

Современные образовательные технологии и их роль в формировании ключевых компетенций



ЦИТАТА ДНЯ:

- *«Если вы заметили, что вы на стороне большинства, это верный признак того, что вам необходимо меняться» (Марк Твен)*
- *Человек может всё, но не больше»
(Константин Мелихан)*
- *«Всё в наших руках, поэтому нельзя их опускать» (Коко Шанель)*
- *«И будущее уже наступило»
● Роберт Юнг*

Цель:

1. Обмен опытом работы.
2. Систематизация наработанного материала по теме
« Современные образовательные технологии и их роль в формировании ключевых компетенций»

- 1. Современные образовательные технологии в общеобразовательной школе -Дорджиева А.А.
- 2. **Обмен опытом работы.** (Выступление методических объединений):
 - -МО учителей физической культуры (Проектные методы обучения);
 - - МО учителей истории, обществознания (Исследовательские методы в обучении);
 - - МО учителей английского языка (Информационно-коммуникационные технологии);
 - - МО учителей естественных дисциплин (Система оценки «Портфолио»);
 - -МО учителей технологии, ИЗО, МХК, музыки (Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).
 -

Традиционная ТЕХНОЛОГИЯ

- **Положительные стороны:**
- Систематический характер обучения.
- Упорядоченная, логически правильная подача учебного материала.
- Организационная четкость.
- Постоянное эмоциональное воздействие личности учителя.
- Оптимальные затраты ресурсов при массовом обучении.

Традиционная технология

- **Отрицательные стороны:**
- -Шаблонное построение.
- На уроке обеспечивается лишь первоначальная ориентировка в материале, а достижение высоких уровней перекладывается на домашние задания.
- Отсутствие самостоятельности.
- Пассивность или видимость активности учащихся.
- Слабая речевая деятельность (среднее время говорения ученика 2 минуты в день).
- Слабая обратная связь.
- Отсутствие индивидуального обучения.

