

*Технология работы
классного руководителя*

**КУЧЕРЯВЕНКО НИНЫ
МИХАЙЛОВНЫ**

*«Учиться нужно для того,
чтобы достойно жить».*



В основе деятельности- личностно ориентированное воспитание школьников



Цель воспитания

- *Воспитание гармоничной, всесторонне развитой творческой личности, способной к самореализации*
- *Развитие активной жизненной позиции*

Мої 10 А



Воспитательные задачи:

- *Формирование у учащихся представление об общечеловеческих нормах морали (сострадание, миролюбие, терпимость по отношению к другим людям)*
- *Участие в культурных проектах, развитие способности к художественно-творческому самовыражению*
- *Воспитание привычки уважительного отношения к старшему поколению, национальным традициям и обычаям своего народа*

« Я – гражданин России »

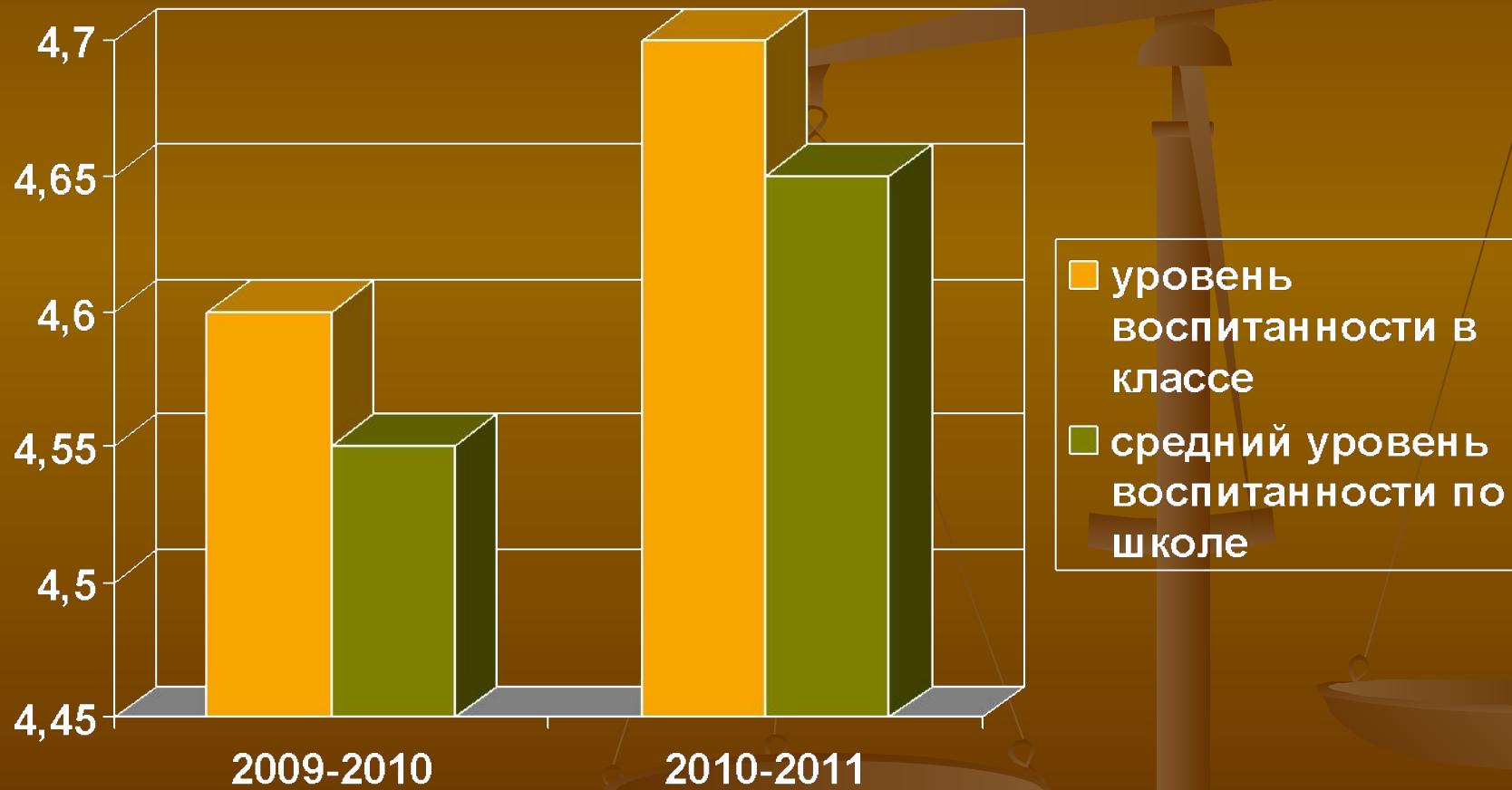


УЖАСТЬ ЗА ЧТО РУСЬ МОГАЯ
ПОМНИТЬ СЕБЯ, НАЗВАТЬ МАТЕРЬЮ



Результаты мониторинга

Уровень воспитанности



Опыт работы классного руководителя

ТЕМА:

