# C POMMETANIA

Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но, прежде всего и дольше всего — люди. На первом месте — родители и педагоги.

А. С. Макаренко

## Цель педагогического совета:

объединить усилия

педагогического

коллектива и родителей

в развитии ребёнка

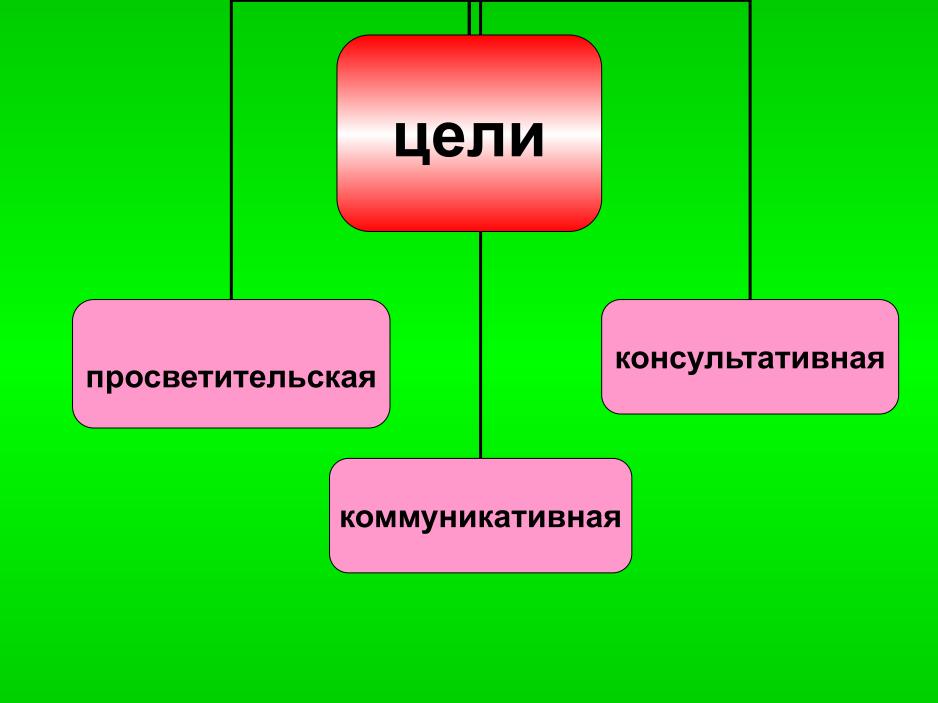
как личности

### Задачи педагогического совета:

- способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, форм и технологий в работе с родителями;
- организовать совместную деятельность администрации, педагогов и родителей в воспитании детей;
- стимулировать поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебновоспитательном процессе школы

#### Вопросы для обсуждения

- Цели и задачи совместной деятельности педагогов и родителей. Основные направления работы.
- Этапы работы с родителями.
- \* Методы изучения семьи.
- Содержание и формы взаимодействия педагогов и родителей.
- \* Осуществление социально-психологической поддержки и коррекции детско- родительских отношений.
- Организация работы с родителями в ГПД.





формировать активную педагогическую позицию родителей

вооружать родителей педагогическими знаниями и умениями

способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребёнка в семье, формирование их совместной деятельности и общения

# Основные направления совместной деятельности педагогов и родителей

- поддержка физического здоровья учащихся;
- общение и формирование личностных ориентаций учащихся;
- познавательная сфера жизни учащихся с учётом их индивидуальных особенностей;
- работа с семьёй влияние на воспитательный потенциал семьи;
- дополнительное образование детей и развитие их творческого потенциала;
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности

#### ЭТАПЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- I. Работа с родителями учащихся начальной школы.
- II. Работа с родителями учащихся 5 классов.
- III. Работа с родителями учащихся 6 8 классов.
- IV. Работа с родителями учащихся старших и выпускных классов.

