



*Технология работы  
классного руководителя*

*КУЧЕРЯВЕНКО НИНЫ  
МИХАЙЛОВНЫ*

*«Учиться нужно для того,  
чтобы достойно жить».*

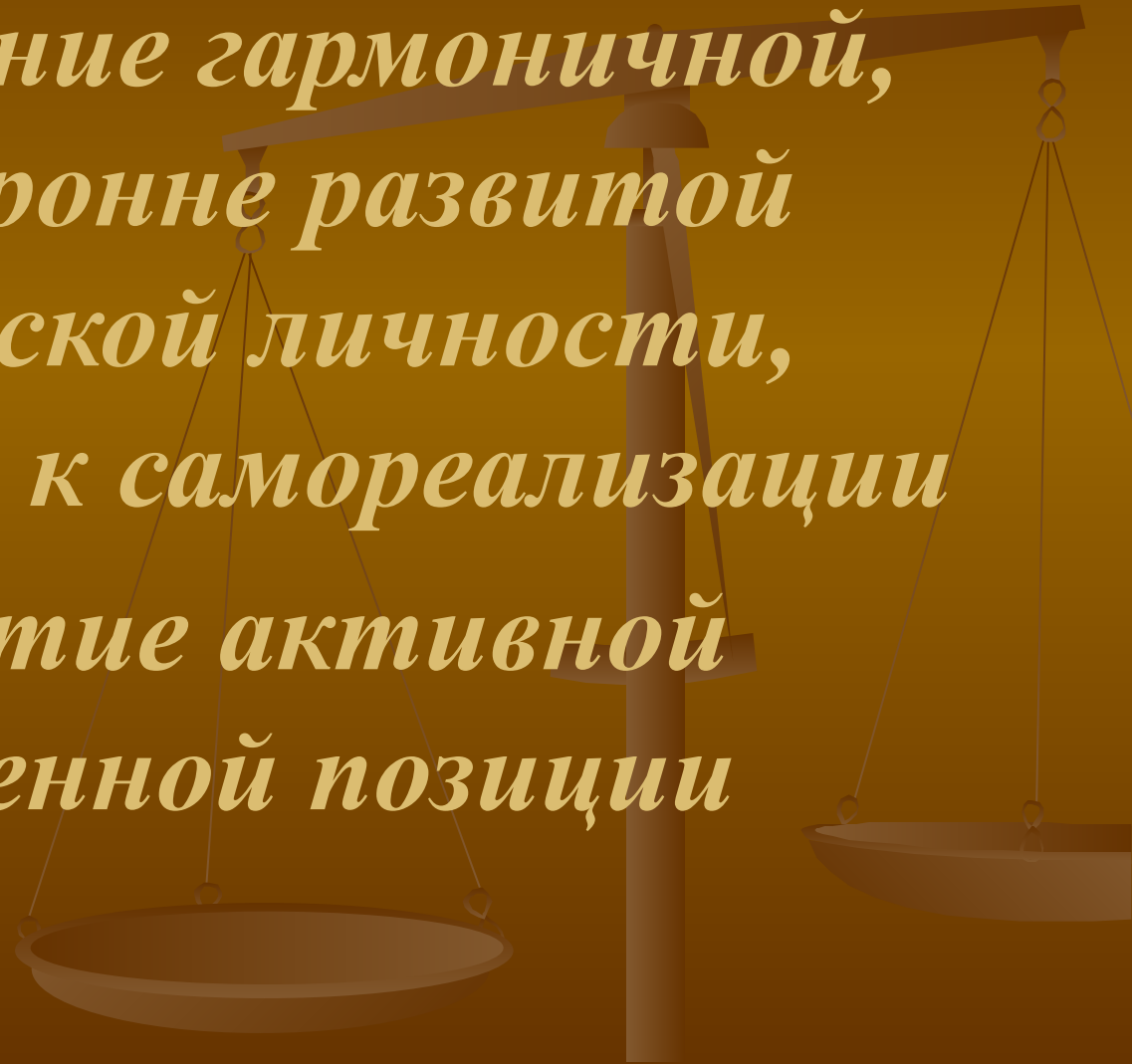


# *В основе деятельности-* лично ориентированное воспитание школьников



# *Цель воспитания*

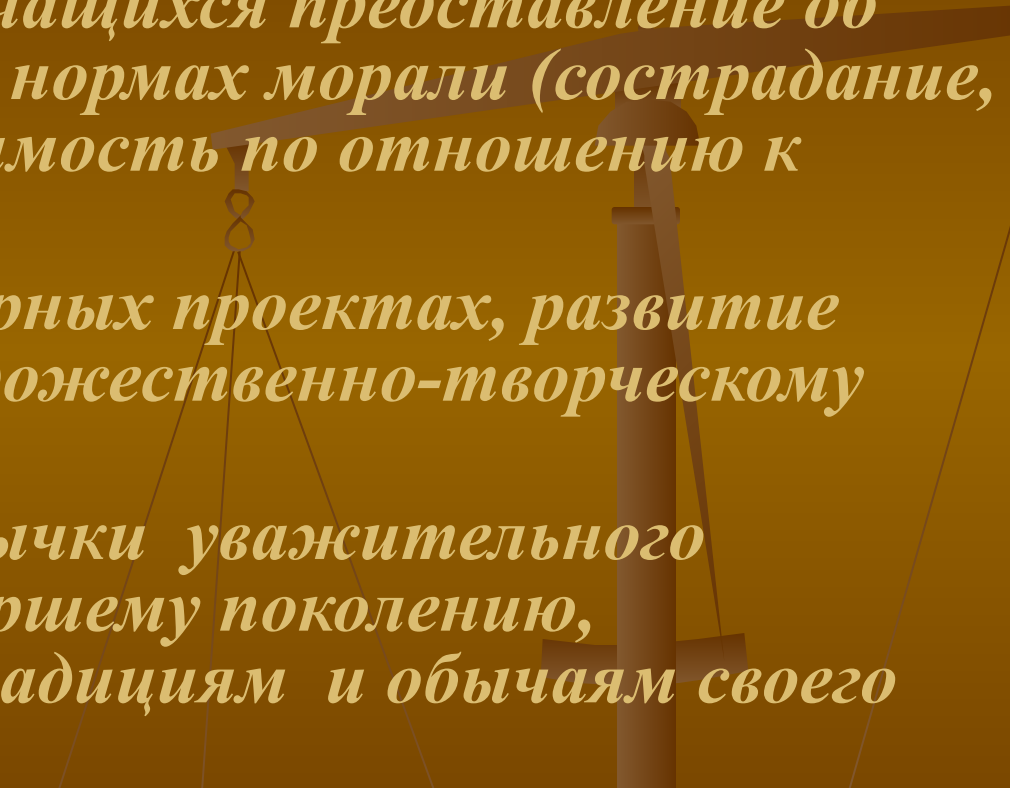
- Воспитание гармоничной, всесторонне развитой творческой личности, способной к самореализации*
- Развитие активной жизненной позиции*



# *Мой 10 А*



# *Воспитательные задачи:*

- *Формирование у учащихся представление об общечеловеческих нормах морали (сострадание, миролюбие, терпимость по отношению к другим людям)*
  - *Участие в культурных проектах, развитие способности к художественно-творческому самовыражению*
  - *Воспитание привычки уважительного отношения к старшему поколению, национальным традициям и обычаям своего народа*
- 