*«Самоуправление как средство развития
личности школьника»*

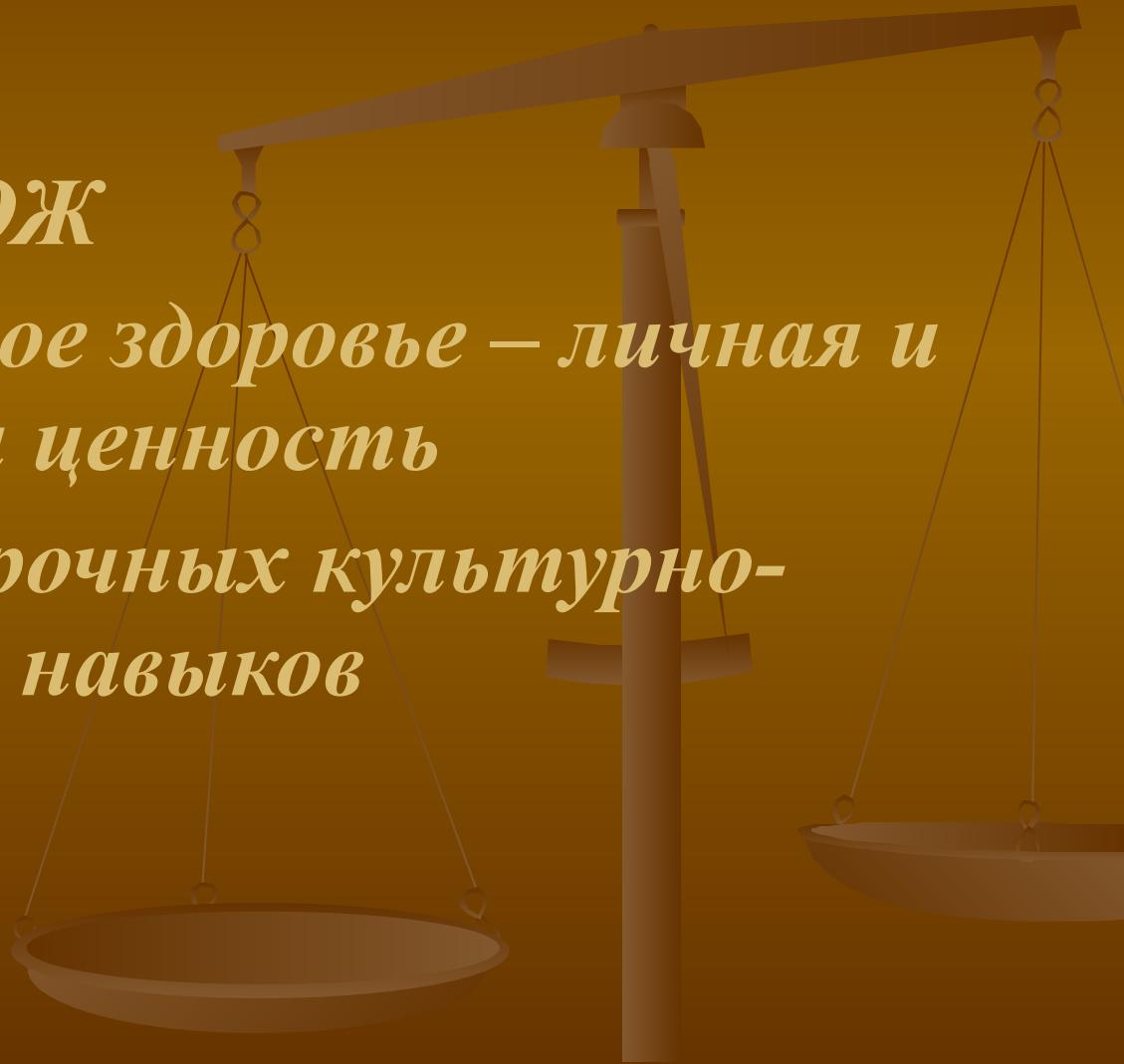
*был обобщен на заседании
методического
объединения
классных
руководителей*



Методика

Задачи:

- *Пропаганда ЗОЖ*
- *Установка: Свое здоровье – личная и общественная ценность*
- *Закрепление прочных культурно-гигиенических навыков*



Направление работы – за здоровый образ жизни



*Веселому, подвижному, энергичному,
любознательному подростку предлагается
соответствовать его возрастной
психологической деятельности*