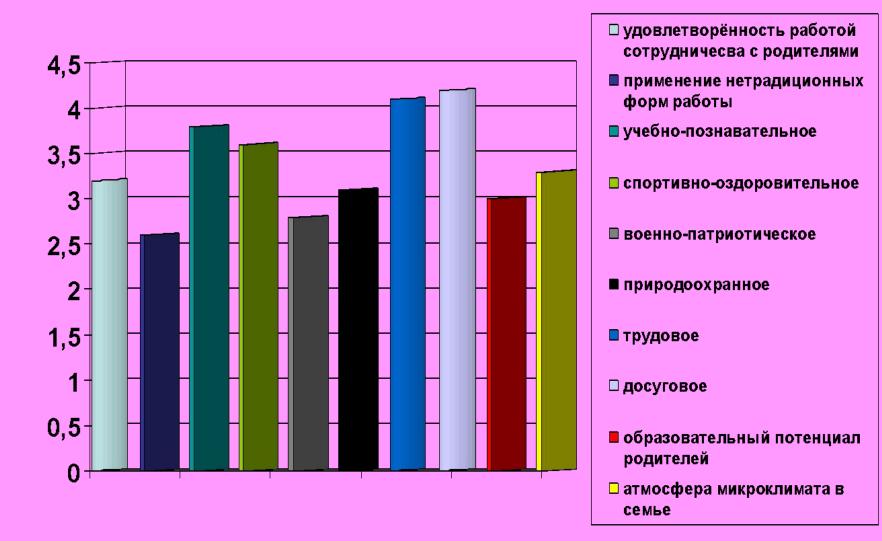
#### Методы изучения семьи

- социологические
- ⋄ беседы и наблюдения
- эмпатическое слушание
- включённое наблюдение
- ознакомление со школьной документацией ребёнка

#### Примерный план изучения семьи

- 1. Состав семьи, профессии, образовательный уровень родителей.
- 2. Общая семейная атмосфера, особенности взаимоотношений между членами семьи.
- 3. Цель домашнего воспитания ребёнка.
- 4. Степень осознания родителями особой роли школьного периода в формировании личности ребёнка.
- 5. Приоритеты семьи в воспитании ребёнка.
- 6. Уровень психолого-педагогических знаний, практических умений ребёнка.
- 7. Особенности воспитательных воздействий.
- 8. Организация совместных форм деятельности в семье.
- 9. Отношение семьи к школьному учреждению.

#### ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

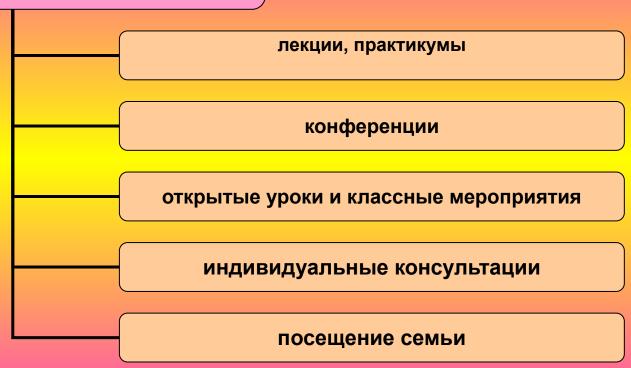


#### Содержание

работы школы

с родителями

#### Повышение уровня психологопедагогических знаний



Вовлечение родителей в учебновоспитательный процесс

Общешкольные и классные родительские собрания

Организация кружков

Профориентационная работа

Совместные творческие дела

Помощь в оформлении

Творческие домашние задания

Социологические опросы

#### Вовлечение родителей в управление школой

**Классные и общешкольный** родительские комитеты

Участие в работе совета школы

#### ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

коллективные

индивидуальные

родительское собрание педагогический лекторий постоя педагогический всеобуч университет педагогических знаний День открытых дверей

педагогическая консультация посещение семьи педагогическое поручение

#### ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

традиционные

нетрадиционные

родительские собрания консультации посещение на дому заседания семинары

тренинги дискуссии круглые столы практикумы родительские вечера родительские клубы

#### **2008** 20∂ −

#### год СЕМЬИ



ограничивающий

контакт-слияние

отсутствие контакт-отвержение эмоционального контакта

#### Гармония общения — залог психического здоровья ребёнка.

#### Принципы общения: «Я – сообщения»:

1. Замечания. Я чувствую...

Говорить нужно о ситуации, Я переживаю...

а не о личности. Я расстроен...

2. Гнев. Я очень огорчён...

«Я» - сообщения не унизят Я возмущён...

ничьего достоинства. Мне приятно...

3. Похвала. Мне нравится...

Хвалить следует поступки, Мне не нравится...

а не характер. Мне больно и обидно...

Мне хотелось бы...

# Организация работы с работыми родителями

в группе продлённого дня.

# Основные формы организации работы воспитателя группы продлённого дня с родителями

- наблюдения;
- индивидуальные консультации;
- беседы;
- \* совместная досуговая деятельность

## Главная задача воспитателя группы продлённого дня

сотрудничество и расширение поля позитивного общения с родителями и реализация планов по организации совместных дел родителей и детей.

## IIIKOJIA +

СЕМЬЯ

СОТРУДНИЧЕСТВО