

ПОЧЕМУ ДЕТИ ВОРУЮТ?





**ПОНЯТИЕ «МОЁ»-«ЧУЖОЕ»
ПОЯВЛЯЕТСЯ У РЕБЁНКА
В 3 ГОДА**

ТИПЫ ДЕТСКОГО ВОРОВСТВА

- ◎ **1-й:**
нарушение развития личности
- ◎ **2-й:**
сравнительно безобидное стремление иметь чужое
- ◎ **смешанный:**
не представляет последствий, может оценить воровство как отрицательное, имеет личностные нарушения



ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ

- **Сильное желание владеть понравившейся вещью.**
- **Психологическая неудовлетворенность ребенка.**
- **Недостаток развития нравственных представлений и воли.**



ОСТРОЕ ЖЕЛАНИЕ ОБЛАДАНИЯ

- ✓ Возраст может быть различным.
- ✓ Понимает, что совершает нехороший поступок, но не может устоять.
- ✓ Осознает, что наносит вред другому, но находит различные оправдания поступку.

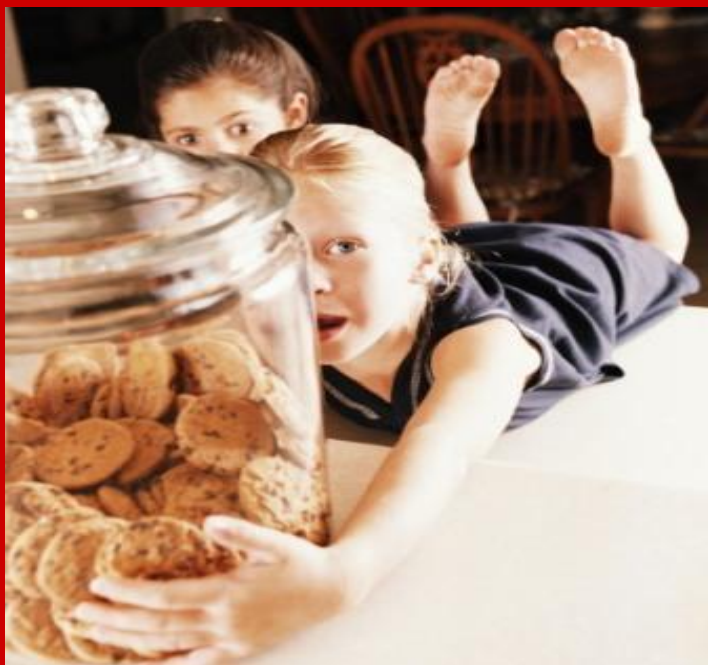


СПОСОБ САМОУТВЕРЖДЕНИЯ

- Цель - подкуп ровесников!
- Цель - внимание родителей!

Следствие проблемы - неумение общаться, застенчивость, низкая самооценка

Следствие проблемы - не получает достаточно внимания и поддержки в семье



ПЕРИОДИЧЕСКАЯ КРАЖА ДЕНЕГ, ВЕЩЕЙ СЕМЬИ



- Реакция на травмирующие события действительности жизни.
- Нет цели обогатиться или отомстить.
- Крик о помощи, попытка достучаться до нас.

ВНЕШНИЕ ПРИЧИНЫ



- ⦿ Вымогательство со стороны сверстников путём угроз
- ⦿ Кража престижа и на спор
- ⦿ Безысходность
- ⦿ Зависимость от игровых автоматов, компьютерных игр, психотропных средств и др.



ПАТОЛОГИЯ

- ⦿ Немотивированное воровство - мотивы не осознаются, спрятаны в подсознании.
- ⦿ Клептомания - психическое отклонение, навязчивое внезапно возникающее влечение к хищению вещей.



СООТНОШЕНИЕ ВИДОВ КРАЖ

дети в отчаянии

5%



клептоманы

5%

20%

**немотивированная
кража**

70%

**другие
причины**

ПРОБЛЕМЫ В ПРАВОСУБЕДНОМ ВОСПИТАНИИ

- Дети присваивают чужое, не задумываясь, как это выглядит в глазах окружающих, и о последствиях.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

- Особое внимание - на возможность исправить содеянное, необходимости нести ответственность за свои поступки, на муки совести и на облегчение в результате улаживания проблемы
- Важно, чтобы ребенок понял и осознал, что родители осудили его поступок, а, значит, оставить себе чужую вещь нельзя.



