**
- **Что такое взятка.**
- **На страже порядка.**
- **Проблема «Обходного» пути.**
- **Откуда берутся запреты.**
- **Что такое равноправие.**
- **Быть представителем власти.**
- **Властные полномочия.**
- **Когда все в твоих руках.**
- **Что такое подкуп.**



# КЛАССНЫЕ ЧАСЫ В 7-9-Х КЛАССАХ

- **Что такое коррупция.**
- **Коррупция как противоправное действие.**
- **Как решить проблему коррупции.**
- **Откуда берется коррупция.**
- **Закон и необходимость его соблюдения.**
- **Как разрешать противоречия между желанием и требованием.**
- **Государство и человек: конфликт интересов.**
- **Требования к человеку, обреченному властью.**
- **Зачем нужна дисциплина.**
- **Преимущество соблюдения законов.**



# СОЦИАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ «БОРЕМСЯ С КОРРУПЦИЕЙ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10–11-Х КЛАССОВ

## Цель:

анализ типичных социальных ситуаций коррупционного поведения в поисках грани, разделяющей преступление от взаимопомощи и сделки.

Форма: групповая работа, ролевая игра, обсуждение

## Темы для обсуждения и осмысления:

- Поступление в вуз
- Сдача экзамена.
- Несоблюдение правил дорожного движения.
- Получение пособия.
- Получение справки.
- Разрешение конфликта.
- Организация предпринимательской деятельности.



# ОПЫТ ШКОЛ:

- **Написание ученических исследовательских работ антикоррупционной направленности.**
- **Организация и проведение лекций для родителей и старшеклассников по темам:  
«Я знаю свои права.» (меры противодействия различным проявлениям коррупции).  
«Финансовая жизнь школы сегодня: проблемы и перспективы.»**



## **ОПЫТ ШКОЛ:**

- Круглый стол для старшеклассников  
«Как победить коррупцию?»**
- Конкурс сочинений и эссе по темам:  
«Художественные образы взяточников и  
мздоимцев в литературе и искусстве.»  
«Взятка – средство «легкого» решения  
вопроса?..»**
- Конкурс презентаций «Опыт  
международной борьбы с коррупцией.»**



# Противостояние коррупции – дело всего общества



**Спасибо за  
внимание!**