# *« Я – гражданин России »*

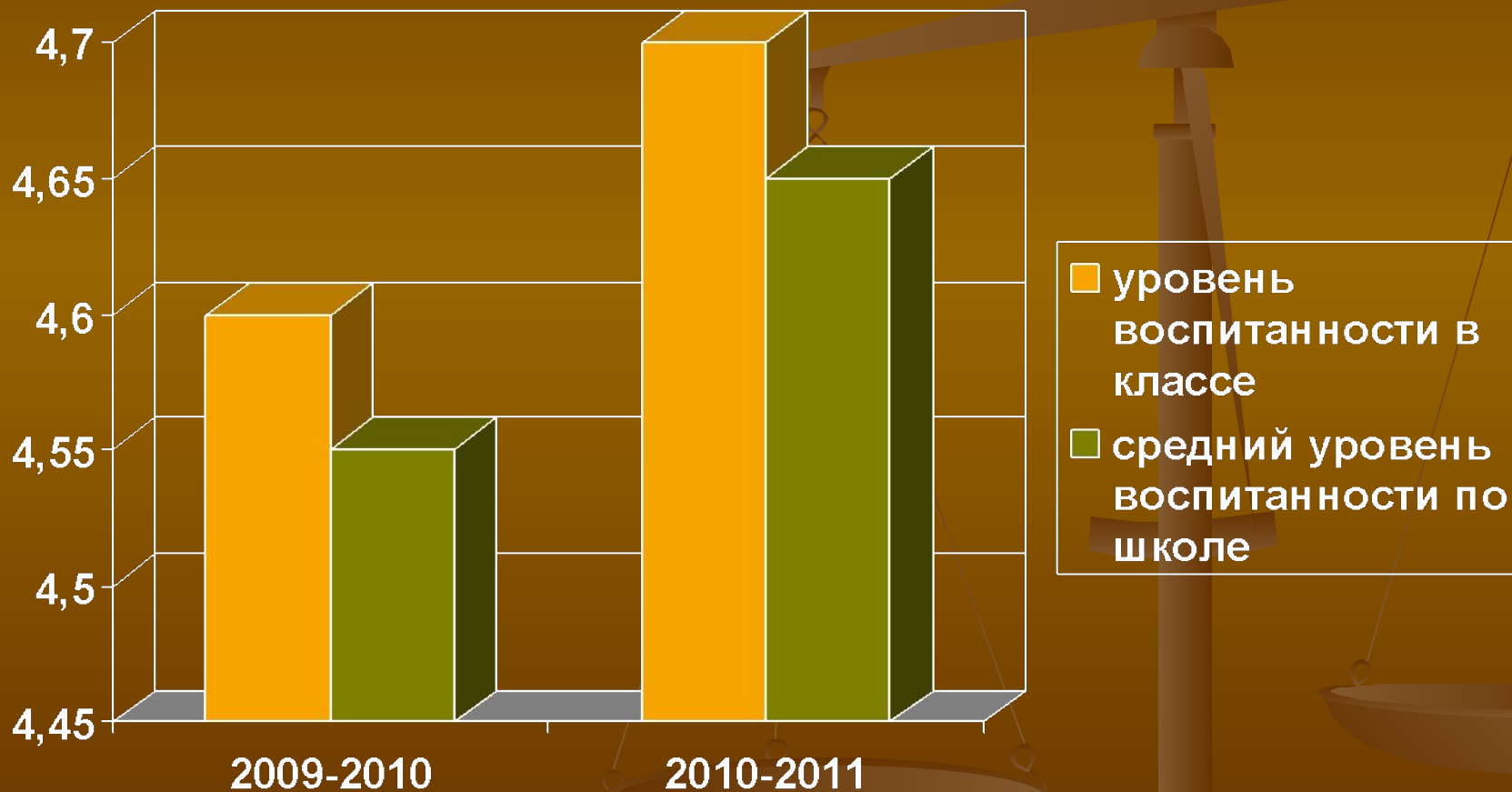






# Результаты мониторинга

## Уровень воспитанности



# *Опыт работы классного руководителя*

*ТЕМА:*

*«Самоуправление как средство развития  
личности школьника»*

*был обобщен на заседании*

*методического*

*объединения*

*классных*

*руководителей*



# *Методика*

## *Задачи:*

- Пропаганда ЗОЖ*
- Установка: Свое здоровье – личная и общественная ценность*
- Закрепление прочных культурно-гигиенических навыков*



# *Направление работы – за здоровый образ жизни*



*Веселому, подвижному, энергичному,  
любопытному подростку предлагается  
соответствовать его возрастной  
психологической деятельности*