НЕ ПОЙМАН – НЕ ВОР

- Правило: никогда не обвинять ребенка в краже, даже если кроме него это сделать было больше некому.



- Исключение – когда вы застали ребенка на месте преступления, но и тогда выбирайте выражения.

ОСУЖДЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ



ВОСПИТАЕМ ДЕТЕЙ БЕЗ ОБИД И УНИЖЕНИЙ

- Идя по пути осуждения и наказания, родители закрепляют за ребенком репутацию вора.
- Создается впечатление, что ребенка подталкивают к такому поведению.
- В ситуации непонимания и неприятия кражи могут уже иметь криминальный смысл.
- Если ребенок что-то украл, старайтесь не реагировать слишком бурно.
- Если видите, что ребенок понимает вину и ждет наказания, прощение может оказаться действеннее .
- Если ребенок повторяет тот же проступок во второй раз, он должен быть наказан.

ОШИБКИ РОДИТЕЛЕЙ

- Вещь, «найденная» ребенком, понравилась родителям.
- Невнимание к поступку.
- Оправдание поведения ребенка
- Игнорирование поступка.
- Отсутствие последовательности в воспитании.
- Слепая любовь к ребенку.
- Деспотический контроль.



САМОЕ ВАЖНОЕ ПРАВИЛО

Учи



М

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- Помните о презумпции невиновности
- Кто бы ни рассказал, что ребенок украл, не принимайте слова на веру.
- Не принимайте на веру всё, что скажет ваш ребенок в свое оправдание.
- Будьте предельно осторожны, проявляйте чуткость,
- Избегайте сравнений ребенка с другими детьми и с собой
- Расстановка акцентов: ребенок – хороший поступок – плохой.
- Расскажите о последствиях поступка, о переживаниях и чувствах пострадавшего.
- Объясните, как надо было поступить.
- Раз обсудив ситуацию и разобрав, не возвращайтесь к ней больше.
- Знайте, что возможны рецидивы.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



- Попробуйте вместе с ребенком найти выход из сложившейся ситуации.

Разделите с ним ответственность, помогите ему исправить положение,

Украденную вещь необходимо вернуть владельцу, но необязательно заставляя делать это самостоятельно, можно пойти с ним.

Оставляйте ребенку пути к отступлению.

Дайте понять, как вас огорчает то, что происходит, но старайтесь не называть происшествие «воровством», «кражей», «преступлением».

Постарайтесь понять причины поступка.

Проведите семейный совет с участием ребенка.

Уберите в недоступные места все деньги и ценные вещи, объяснив, что это - для исключения «соблазна»

- Начните вместе изучать интересную книгу под названием Уголовный кодекс.

ДЕТИ И ДЕНЬГИ

- Если у вас трудности с деньгами - просто сообщите ему о своих трудностях.
- Воспитывайте в ребенке чувство ответственности.
- Помогите ребенку освоить первые финансовые понятия.
- Вместе делайте покупки.
- Доверяйте делать самостоятельные покупки.
- Учите его распоряжаться деньгами.
- Подключите к расчету семейного бюджета.



КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ

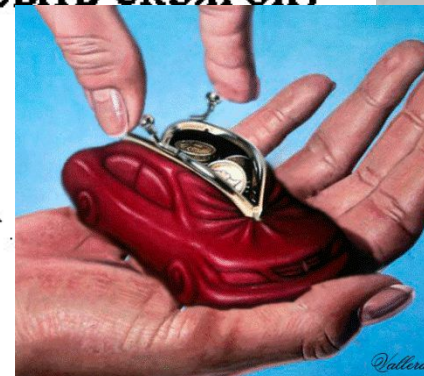
Гуманность
(не унижать)



Регулярность
(их не должны «клянчить»)

Целесообразность
(не давать лишнего, но и не быть скрягой)

Принципы
формирования
карманных денег



Самостоятельность
траты
(за исключением оговоренных запретов)

Отсутствие
меркантильности
(не стоит ими «оплачивать» добрые дела)

Доверие
(нет мелочного контроля за тратами)

**«КАК НЕВОЗМОЖНО НАУЧИТЬСЯ ХОДИТЬ, НЕ УПАВ,
ТАК НЕВОЗМОЖНО ПОНЯТЬ, ЧТО ТАКОЕ СОБСТВЕННОСТЬ,
НИ РАЗУ НЕ ВЗЯВ ЧУЖОЕ»**



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**