

ПРОФИЛАКТИКА КОРРУПЦИОННЫХ ДЕЙСТВИЙ И ИХ РЕШЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ РК





**Коррупция - подкуп,
развращение взятками
ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ.**

ОРГАНИЗАЦИИ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Указ Президента Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 154 «Об утверждении Правил подготовки, внесения Национального доклада о противодействии коррупции Президенту Республики Казахстан и его опубликования»**
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 389-1 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.02.2014 г.);**
- Закон Республики Казахстан «О борьбе с коррупцией» от 2.07.1998 г. № 267-І (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.06.2014г.);**



СИСТЕМА АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ.

- Отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;**
- антикоррупционное просвещение;**
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;**
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения;**
- формирование мотивации к антикоррупционному поведению, соответствующему нравственно-правовым нормам общества.**



ЦЕЛЬ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Формирование ценностных установок и развитие способностей, необходимых для утверждения у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.



ЗАДАЧИ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ▣ **Дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;**
- ▣ **сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;**



ЗАДАЧИ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ▣ **стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;**
- ▣ **формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;**
- ▣ **воспитать в учащихя ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);**



ЗАДАЧИ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ▣ способствовать реализации различных возможностей;
- ▣ продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- ▣ укрепление и развитие существующего гражданского общества, путем воспитания грамотных с правовой точки зрения граждан, воспринимающих коррупционные проявления как нарушение своих гражданских прав и готовых эти права эффективно защищать.



СПОСОБЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ▣ Преподавание курса «Общество и право» в 6-11 классах и истории в 5-11 классах, а также тематических уроков в курсе различных предметов.**
- ▣ Внесение дополнений в учебно-тематические планы преподаваемых дисциплин и в выбор специальных курсов по вопросам напрямую связанным с коррупцией.**



СПОСОБЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Внедрение на уроках и во внеурочной деятельности активных форм антикоррупционного просвещения школьников (ролевые игры, «карточные» методики, дискуссионные формы, дебаты, проектные технологии, практикумы, суды над коррупцией, создание буклетов, коллажей, анкетирование и другие мероприятия).**
- Организация родительских собраний по данной тематике, оформление стендов в родительских уголках с законодательными и иными материалами по вопросам антикоррупционной политики.**



СПОСОБЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива.**
- Повышение квалификации педагогов по данной проблематике.**
- Освещение работы по антикоррупционному образованию на сайте школы.**



СПОСОБЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ▣ Лекции, анализ проблемных статей, отчетов работы правоохранительных органов, исторических источников, беседы с различными людьми: сотрудниками правоохранительных органов, политиками, государственными служащими, др.**
- ▣ Вовлечение в общественно значимую деятельность в рамках различных видов практики (участие в конкурсах антикоррупционной направленности).**



СПОСОБЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Использование Законодательства РК по вопросам коррупции, материалов СМИ.**
- Выработка рекомендаций для учителей истории по преподаванию модулей и тем антикоррупционной направленности.**
- Обсуждение на педагогических советах востребованности и результативности преподавания модулей и тем антикоррупционной направленности.**



9 ДЕКАБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ

- ▣ **Проведение классных часов на темы: «Понятие коррупции», «Причины коррупционных правонарушений», «Пути предотвращения коррупции».**
- ▣ **Антикоррупционная акция, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией «Что Вы знаете о коррупции в нашем городе?».**
- ▣ **Анкетирование «Изучение мнения на предмет толерантности к проявлениям коррупции».**
- ▣ **Проведение правовой игры, направленной на выявление знаний о проявлениях коррупции.**



9 ДЕКАБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ

- ▣ Проведение диспута среди учащихся «Борьба с коррупцией бесполезна?».
- ▣ Встреча с работниками прокуратуры, суда, ОВД («Меры борьбы с коррупцией»).
- ▣ Проведение конкурса плакатов, рисунков и сочинений анкоррупционной направленности.
- ▣ Проведение практикумов по истории борьбы с коррупцией в России «Правовые документы Древней Руси».