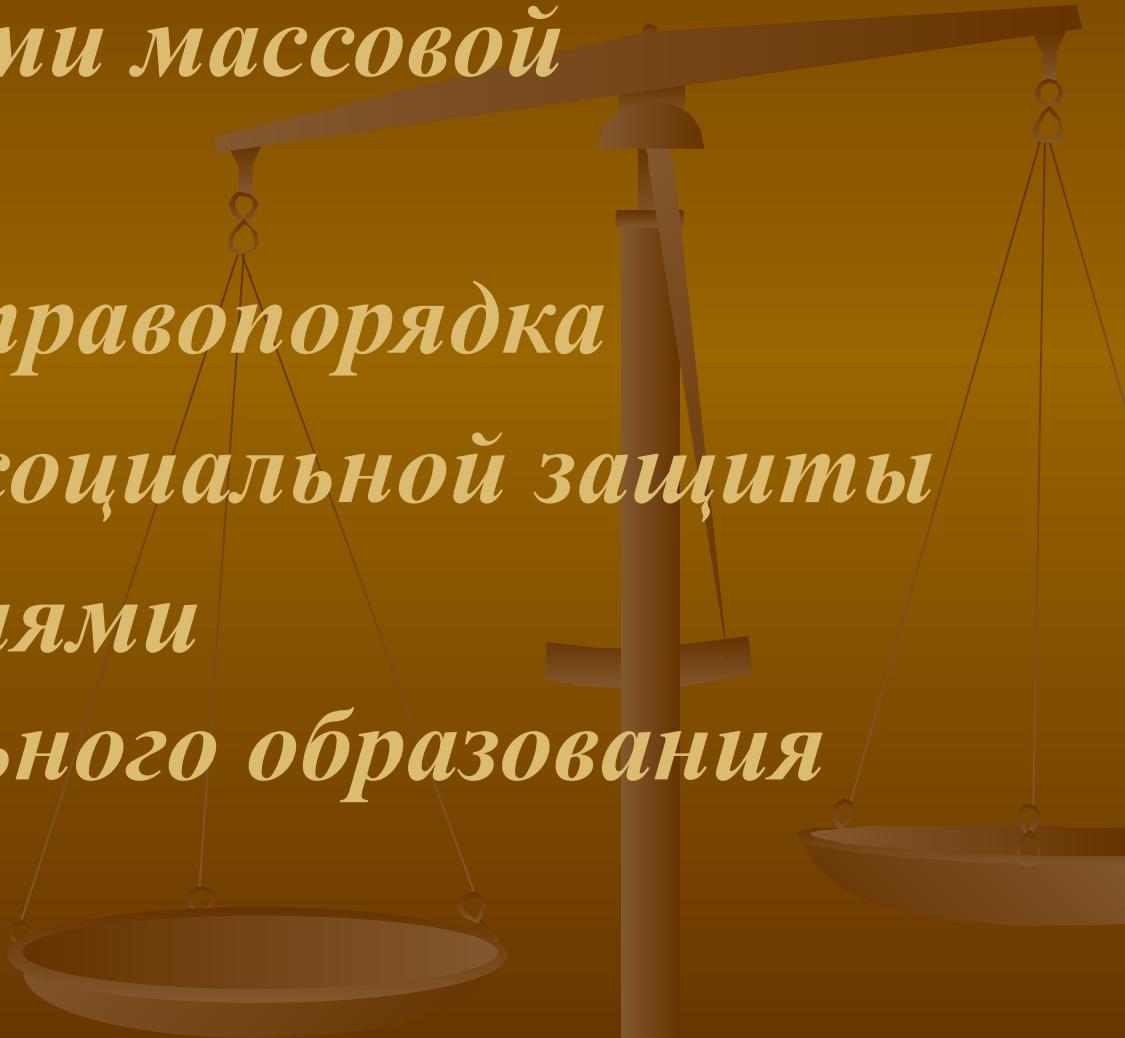
Работа с социумом (с общественностью города Стародуба)

- *15.02.2011 года вечер памяти для жителей города , посвященный выводу советских войск из Афганистана*
- *Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны*
- *Поздравление воинов – интернационалистов*



Работа с социумом

- *С средствами массовой информации*
- *С органами правопорядка*
- *С органами социальной защиты*
- *С учреждениями дополнительного образования*



Поздравление ветеранов



*В воспитательной работе
использую образовательные
технологии «Саморазвитие
личности школьника» и
«Коллективного
творческого дела»*

«Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми».



