

# ПРОЕКТ: КУЛЬТУРА МИРА И НЕНАСИЛИЯ В ВОСПИТАНИИ ПОДРОСТКОВ



**Выполнили**

**Саматеева М.З.  
Алборова А.В.**

**Владикавказ 2019**





# ПРОЕКТ – ЭТО ЧЕРНОВИК БУДУЩЕГО...

Ж. РЕНАР.

Все мы живем в обществе, вокруг нас  
находятся люди и мы должны научиться  
жить в мире и согласии.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Актуальность темы
3. Цели проекта
4. Задачи проекта
5. Основная часть
  - 5.1. Религии народов России: специфика, сходства, различия
  - 5.2. Игры как способ воспитания
- Заключение
- Библиография

# Основные направления в формировании культуры толерантности учащихся:



# ШКОЛА



**Общественные учреждения**

**Управление образования и молодежной  
политики**

**Администрации г. Владикавказа**

**ГИБДД, ОДН, КДН (рейды, профилактические  
уроки**

**права и безопасности, конкурсы и др.)**

**Дом детского творчества(уроки по  
интересам,  
конкурсы, проекты)**

**Администрация г. Владикавказа (конкурсы и  
«круглые столы на базе школы, озеленение  
города,  
Народные гулянья и др.)**

**ДЮСШ г. Владикавказа (участие в  
спортивных  
секциях, спортивных соревнованиях)**

**Музыкальная школа г. Владикавказа (уроки  
на народных музыкальных инструментах,  
вокал,  
Участие в концертах школы, города,  
республики)**

# ПРОЕКТ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ:

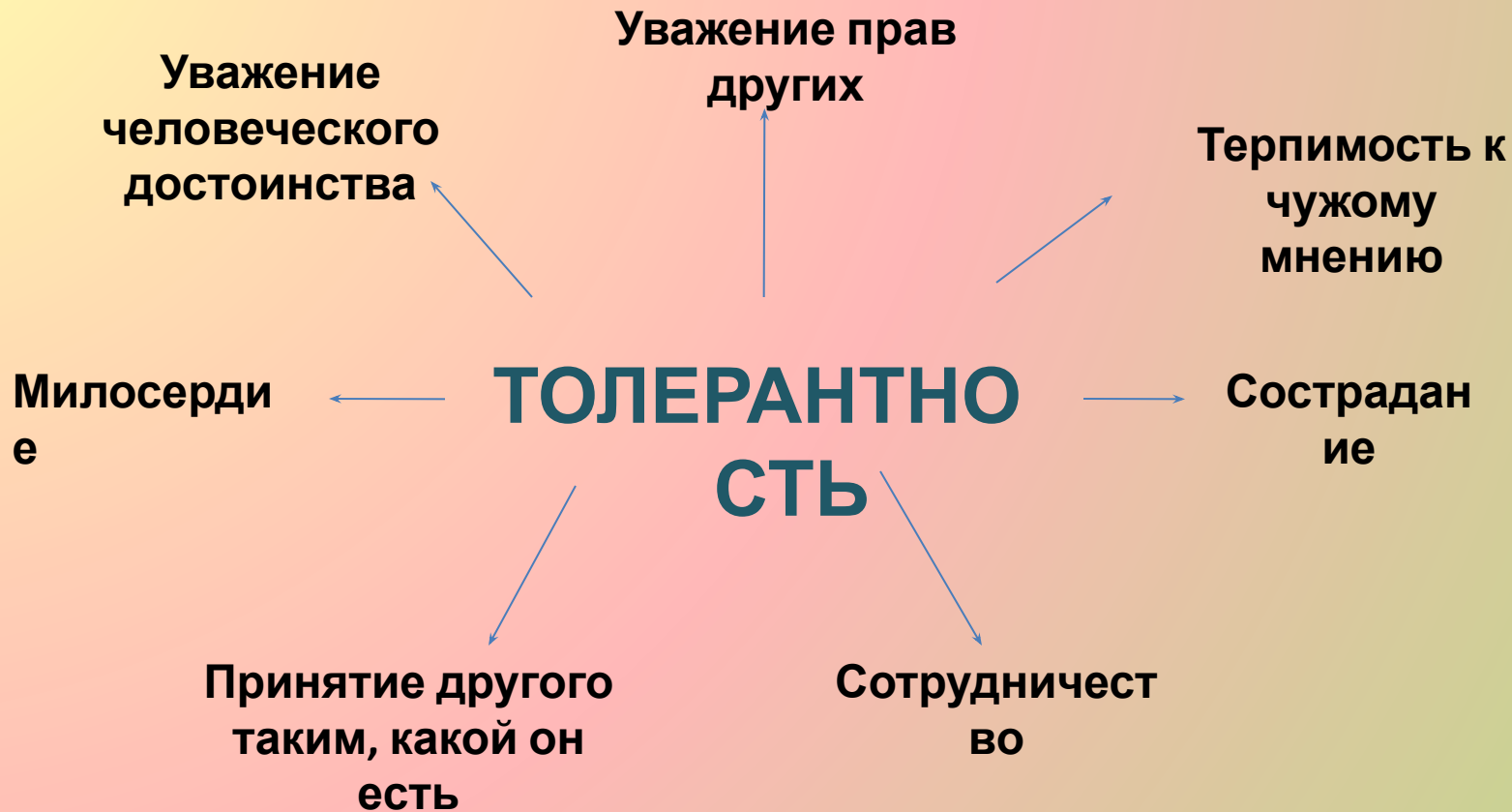
- систематическую работу с подростками;
- гражданское и патриотическое воспитание подростков в духе мира.