# *Работа с социумом*

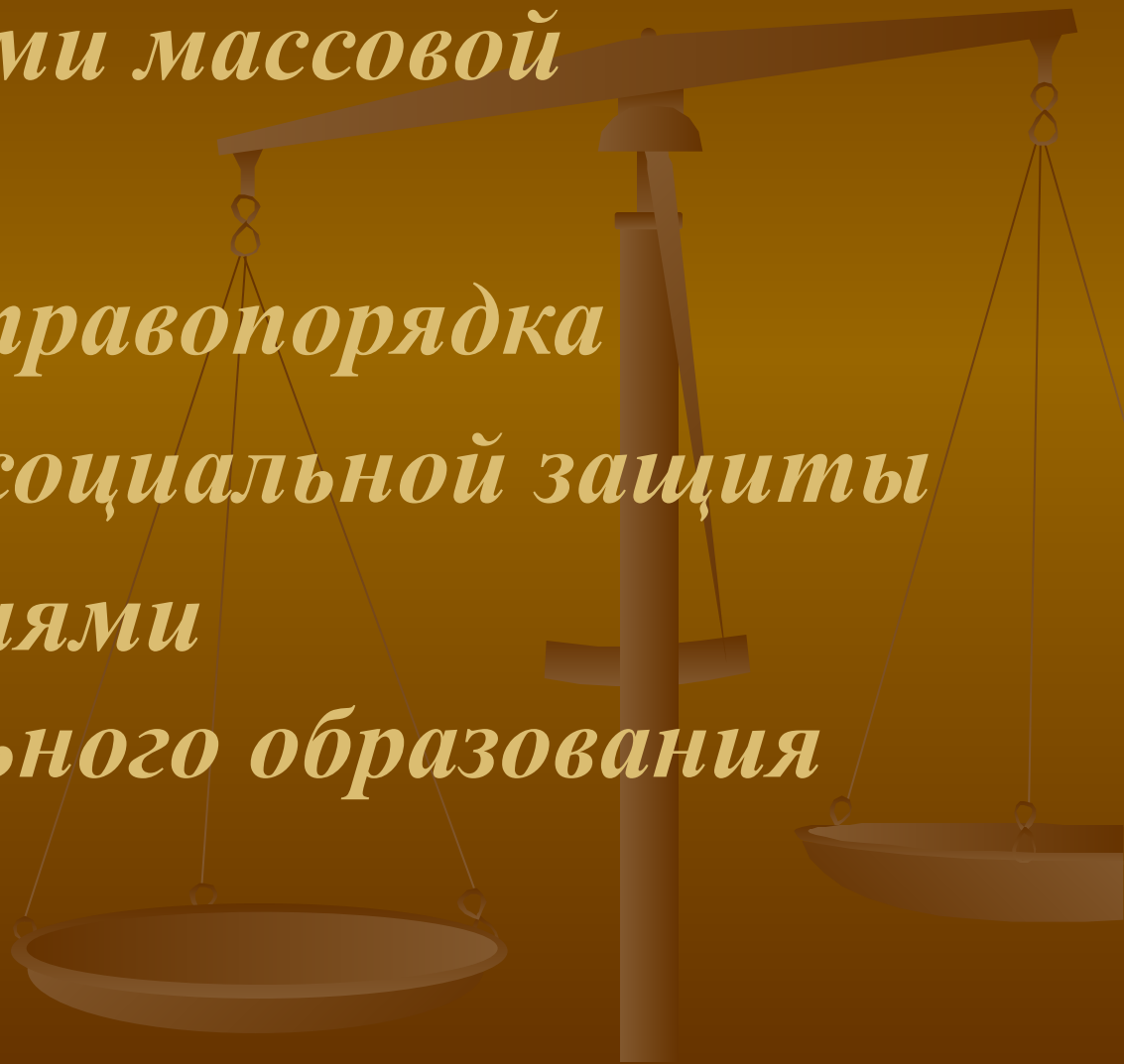
## *(с общественностью города Стародуба)*

- *15.02.2011 года вечер памяти для жителей города , посвященный выводу советских войск из Афганистана*
- *Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны*
- *Поздравление воинов – интернационалистов*



# *Работа с социумом*

- *Со средствами массовой информации*
- *С органами правопорядка*
- *С органами социальной защиты*
- *С учреждениями дополнительного образования*




# *Поздравление ветеранов*





*В воспитательной работе  
использую образовательные  
технологии «Саморазвитие  
личности школьника» и  
«Коллективного  
творческого дела»*




