



*«Только в коллективе индивид получает средства, дающие ему возможность всестороннего развития своих задатков».*

*(К. Маркс, Ф. Энгельс)*

# *Управление педагогическим коллективом школы*

*Зам. директора по УВР Чорненко  
А.В.  
МОШ I-III ст. №1*



## *Управление педагогическим коллективом включает:*

- эффективное использование профессионального мастерства и возможностей педагогических работников;*
- создание условий для самореализации преподавателей и их удовлетворения своей работой;*
- формирование и сохранение благоприятного психологического климата в коллективе;*
- удовлетворение потребностной сферы сотрудников.*





*Человек действует и думает определенным образом, в зависимости от:*

- особенностей своей личности;*
- возможностей данных ему природой либо развитых в процессе обучения;*
- имевшихся или сложившихся взглядов и вкусов;*
- мотивации деятельности, присущей ему от рождения или развитой.*



*А.П. Егоршин считает основными такие особенности управленческой деятельности:*

- большое разнообразие видов деятельности на разных уровнях управленческой иерархии;*
- творческий характер деятельности;*
- значительная роль коммуникативной функции;*
- высокая психическая напряженность, вызываемая большой ответственностью за принимаемые решения.*





*Системный подход*

*Демократический подход*

**Современное  
управление в  
образовании**

*Ситуационный подход*

*Личностно-ориентированный  
подход*



# *Системный подход*

*- реализуется через единую систему педагогических требований, единую систему ценностных ориентаций (каждый член педагогического коллектива рассматривается как неотъемлемое звено системы, принимающий и соблюдающий все требования системы)*



# *Ситуационный подход*

*- основан на том, что управленческие решения принимаются с условием сложившихся ситуаций*



# *Личностно-ориентированный подход*

*-выявление и использование способностей каждого члена коллектива, соблюдение прав и свобод, учет индивидуальных особенностей в процессе работы.*





# *Демократический подход*

*- делегирование полномочий и ответственности педагогическим работникам, предоставление возможности обсуждения существенных вопросов, учет мнения сотрудников в принятии решений.*



# *Формирование благоприятного климата*

*- творческая работа коллектива*





## *Продуктивное использование элементов ситуационного лидерства и определение возможностей для делегирования полномочий.*

*Правильное осуществление делегирования помогает освободить руководителей от второстепенных дел и создать условия для решения стратегических и перспективных задач управлений. Одновременно, оно помогает повысить дееспособность нижестоящих звеньев, активизировать их и увеличить вовлеченность и заинтересованность, а также способствовать их профессиональному росту.*



*Управление педагогическим коллективом школы успешно, если каждый его член – необходимое и незаменимое звено единой системы.*

*Спасибо за внимание!*