

# «Признаки жестокого обращения с детьми, пути решения»



Обучающий семинар  
для педагогов  
Разработал: педагог-психолог  
Баневичус Т.К.  
ТМК ОУ «Дудинская гимназия»



**Звери, общаясь с людьми  
становятся ручными, а  
люди, общаясь с людьми,  
становятся дикими.**



# Из истории

Упоминания о жестокостях к детям в различных литературных источниках встречаются до II в. н.э.

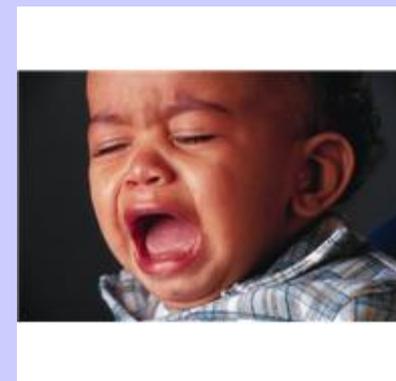
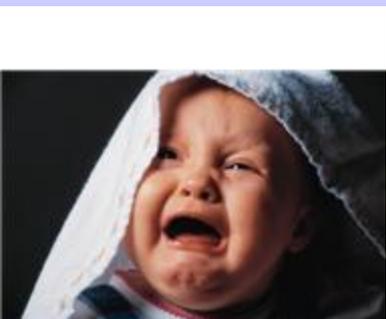
- ❖ детей убивали в ритуальных целях: считалось, что убитый ребенок может помочь бесплодным женщинам справиться с болезнями, обеспечить здоровье и молодость;
- ❖ их хоронили под фундаментом здания, чтобы сделать его прочнее;
- ❖ детей продавали и покупали.



# Домашнее насилие и дети



- 75% российских мужей хотя бы раз ударили свою жену;
- 60% периодически совершают акт физического насилия;
- По оценке МВД РФ, более 15 тысяч женщин ежегодно гибнут от рук своих мужей или сожителей,
- 2 тысячи детей ежегодно заканчивают жизнь самоубийством
- более 50 тысяч подростков уходят из дома из-за жестокого обращения с ними.



**Основная причина жестокого обращения с детьми - внутренняя агрессивность – эмоциональное состояние, возникающее как реакция на переживание непреодолимости каких-то барьеров или недоступность чего-то желанного.**



# Циклический характер домашнего насилия

Нарастание  
напряжения в семье

Насильственный  
инцидент

Примирение

Спокойный период в  
отношениях  
«медовый месяц»



# Формы жестокого обращения с детьми

Психологическое  
насилие



Пренебрежение  
нуждами ребенка



Сексуальное  
насилие

Физическое  
насилие



Экономическое  
насилие

# Психологическое (эмоциональное) насилие

**Выражается:**

- ▶ в унижении, оскорблении,
- ▶ контроле поведения,
- ▶ изоляции, ограничении круга общения жертвы,
- ▶ «промывании мозгов»,
- ▶ допросе, шантаже, угрозах причинения насилия.



# **Особенности детей, подвергнутых эмоциональному (психологическому) насилию:**

- ❖ **задержка психического развития;**
- ❖ **невозможность сконцентрироваться, плохая успеваемость;**
- ❖ **низкая самооценка;**
- ❖ **эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;**
- ❖ **избыточная потребность во внимании;**
- ❖ **депрессия, попытки суицида;**
- ❖ **неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);**
- ❖ **ложь, воровство, девиантное (или "отклоняющееся", асоциальное) поведение;**
- ❖ **нервно-психические и психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма и др.).**

# Физическое насилие

- выражается в нанесении увечий, тяжких телесных повреждений, побоях, динках, шлепках, толчках, пощечинах, бросании объектов и т. п.
- уклонении от оказания первой медицинской помощи, депривация сна, лишение возможности отправления жизненно-важных функций (например, отказ в душе и туалете),
- привлечение к употреблению алкоголя и наркотиков против желания жертвы.
- Нанесение физического вреда другим членам семьи и животным с целью психологического воздействия на жертву