*«Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми».*



*«Больше счастлив тот, кто отдает,  
а не тот, кто получает».*

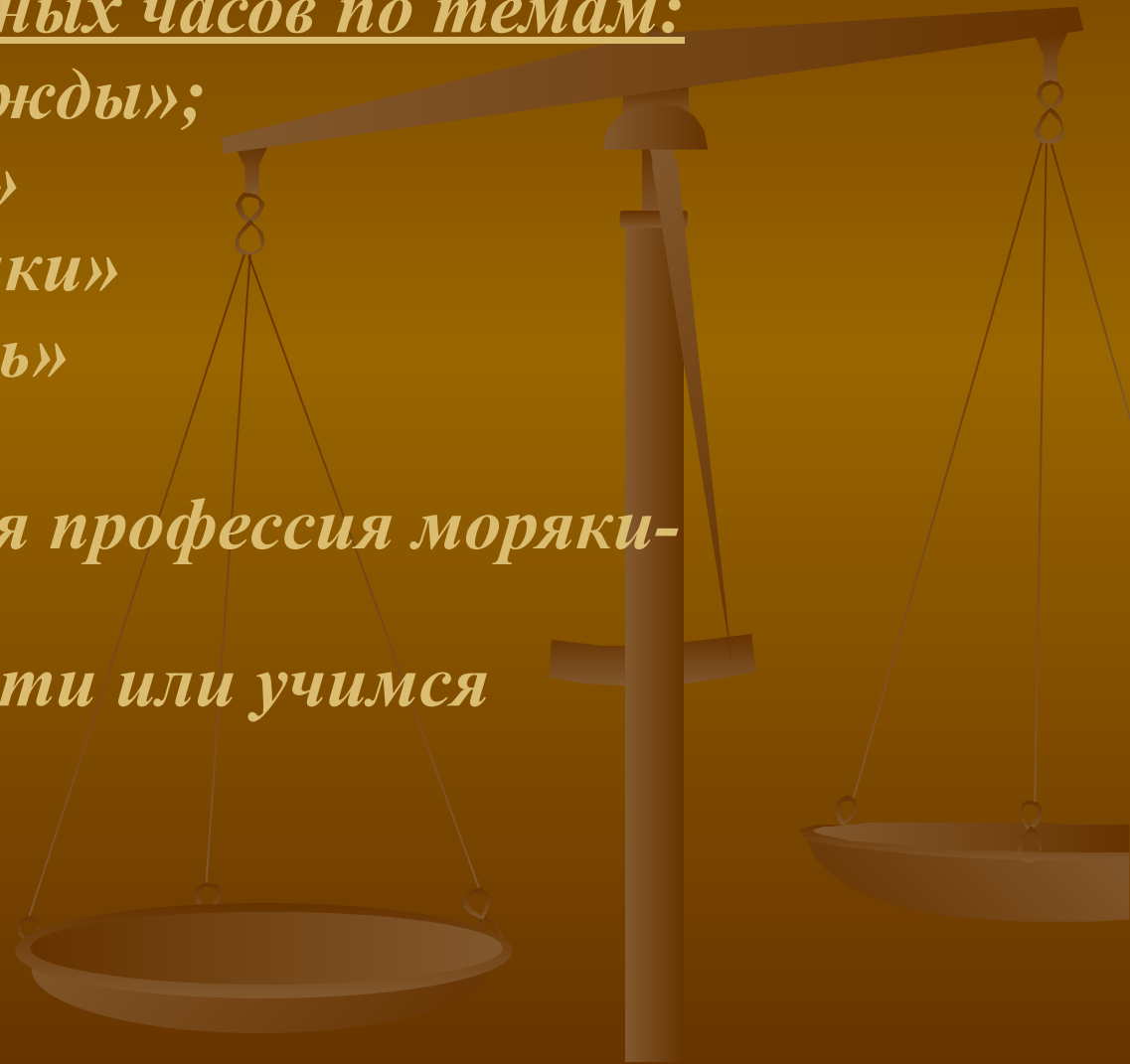


# *Формы и методы воспитательной работы*

- *Методы толерантного воспитания*
  - *Интеллектуальные викторины*
  - *Участие в художественной самодеятельности*
  - *Участие в спортивной жизни школы и класса*
  - *Туристические поездки и экскурсии*
  - *Я и моя малая родина*
  - *Права человека*
  - *Дискуссии, блицтурниры*
  - *Патриотическое воспитание*
- 

# Разработки

- Разработка классных часов по темам:  
«Деловой стиль одежды»;  
«Курить или жить»  
«Имя беды-наркотики»  
«Огонь, нас не тронь»  
«Мы и наша Земля»  
«Эта мужественная профессия моряки-подводники»  
«Урок толерантности или учимся сочувствовать»



# *Разработки*

- *Воспитательная программа:*  
*« Развитие толерантности у учащихся»;*  
*Методическая разработка для классных руководителей старших классов по теме: « Модель ученического самоуправления»*