**Толерантность – это  
уважение,**

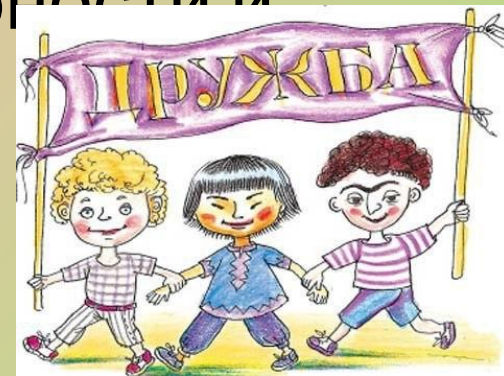
**принятие и правильное  
понимание богатого  
многообразия культур нашего  
мира, форм самовыражения  
и способов проявления  
человеческой  
индивидуальности.**





# Актуальность ориентирована на решение наиболее значимых для региона проблем:

- организованный досуг детей и подростков через межнациональное общение;
- устранение опасности алкоголизма и наркотизации молодого поколения;
- профилактика правонарушений, девиантного поведения несовершеннолетних, безнадзорности и бродяжничества.





**Основная цель проекта – способствовать формированию отношений сотрудничества между учителями, родителями и подростками путем внедрения в процесс обучения программы ненасильственного разрешения конфликтов и конструктивного общения.**

# Задачи:

- воспитание подростков в духе открытости и понимания других народов, многообразия их культур в истории;
- обучение пониманию необходимости отказа от насилия, использованию мирных средств;
- прививание идей альтруизма и уважения к другим, солидарности и сопричастности



## Данные социологического исследования (август 2012г.)

- 41% - православные верующие;
- 6,5% - мусульмане (включая суннитов и шиитов);
- 4,1% - христиане, не принадлежащие к определенной конфессии;
- 1,4% - прочие православные;
- менее 1% - представители тенгрианства (неоязычества), буддизма, старообрядцы, протестанты, индуисты, кришнаиты, католики, иудеи.



**Христианство:**  
православие, католицизм,  
протестантизм...

**Ислам**

**РЕЛИГИИ  
РОССИИ**

**Иудаизм**

**Буддизм**

Другие формы  
религии и язычество

# Игры:



1. Доносят до потомков национальный колорит, оригинальность самовыражения народа, своеобразие языка, формы и содержание разговорных текстов;
2. Воспитывают интернационализм, художественный вкус;
3. Формируют устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны.

**Игровая ситуация увлекает и  
воспитывает подростков.**

**Цели проведения народных игр  
имеют три аспекта:**

1. Воспитательный
2. Познавательный
3. Развивающий





# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Формирование культуры толерантности приобретает особую актуальность в свете происходящей глобализации. Под ее воздействием мир становится все более целостным.



# БИБЛИОГРАФИЯ

1. Бобинова С.В. Приемы воспитания толерантности [http://image.websib.ru/05/text\\_article.htm?475](http://image.websib.ru/05/text_article.htm?475)
2. Воспитание толерантности ко всем "иным", "другим" по культуре, расе, языку, религии (на основании распространения опыта) <http://school1439.narod.ru/Doklad08/3.htm>
3. Гейвандова Б.И. Воспитание толерантности: приемы для индивидуальной и групповой работы. <http://pravo.vuz-chursin.ru/?d=420>
4. Кленова Н.В. Что нужно знать о толерантности. – Образование в современной школе. – 2003. – № 7.
5. Материалы сайта о толерантности <http://www.tolerantnost.21309s01.edusite.ru/p1aa1.html>
6. Рожков М.И., Байбородова Л.В., Ковальчук М.А. Воспитание толерантности у школьников. – Ярославль, 2003.
7. Соколова Э. Образование – путь к культуре мира и толерантности // Народное образование. – 2002. - № 2
8. Религия в цифрах и фактах // Статистика.ру, 05.12.2007
9. Olga Filina (Ogonek Magazine). Mapping Russia's Religious Landscape. Russia.
10. Николай Митрохин. Русская православная церковь: современное состояние и актуальные проблемы // Издательство: Новое литературное обозрение. — М., 2006, стр. 235.
11. Сведения о религиозных организациях, зарегистрированных в Российской Федерации // Religare.ru, 19.12.2006
12. Религиозные объединения Российской Федерации. М.: Республика, 1996; Религия, свобода совести и государственно-церковные отношения в России. Изд.2. М.: РАГС, 1997
13. <http://www.spbsut.ru/news/public/ns/main/id/318>
14. <http://school1-rad.edusite.ru/p91aa1.html>

**Благодарим за  
внимание!**

