

Воспитание

процесс идеальный,
невидимый, и результаты
которого не могут быть
отслежены по принципу
«здесь и сейчас»



Я - личность

Научить человека быть счастливым
нельзя,
но воспитать его так, чтобы он был
счастливым, можно.

А.С. Макаренко.



Модель воспитательной системы.



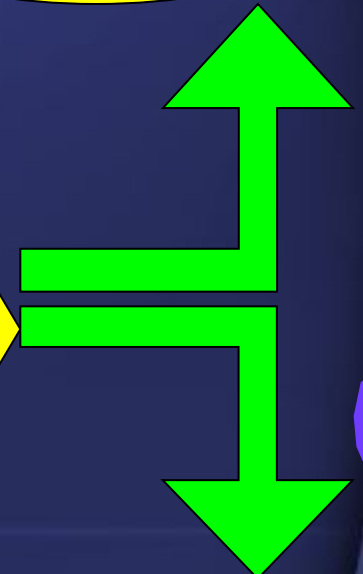
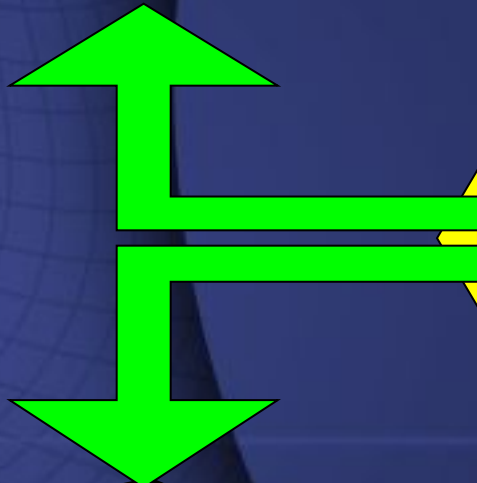
Я-гражданин

Познавательная
активность

Цель: Формирование и раскрытие творческой индивидуальности личности человека-гражданина, обладающего духовной культурой, и его социализация

Комфортная
школа

Моя
семья



Целевые ориентиры воспитательной системы

Цель: Формирование и раскрытие творческой индивидуальности личности человека-гражданина, обладающего духовной культурой и его социализация

Задачи:

- 1. Формирование гражданского самосознания;*
- 2. Приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование у детей адекватного этим ценностям поведения. («Истина», «Красота», «Человек», «Семья», «Отечество», «Труд», «Культура», «Мир», «Земля»)*
- 3. Формирование интеллектуально - нравственного, физического потенциала ребёнка;*
- 4. Формирование креативных способностей;*
- 5. Обеспечение личностно- ориентированного подхода в воспитании*
- 6. Развитие сотрудничества детей, педагогов, родителей.*

Основные принципы построения воспитательной системы

Принципы

воспитательной работы:

1. Принцип толерантности;
2. Принцип воспитания успехом;
3. Принцип создания воспитательной среды;
4. Принцип индивидуализации воспитания;
5. Принцип сотрудничества;
6. Принцип социализации.

ЗАКОНЫ НАШЕЙ ЖИЗНИ:

Закон уважения: Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя.

Закон дружбы: В жизни происходят события, которые тяжело пережить одному. Тогда на помощь приходит друг.

Закон храбрости: Будь храбрым и не бойся препятствий.

Закон любви: Люби своих друзей, Родину и всё то, что тебя окружает.

Закон доброты: Доброта – это сила. Не бойся быть сильным: дари людям добро.

Закон трудолюбия: Труд сделал из обезьяны человека.

Трудись, чтобы не вернуться назад!

Закон дисциплины: Дисциплинированному человеку

не страшны трудности и препятствия.

Закон милосердия: Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь. Помоги!!!

Я - Гражданин

Цели:

1. Воспитание и развитие гражданского долга, патриотизма – важнейшей духовно – нравственной ценности.

задачи:

1. Воспитание личности духовной, нравственной, социально адаптированной к современному обществу
2. Формирование чувства гордости за свой родной край, преданность родной школе.
3. Развитие чувств единения, школьного братства, коллективизма.

Формы работы

Классные часы

Программа «Гражданин XXI века»

Встречи

Создание альбома «Летопись моего класса»

Акции «Милосердие»

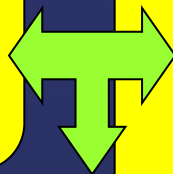
Комфортная школа

Задачи:

Цель:

Создание «социальной ситуации развития» детей, среды общения в микросоциуме, обучение моделированию взаимоотношений с помощью активных форм деятельности.
Формирование ценностной установки на здоровый образ жизни;
Развитие интереса учащихся к внеурочной деятельности.

1. Защита, сохранение физического и психологического здоровья ребёнка;
2. Пропаганда здорового образа жизни;
3. Взаимодействие с учреждениями для построения индивидуальных карт здоровья;
4. Профилактика асоциального поведения учащихся
5. Создание условий для учащихся Инициативности и самостоятельности ответственности Открытости в реальной жизненной ситуации.



Формы работы

Устные журналы «Познай себя»

Классные часы

Походы, экскурсии, дни именинника, чаепития

Спортивно-развлекательные игры

Индивидуальные консультации

Беседы

Семья

задачи:

Цель:

Осознание учащимися
значимости семьи в жизни человека
Укрепление связи школы с семьёй,
способствующей развитию детей в
духе
взаимопонимания,
ответственности
и толерантности.

1. Формирование уважения к семье как к базовой ценности общества;
2. Оптимизация сотрудничества родителей и педагогов в формировании личности.
3. Создание благоприятной атмосферы общения в системе «родитель-учитель – ученик»;
4. Психолого – педагогическое просвещение родителей;
5. Организация совместной работы по совершенствованию нравственных, физических, Качеств, социализации подростков

Формы работы

Родительские
собрания

Классные
часы

Походы,
экскурсии

Спортивно-
развлекательные
игры

Индивидуальные
консультации
и

Вечера



The diagram is a mind map with a central white circle containing the text 'Правовое воспитание'. Six arrows radiate from this central circle to six surrounding ovals of various colors and patterns. The ovals contain the following text: 'Отряд ЮИД' (yellow), 'школьный парламент' (pink), 'Совет профилактики' (light blue), 'Работа с родителями' (yellow), 'Лекции беседы с врачами специалистами, психологом' (grey), and 'Отряд ЮДП' (light blue with bubbles). The background is dark blue with a grid pattern. There are illustrations of a yellow pencil with a purple eraser at the top right and two yellow pencils at the bottom left.

Правовое воспитание

Отряд ЮИД

школьный парламент

Совет профилактики

Работа с родителями

Лекции беседы с врачами специалистами, психологом

Отряд ЮДП

Ожидаемые результаты

Утверждение и развитие личности:

- Осмысление значимости приобретения знаний, умений навыков;
- формирование нравственно - эстетических потребностей, жизненных ценностей;
- стремление к здоровому образу жизни;
- становление гражданской позиции;
- Развитие активной творческой самореализации;
- умение общения в совместной деятельности.

Критерии и показатели оценки результата воспитательной системы



Показатели эффективности

- Отсутствие конфликтов и проблемных ситуаций
- Доброжелательные отношения и сознательная дисциплина;
- Владение коммуникативными и жизненными навыками
- Активная творческая и гражданская позиция
- Наличие достижений разного уровня.
- Удовлетворённость участников педагогического процесса своей и совместной деятельностью, содержанием и организацией воспитательного процесса;

Урок мужества





Мы за здоровье







Витамины

Витамины группы В. Их называют витамином жизни, так как участвуют в обмене веществ, регулируют работу нервной системы и являются для организма строительным материалом.

- B1 — содержится в дрожжах, бобовых, злаках, орехах, крупах;
- B2 — молоко и молочные продукты, дрожжи, капуста, печень;
- B3 — яйца, мясо, грибы, овощи, орехи;
- B4 — говяжье мясо, желтое куриное яйцо;
- B5 — злаки, фасоль, шпинат, капуста;
- B6 — орехи, фасоль, морковь;
- B7 — зеленая горчица, горох;
- B9 — мясные продукты, рыба, мясо;
- B11 — мясные продукты, сельдерей;
- B12 — обогащенные продукты, сельдерей.

Витамин Р влияет на кровеносные сосуды. Содержится в чае, шиповнике, луке, клюкве, бруснике. Восстанавливает работу печени после отравлений, при диабете и лучевой болезни. Особенно необходим близнецам, Козерогам, Девам. Всем знакам Зодиака стоит помнить, что особенный дефицит витаминов создается при приеме некоторых лекарственных препаратов, особенно антибиотиков и сульфамидов.

Витамин К отвечает за кроветворение. Содержится в зеленых растениях, капусте, моркови. Рекомендуется Весам, Ракам, Тельцам.

Витамин Е задерживает старение, влияет на работу мозга, нервов. Содержится в растительных маслах. Особенно рекомендуется Девам и Скорпионам.

Золотые витамины
 В зимнее время остро ощущается недостаток витаминов. Наибольший недостаток витаминов для зимнего периода ощущают в животном мире. Но животные получают витамин А из кормов. Главным витамином в зимнее время является витамин А. Источником его являются морковь, тыква, капуста, лук, чеснок, лук, чеснок, лук, чеснок.