# **Чаще всего это происходит в семьях, где:**

- ☐ убеждены, что физическое наказание является методом выбора для воспитания детей;**
- ☐ родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;**
- ☐ родители (или один из них) имеют психические заболевания;**
- ☐ нарушен эмоционально-психологический климат (частые ссоры, скандалы, отсутствие уважения друг к другу);**
- ☐ родители находятся в состоянии стресса в связи со смертью близких, болезнью, потерей работы, экономическим кризисом и др.;**
- ☐ родители предъявляют чрезмерные требования к детям, несоответствующие их возрасту и уровню развития;**
- ☐ дети имеют особенности: недоношенность в анамнезе, наличие соматических или психических заболеваний; они гиперактивны, неусидчивы.**



**Основными особенностями поведения родителей или опекунов, если они избивают детей, являются:**

- **противоречивые, путанные объяснения причин травм у детей;**
- **обвинение в травмах самого ребенка;**
- **позднее обращение или не обращение за медицинской помощью;**
- **отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;**
- **неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу;**
- **больше внимание собственным проблемам, нежели имеющимся у ребенка повреждениям.**

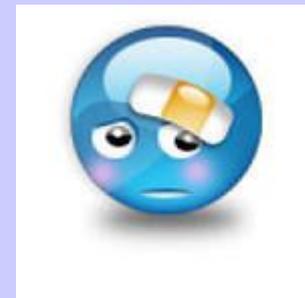
# К экономическому насилию

относится:

- контроль над финансовыми и прочими ресурсами семьи;
- выделение жертве денег на «содержание»; вымогательство, принуждение к вымогательству;
- запрет на получение образования и/или трудоустройство;
- намеренная растрата финансовых средств семьи с целью создания напряженной обстановки.



**Пренебрежение  
хроническая неспособность  
родителя или лица,  
осуществляющего уход,  
обеспечить основные потребности  
ребенка, не достигшего 18 лет, в  
пище, одежде, жилье,  
медицинском уходе, образовании,  
защите и присмотре.**



# ***Сексуальное насилие над детьми***

Данный вид насилия характеризуется как вовлечение зависимых, психически и физиологически незрелых детей и подростков в сексуальные действия, нарушающие общественные табу семейных ролей, которые они еще не могут полностью понять и на которые не в состоянии дать осмысленного согласия. Сексуальное насилие рассматривается как вариант **особо жестокого обращения с детьми.**



## **Сексуальное насилие чаще всего происходит в семьях, где:**

- патриархально-авторитарный уклад;
- плохие взаимоотношения ребенка с родителями, особенно с матерью;
- конфликтные отношения между родителями;
- мать ребенка чрезмерно занята на работе;
- ребенок долгое время жил без родного отца;
- вместо родного отца - отчим или сожитель матери;
- мать имеет хроническое заболевание или инвалидность и подолгу лежит в больнице;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- мать в детстве подвергалась сексуальному насилию и т.п.

# Причины, провоцирующие насилие

- стереотип семейных отношений, усвоенный в детстве;
- условия жизни порождающие хронический психологический стресс;
- патологические изменения в психике родителей, деградация, алкоголизация;
- личный жизненный опыт родителей, их «травмированное» детство;



# Сигналы для выявления семейного неблагополучия

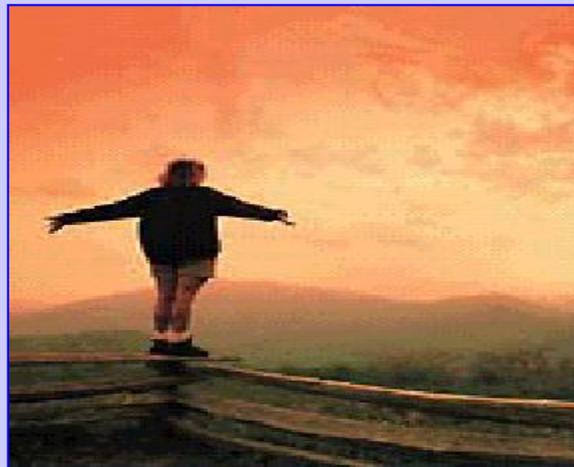
- ✓ **состояние здоровья и внешний вид ребенка** (опасное для жизни ребенка заболевание, лечением которого не занимаются родители; наличие травм, синяков; неряшливый вид ребенка и др.);
- ✓ **особенности поведения ребенка в учреждениях образования** (агрессивность в отношении сверстников и взрослых; замкнутость; чрезмерная возбудимость и др.);
- ✓ **низкий уровень педагогического потенциала семьи** (отсутствие интереса к делам ребенка в учебном заведении; уклонение от родительских обязанностей, отсутствие заботы; употребление алкоголя или других наркотических средств);
- ✓ **отношение семьи к учреждению образования, которое посещает их ребенок** (уклонение от контакта с работниками и администрацией учреждения образования; неявка на родительские собрания и др.)