*«Больше счастлив тот, кто отдает,
а не тот, кто получает».*

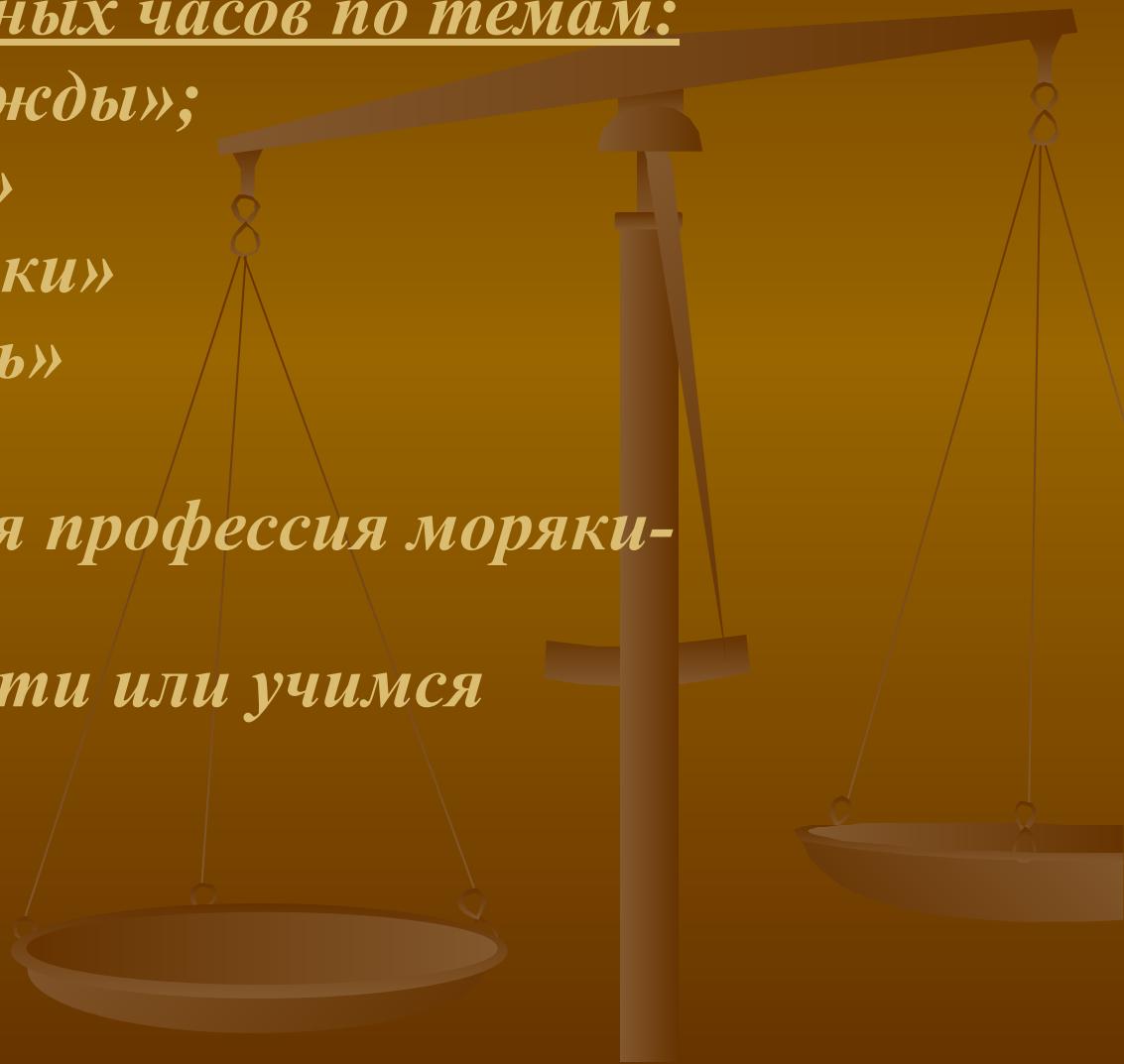


Формы и методы воспитательной работы

- *Методы толерантного воспитания*
- *Интеллектуальные викторины*
- *Участие в художественной самодеятельности*
- *Участие в спортивной жизни школы и класса*
- *Туристические поездки и экскурсии*
- *Я и моя малая родина*
- *Права человека*
- *Дискуссии, блицтурниры*
- *Патриотическое воспитание*

Разработки

- *Разработка классных часов по темам:*
«Деловой стиль одежды»;
«Курить или жить»
«Имя беды-наркотики»
«Огонь, нас не тронь»
«Мы и наша Земля»
«Эта мужественная профессия моряки-подводники»
«Урок толерантности или учимся сочувствовать»



Разработки

- *Воспитательная программа:*
« Развитие толерантности у учащихся»;
Методическая разработка для классных руководителей старших классов по теме: « Модель ученического самоуправления»

Разработки

- *Разработки родительских собраний:*

«Поговорим о нашей воспитанности»

«Методы семейного воспитания и их роль в их нравственном развитии подростков»

«Детская шалость и нравственная ответственность»

Прогнозируемый результат

Высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимания учащихся ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию