



Хамза Есенжанов атындағы  
жалпы білім беретін  
орта мектеп

## Инклюзивті білім берудегі дефектологтың рөлі





**Инклюзивті білім беру дегеніміз – қосымша білім беру.  
Ағылшын тілінде «inclusion» — «қосылған» дегенді  
білдіреді.**

### **Инклюзивті білім беру принциптері**

- Адамның бағалығы оның мүмкіндіктері мен жетістіктеріне байланысты емес
- Әрбір адамның ойлануға және сезінуге икемі бар
- Әрбір адам жанасуға және тыңдалуға құқылы
- Барлық адам бір-бірін қажет етеді
- Дұрыс білім нағыз қарым-қатынас контекстінде орындалады
- Барық адам замандастарының достығы мен қолдауын қажет етеді
- Барлық оқушылар үшін алға басу жетістігі олардың бірдене жасай алуы
- Әр түрлілік адам өмірінің жан-жағын күшейтеді







**Инклюзивті білім беру пайдасын белгілететін фактілер.  
Инклюзивті білім беру оқу үрдісінің есімнамасына  
(персонализация) екпін жасайды .**

### **Аталған бағытта білім беру**

- Сабақ үстінде берілген тапсырманы түсіндірту
- Оқушылардың селқостығына
- Сабақ үстінде сыныпта тыныштықты орнату барысында қаталдық танытуға
- жаттығулармен, соның ішінде қатемен жұмыс, оқу дәптерлерімен жұмыс жасау және басқа да «отыратын жұмыстар» жасатуға;
- бір мезгілде жаңа материалды үлкен мөлшерде түсіндіруге
- бағалауға байланысты стрессқа
- оқушыларды «қабілеттілік пен мүмкіндіктеріне» байланысты топқа бөлуге
- ынталандырушы әдістемесін жиі қолдануға
- стандарттық тестілеуге, жол бермеу қажет.



# Жүзеге асу жолдары



## *Оқу процесіндегі қажеттіліктер:*

- \* оқытудың белсенділік танытатын эксперименттік әдісін қолдану
- \* оқытудың пікірталас, әңгімелесу сияқты белсенді әдістерін қолдану
- \* жаңа материалды кезеңдік игеру тәсілін қолдану
- \* көркем әдебиет оқуға көп уақыт бөлу
- \* оқушылардың тапсырмаларды орындауда жауапты екенін түсіндіру;
- \* оқушыларға таңдау еркіндігін беру
- \* мектепте демократиялық қатынас принципін енгізу
- \* әрбір оқушының сезімталдық талаптары мен мінезқұлық мәнерінің өзгеруіне көп көңіл бөлу;
- \* сыныптың топтасуына әсер ететін біріктіруші қызмет түрлерін пайдалану
- \* жалпы білім беретін мектепте ерекше қажеттіліктері бар оқушыларға мамандандырылған көмек көрсету;
- \* оқытушыларды, ата-аналарды, мектеп әкімшілігін және мүдделі ұйымдар мен қоғамды қызметтестікке тарту