# Влияние домашнего насилия на ребенка

поведенческие и психологические индикаторы

- задержка психического и физического развития;
- повышение уровня тревожности, агрессивность;
- страх (общения со взрослыми и сверстниками, перед замкнутым пространством, выразить свои мысли, чувства);
- страх физического контакта, боязнь идти домой;
- тревога, когда плачут другие дети, тики, сосание пальцев.



# Последствия во взрослой жизни

- Взрослые - жертвы насилия, пережитого в детстве, стремятся к одиночеству, они часто подозрительны, испытывают трудности в общении с другими.
- Многие из них имеют низкую самооценку.
- Часто ищут любовь и понимание у тех, кто не может оправдать их ожидания;
- Вступают в супружеские отношения с людьми, имеющими сходный опыт семейного насилия.



# Условия нормальных взаимоотношений в семье

Взаимная информированность

Совместные дела

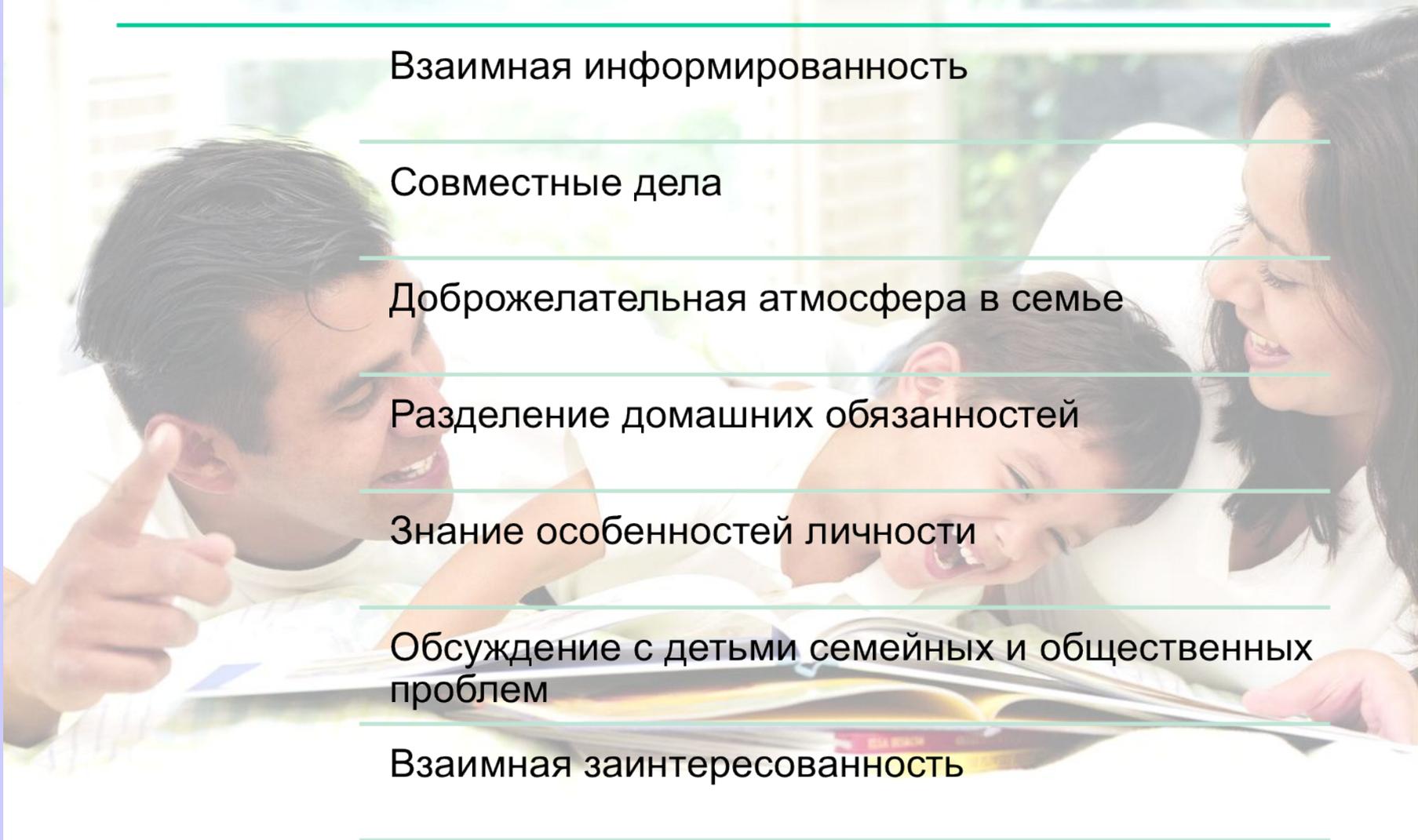
Доброжелательная атмосфера в семье

Разделение домашних обязанностей

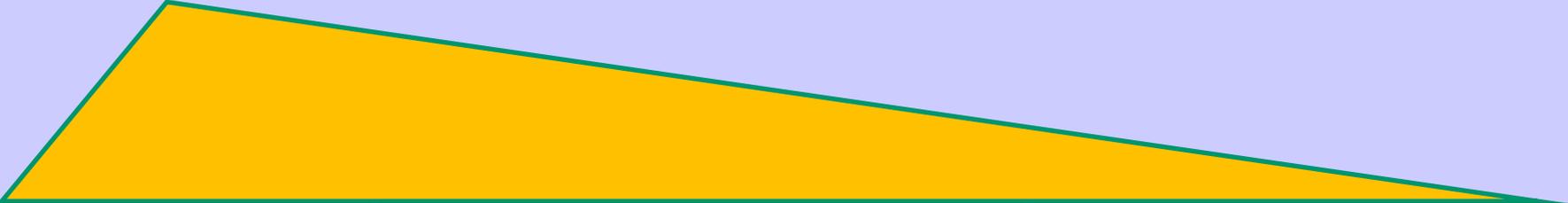
Знание особенностей личности

Обсуждение с детьми семейных и общественных проблем

Взаимная заинтересованность



# Словарь семейных отношений



Сопереживание

Доверие

Желание

Юмор

Умение слушать

Толерантность

Признание

Приспособляемость