- Солнце — витамин А
- Пшеница — витамин группы В
- Морковь — витамин А
- Свекла — витамин А
- Виноград — витамин А
- Молоко — витамин А
- Кисель — витамин А

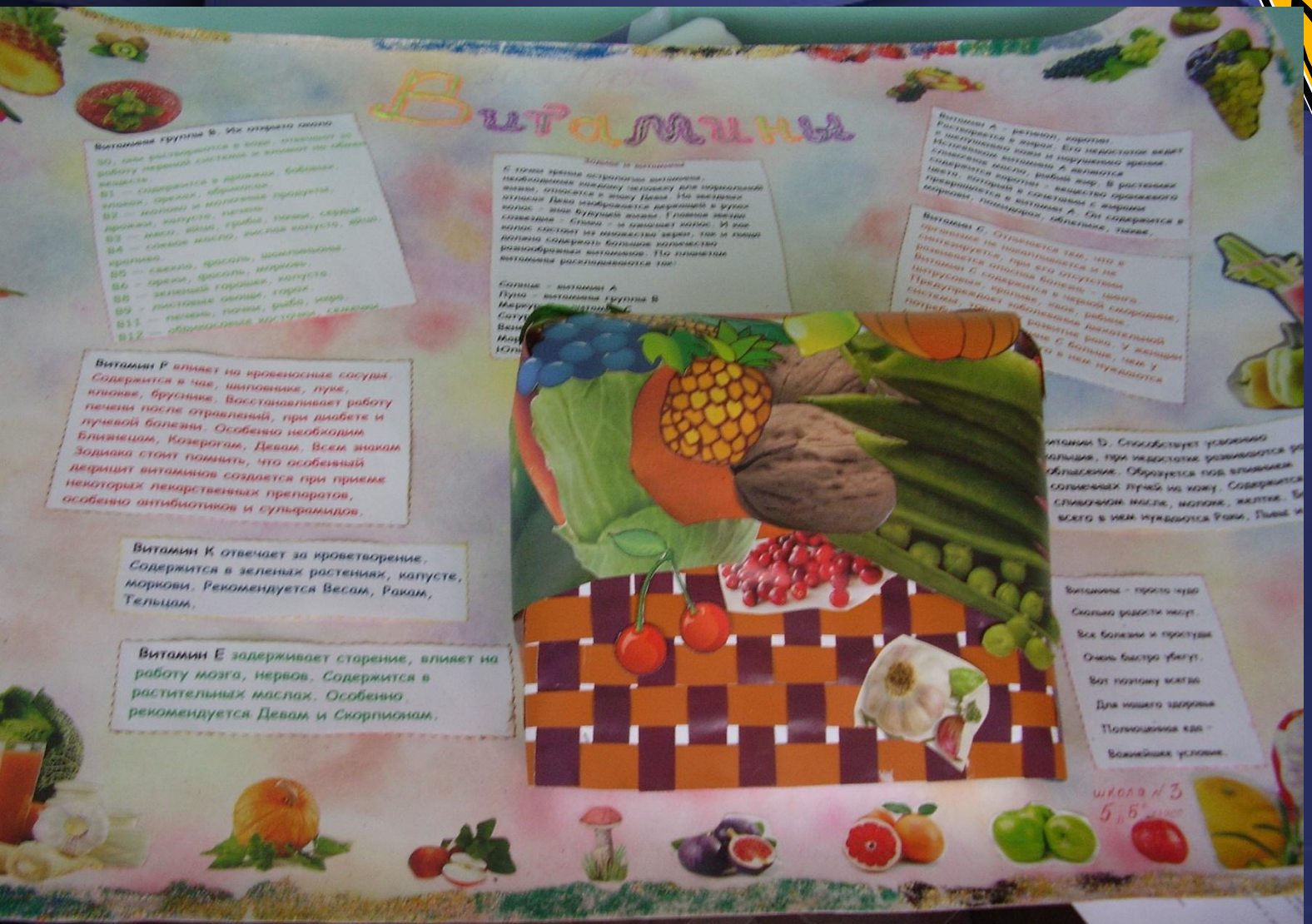
Витамин А — витамин зрения. Участвует в обмене веществ, регулирует работу нервной системы и является для организма строительным материалом. Содержится в печени, масле, масле, масле, масле.

Витамин С. Содержится в цитрусовых, ягодах, овощах. Участвует в обмене веществ, регулирует работу нервной системы и является для организма строительным материалом. Содержится в цитрусовых, ягодах, овощах.

Витамин D. Способствует усвоению кальция, при недостатке развивается рахит. Содержится в сливочном масле, молоке, яичном желтке. Больше всего в нем содержится в печени трески.

Витамины — просто чудо. Сколько радости имеют. Все болезни и простуды. Очень быстро улетят. Вот поэтому всегда. Для нашего здоровья. Пользоваться надо — важнейшее условие.

школа №3
 5, 5 класс



Классный час «Наши права»



Викторина «Наши права» 6-7 классы





«Я люблю свою
семью»





Конкурс по ТДД



Победители конкурса ТДД



Конкурс агидбригад ЮИД





Беседы с инспектором ГИБДД



Команда ЮДП



Беседа с инспектором