9 ДЕКАБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ

- ▣ **Выпуск информационных бюллетеней, повествующих о вредном влиянии коррупции.**
- ▣ **Проведение конкурсов презентаций и проектов антикоррупционной направленности.**
- ▣ **Организация выставки литературы антикоррупционной тематики в библиотеках образовательных учреждений («Художественные образы взяточников и мздоимцев»).**



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

«Окружающий мир»

- ▣ **Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.**
- ▣ **Человек – член общества.
Взаимоотношения человека с другими людьми. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.**



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

«Окружающий мир»

- **Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке.**
- **Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.**
- ***Термины «коррупция» и «антикоррупция» в начальной школе не применяются***



КЛАССНЫЕ ЧАСЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1-й класс

«Что такое хорошо, и что такое плохо?»

«Что значит любить маму (папу)?»

«Неженки и сорванцы»

«А если с тобой поступят так же?»



КЛАССНЫЕ ЧАСЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

2-й класс

«Добро – для одного, а для других?»

«Кого мы называем добрым?»

«Подарки и другие способы благодарности»

«Деньги: свои и чужие»



КЛАССНЫЕ ЧАСЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

3-й класс

«Это честно?»

«Можно и нельзя»

«Мои друзья – мое богатство»



КЛАССНЫЕ ЧАСЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

4-й класс

«Что такое справедливость?»»

«Упорство и упрямство»»

«Мы все разные, но у нас равные права»»



КЛАССНЫЕ ЧАСЫ В 5–7-Х КЛАССАХ

- **Быть честным.**
- **По законам справедливости.**
- **Что такое взятка.**
- **На страже порядка.**
- **Проблема «Обходного» пути.**
- **Откуда берутся запреты.**
- **Что такое равноправие.**
- **Быть представителем власти.**
- **Властные полномочия.**
- **Когда все в твоих руках.**
- **Что такое подкуп.**



КЛАССНЫЕ ЧАСЫ В 7-9-Х КЛАССАХ

- **Что такое коррупция.**
- **Коррупция как противоправное действие.**
- **Как решить проблему коррупции.**
- **Откуда берется коррупция.**
- **Закон и необходимость его соблюдения.**
- **Как разрешать противоречия между желанием и требованием.**
- **Государство и человек: конфликт интересов.**
- **Требования к человеку, обреченному властью.**
- **Зачем нужна дисциплина.**
- **Преимущество соблюдения законов.**



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ «БОРЕМСЯ С КОРРУПЦИЕЙ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10–11-Х КЛАССОВ

Цель:

анализ типичных социальных ситуаций коррупционного поведения в поисках грани, разделяющей преступление от взаимопомощи и сделки.

Форма: групповая работа, ролевая игра, обсуждение

Темы для обсуждения и осмысления:

- Поступление в вуз
- Сдача экзамена.
- Несоблюдение правил дорожного движения.
- Получение пособия.
- Получение справки.
- Разрешение конфликта.
- Организация предпринимательской деятельности.



ОПЫТ ШКОЛ:

- **Написание ученических исследовательских работ антикоррупционной направленности.**
- **Организация и проведение лекций для родителей и старшеклассников по темам:
«Я знаю свои права.» (меры противодействия различным проявлениям коррупции).
«Финансовая жизнь школы сегодня: проблемы и перспективы.»**



ОПЫТ ШКОЛ:

- Круглый стол для старшеклассников
«Как победить коррупцию?»**
- Конкурс сочинений и эссе по темам:
«Художественные образы взяточников и
мздоимцев в литературе и искусстве.»
«Взятка – средство «легкого» решения
вопроса?..»**
- Конкурс презентаций «Опыт
международной борьбы с коррупцией.»**



Противостояние коррупции – дело всего общества



**Спасибо за
внимание!**