Поддержка

Равенство

Компромисс

**ЛЮБОВЬ**

Верность

Нежность

# **Профилактическая работа Оказание психолого-педагогической и методической помощи родителям**



**Проведение тренингов, бесед, тематических родительских собраний и индивидуальных консультаций.**

*Единый телефон  
доверия для детей, подростков  
и их родителей*



**ФОНД  
ПОДДЕРЖКИ  
ДЕТЕЙ** находящиеся  
в трудной  
жизненной  
ситуации



*«Россия без жестокости к  
детям»*



# Детский телефон доверия

Это своего рода посредник при разрешении конфликтов в детской и подростковой среде

Это звено, которое позволяет сохранить семью, способствовать взаимопониманию взрослых и детей.

Это один из инструментов профилактики детского неблагополучия, сиротства.





**Дети – главный подарок для мира,  
С ними чудесней земная картина.  
Всё понимают, берутся за всё  
Лучшее с ними людское житьё  
Частенько слабы, неумелы их руки,  
Но некогда думать ребятам о скуке.  
В движеньях, заботах их время  
проходит,  
Удача к усердным с годами  
приходит.  
В детские годы мечты расцветают,  
Взрослые часто об этом не знают.  
Надо детишкам права объяснить,  
Многому надо их обучить.  
Мир станет лучше на нашей  
планете,  
Если счастливыми будут все дети!**

**Виктор Павлов**

