

# ПОЧЕМУ ДЕТИ ВОРУЮТ?





**ПОНЯТИЕ «МОЁ»-«ЧУЖОЕ»  
ПОЯВЛЯЕТСЯ У РЕБЁНКА  
В 3 ГОДА**

# ТИПЫ ДЕТСКОГО ВОРОВСТВА

- **1-й:**  
нарушение развития личности
- **2-й:**  
сравнительно безобидное стремление иметь чужое
- **смешанный:**  
не представляет последствий, может оценить воровство как отрицательное, имеет личностные нарушения



# ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ

- **Сильное желание владеть понравившейся вещью.**
- **Психологическая неудовлетворенность ребенка.**
- **Недостаток развития нравственных представлений и воли.**



# ОСТРОЕ ЖЕЛАНИЕ ОБЛАДАНИЯ

- ✓ Возраст может быть различным.
- ✓ Понимает, что совершает нехороший поступок, но не может устоять.
- ✓ Осознает, что наносит вред другому, но находит различные оправдания поступку.



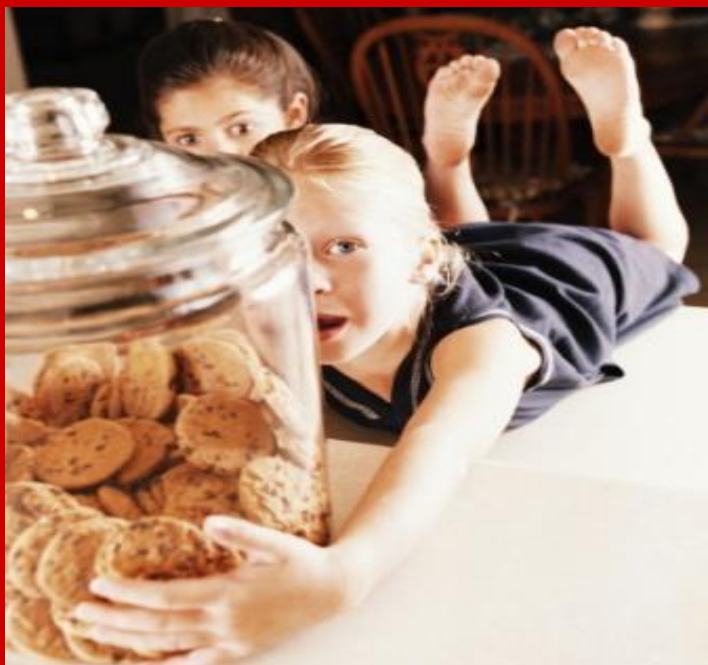
# СПОСОБ САМОУТВЕРЖДЕНИЯ

○ Цель - подкуп ровесников!

Следствие проблемы -  
неумение общаться,  
застенчивость, низкая  
самооценка

○ Цель - внимание родителей!

Следствие проблемы - не  
получает достаточно  
внимания и поддержки в  
семье



# ПЕРИОДИЧЕСКАЯ КРАЖА ДЕНЕГ, ВЕЩЕЙ СЕМЬИ



- Реакция на травмирующие события действительности жизни.
- Нет цели обогатиться или отомстить.
- Крик о помощи, попытка достучаться до нас.

# ВНЕШНИЕ ПРИЧИНЫ



- ⦿ **Вымогательство со стороны сверстников путём угроз**
- ⦿ **Кража престижа и на спор**
- ⦿ **Безысходность**
- ⦿ **Зависимость от игровых автоматов, компьютерных игр, психотропных средств и др.**





# ПАТОЛОГИЯ

- ⊙ Немотивированное воровство - мотивы не осознаются, спрятаны в подсознании.
- ⊙ Клептомания - психическое отклонение, навязчивое внезапно возникающее влечение к хищению вещей.



# СООТНОШЕНИЕ ВИДОВ КРАЖ

**дети в отчаянии**

**5%**



**клептоманы**

**5%**

**20%**

**немотивированная  
кража**

**70%**

**другие  
причины**

# ПРОБЛЕМЫ В ПРАВОСУБЕДНОМ ВОСПИТАНИИ

- Дети присваивают чужое, не задумываясь, как это выглядит в глазах окружающих, и о последствиях.

## ЧТО ДЕЛАТЬ?

- Особое внимание - на возможность исправить содеянное, необходимости нести ответственность за свои поступки, на муки совести и на облегчение в результате улаживания проблемы
- Важно, чтобы ребенок понял и осознал, что родители осудили его поступок, а, значит, оставить себе чужую вещь нельзя.