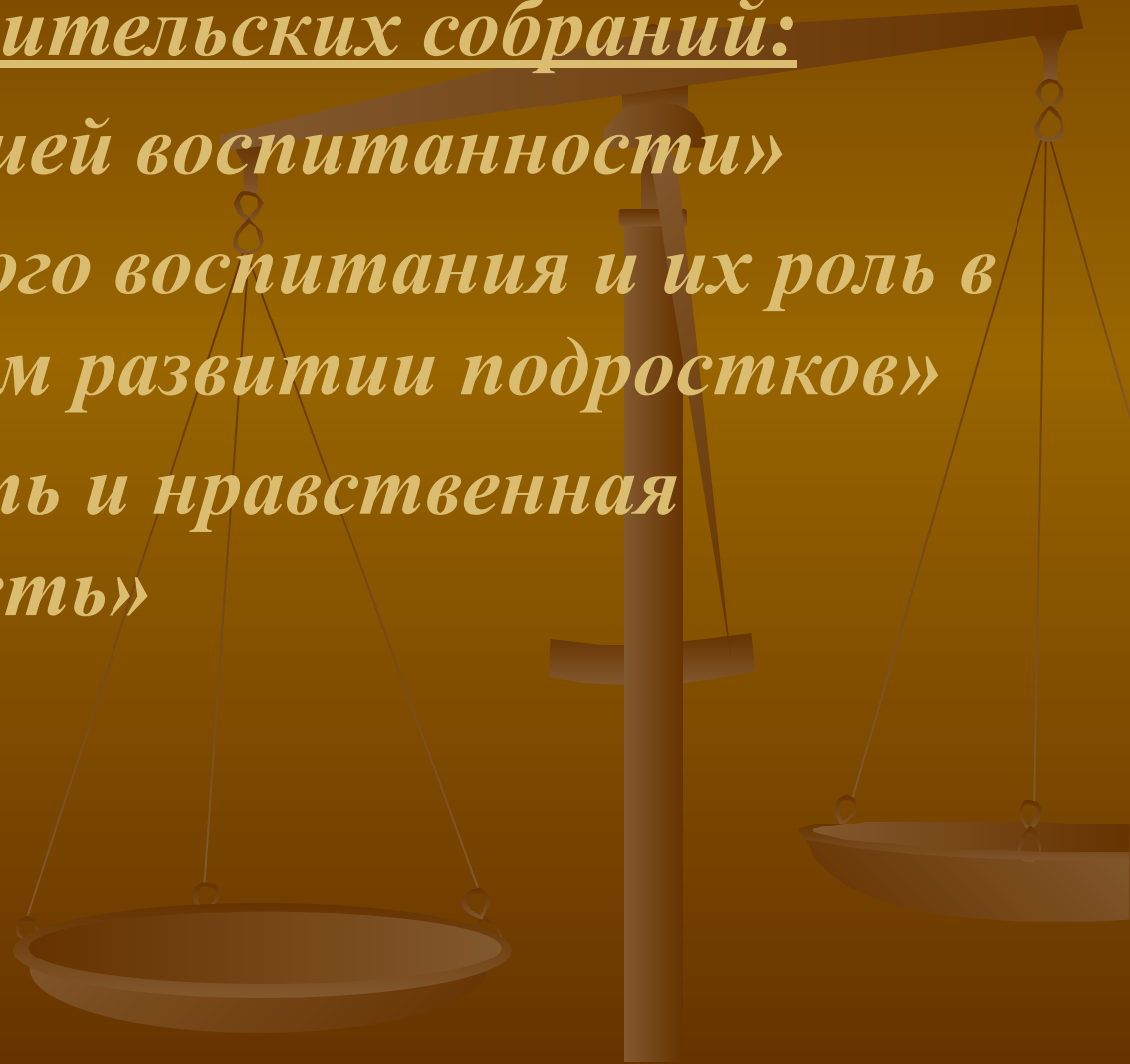
# Разработки

- Разработки родительских собраний:

«Поговорим о нашей воспитанности»

«Методы семейного воспитания и их роль в их нравственном развитии подростков»

«Детская шалость и нравственная ответственность»



# *Прогнозируемый результат*

*Высокий уровень самосознания,  
самодисциплины, понимания  
учащихся ценности человеческой  
жизни, справедливости,  
бескорыстия, человеческого  
достоинства, милосердия,  
доброжелательности,  
способности к сопереживанию*