Применение современных образовательных технологий и/или методик

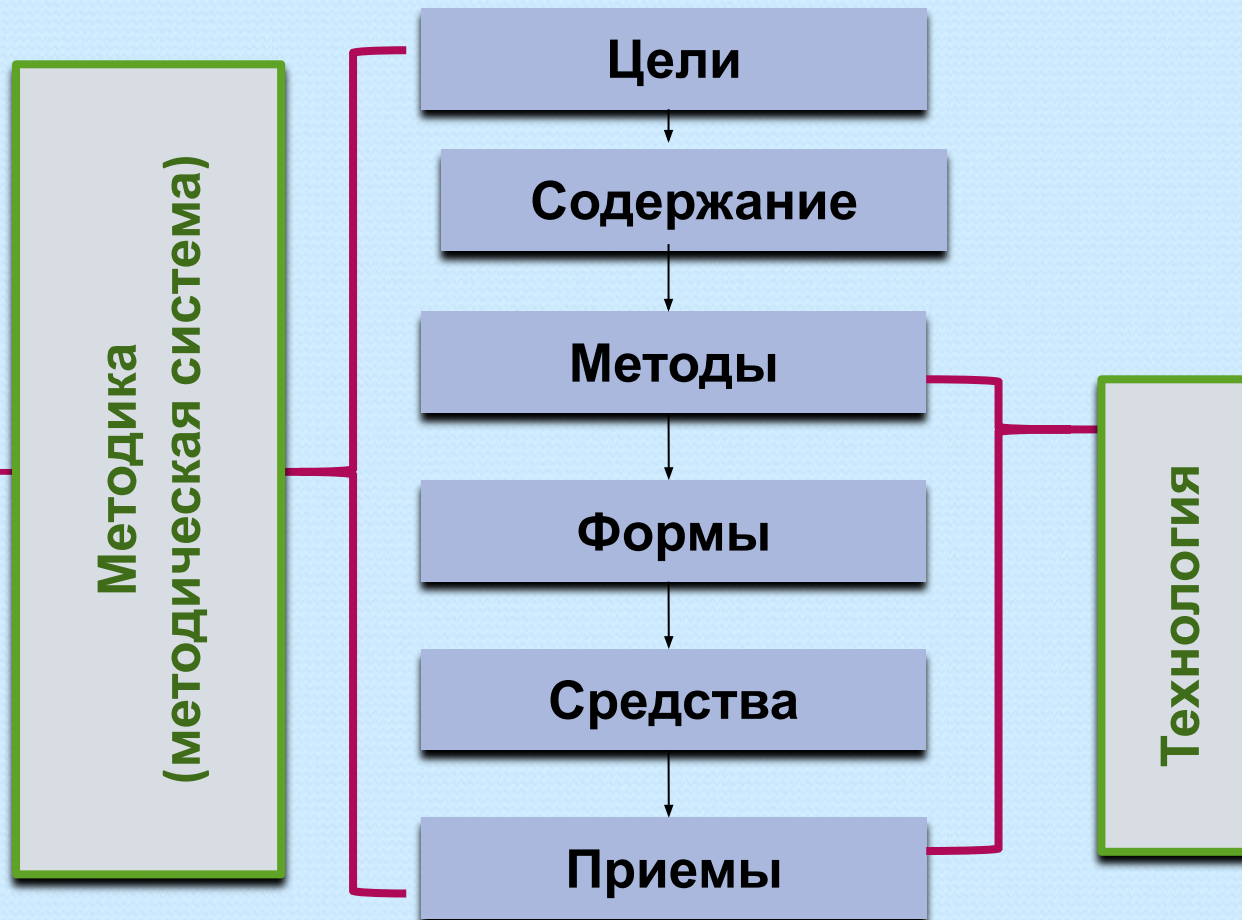


Технологии и методики

Какая разница между методикой и технологией?
(по В.И.Загвязинскому)

- **Методика обучения** – совокупность методов и приемов, используемых для достижения определенного класса целей. Методика может быть вариативной, динамичной в зависимости от характера материала, состава учащихся, ситуации обучения, индивидуальных возможностей педагога. Отработанные типовые методики превращаются в технологии.
- **Технология** – это достаточно жестко зафиксированная последовательность действий и операций, гарантирующих получение заданного результата. Технология содержит определенный алгоритм решения задач. В основе использования технологий положена идея полной управляемости обучения и воспроизводимости типовых образовательных циклов.

Технология и методика



Термин

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»,

появившийся в 1960-х гг.,

означает построение

педагогического процесса

с гарантированным результатом

ТЕХНОЛОГИЯ (от греч. *téchne* — искусство, мастерство, умение и греч. *logos* — изучение) - это такое построение деятельности педагога, в которой все входящие в него действия представлены в определенной последовательности и целостности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет прогнозируемый характер.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

технологии дистанционного обучения и др.

систему инновационной оценки «портфолио»;

здоровьесберегающие технологии

информационно-коммуникационные технологии;

обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие виды обучающих игр

технологии развития «критического мышления»;

развивающее обучение;

проблемное обучение;

разноуровневое обучение;

коллективную систему обучения (КСО);

технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ);

исследовательские методы в обучении;

проектные методы обучения;

технологии «дебаты»;

технологии модульного и блочно-модульного обучения

лекционно-семинарско-зачетную систему обучения

«критического мышления»;
технологии развития

зачетную систему обучения
лекционно-семинарско-

разные виды обучающих игр

модульного и блочно-модульного обучения

Современные педагогические технологии, используемые коллективом школы



Рефлексия

- 1. Вспомним, что говорил король одной планеты в сказке Антуана де Сент-Экзюпери “Маленький принц”: “Если я повелю своему генералу обернуться морской чайкой, и если генерал не выполнит приказа, это будет не его вина, а моя”. Что могут означать для нас эти слова?

Любая деятельность может быть либо технологией, либо искусством. Искусство основано на интуиции, технология - на науке. С искусства всё начинается, технологией заканчивается, чтобы затем всё началось сначала.

В.П.Беспалько



Творческих успехов и эффективной работы