# НЕ ПОЙМАН – НЕ ВОР

- Правило: никогда не обвинять ребенка в краже, даже если кроме него это сделать было больше некому.



- Исключение – когда вы застали ребенка на месте преступления, но и тогда выбирайте выражения.

# ОСУЖДЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ



ВОСПИТАЕМ ДЕТЕЙ БЕЗ ОБИД И УНИЖЕНИЙ

- Идя по пути осуждения и наказания, родители закрепляют за ребенком репутацию вора.
- Создается впечатление, что ребенка подталкивают к такому поведению.
- В ситуации непонимания и неприятия кражи могут уже иметь криминальный смысл.
- Если ребенок что-то украл, старайтесь не реагировать слишком бурно.
- Если видите, что ребенок понимает вину и ждет наказания, прощение может оказаться действеннее .
- Если ребенок повторяет тот же проступок во второй раз, он должен быть наказан.

# ОШИБКИ РОДИТЕЛЕЙ

- Вещь, «найденная» ребенком, понравилась родителям.
- Невнимание к поступку.
- Оправдание поведения ребенка
- Игнорирование поступка.
- Отсутствие последовательности в воспитании.
- Слепая любовь к ребенку.
- Деспотический контроль.



# САМОЕ ВАЖНОЕ ПРАВИЛО

Учи



М

# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- Помните о презумпции невиновности
- Кто бы ни рассказал, что ребенок украл, не принимайте слова на веру.
- Не принимайте на веру всё, что скажет ваш ребенок в свое оправдание.
- Будьте предельно осторожны, проявляйте чуткость,
- Избегайте сравнений ребенка с другими детьми и с собой
- Расстановка акцентов: ребенок – хороший поступок – плохой.
- Расскажите о последствиях поступка, о переживаниях и чувствах пострадавшего.
- Объясните, как надо было поступить.
- Раз обсудив ситуацию и разобрав, не возвращайтесь к ней больше.
- Знайте, что возможны рецидивы.





# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



- Попробуйте вместе с ребенком найти выход из сложившейся ситуации.

Разделите с ним ответственность, помогите ему исправить положение,

Украденную вещь необходимо вернуть владельцу, но необязательно заставляя делать это самостоятельно, можно пойти с ним.

Оставляйте ребенку пути к отступлению.

Дайте понять, как вас огорчает то, что происходит, но старайтесь не называть происшествие «воровством», «кражей», «преступлением».

Постарайтесь понять причины поступка.

Проведите семейный совет с участием ребенка.

Уберите в недоступные места все деньги и ценные вещи, объяснив, что это - для исключения «соблазна»

- Начните вместе изучать интересную книгу под названием Уголовный кодекс.

# ДЕТИ И ДЕНЬГИ

- Если у вас трудности с деньгами - просто сообщите ему о своих трудностях.
- Воспитывайте в ребенке чувство ответственности.
- Помогите ребенку освоить первые финансовые понятия.
- Вместе делайте покупки.
- Доверяйте делать самостоятельные покупки.
- Учите его распоряжаться деньгами.
- Подключите к расчету семейного бюджета.



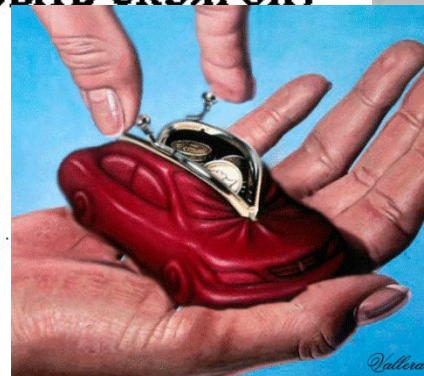
# КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ

*Гуманность*  
(не унижать)



*Регулярность*  
(их не должны «клянчить»)

*Целесообразность*  
(не давать лишнего, но и не быть скрягой)



Принципы  
формирования  
карманных денег

*Самостоятельность  
траты*  
(за исключением оговоренных запретов)

*Отсутствие  
меркантильности*  
(не стоит ими «оплачивать» добрые дела)

*Доверие*  
(нет мелочного контроля за тратами)

**«КАК НЕВОЗМОЖНО НАУЧИТЬСЯ ХОДИТЬ, НЕ УПАВ,  
ТАК НЕВОЗМОЖНО ПОНЯТЬ, ЧТО ТАКОЕ СОБСТВЕННОСТЬ,  
НИ РАЗУ НЕ ВЗЯВ ЧУЖОЕ»**



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**