

**МБОУ «Борковская СОШ»**

**Система работы школы  
при подготовке  
к итоговой аттестации**



**Составитель: Лукина А.Н.,  
учитель русского языка и литературы**

## Цель:

Проанализировать работу школы с точки зрения эффективности проводимых мероприятий по подготовке к итоговой аттестации, выявить проблемы, с которыми сталкиваются старшеклассники, их родители, педагоги при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, и наметить пути их решения.

## Задачи:

1. Выявить уровень готовности педагогических кадров к созданию системы условий по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ
2. Проанализировать формирующийся опыт работы учителей по подготовке к итоговой аттестации.
3. Выработать основные направления работы всех участников образовательного процесса по подготовке к итоговой

**Основная цель – успешная сдача  
экзаменов по обязательным  
предметам и по выбору**

**(русский язык)  
Задачи:**

- систематизация ЗУН, проверяемых в ходе проведения экзамена по новой технологии;
- совершенствование умения излагать учебный текст;
- совершенствование умения создавать собственное высказывание (сочинение) на заданную тему.

# ГОТОВНОСТЬ К ГИА

Согласно закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовленность к чему-либо понимается нами как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче итоговой аттестации мы выделяем следующие составляющие:

- **информационная готовность** (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- **предметная готовность** или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- **психологическая готовность** (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в

# С чего начать?

- Необходимо изучить обязательный минимум содержания образования и требования к уровню подготовки выпускников.
- Организовать повторение по всем основным блокам содержания образования.
- Отрабатывать навыки решения базовых задач.
- Формировать осознанные знания учащихся, с помощью **метода варьирования** текста задания.
- При работе с тестами формировать навыки самоконтроля времени, прикидки результатов, подстановке как приему проверки, рассматривать метод исключения неверных ответов.
- Проводить тренинги: по заполнению бланков, по решению КИМов.
- Постоянно отслеживать результаты деятельности каждого ученика.

# **Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к ГИА-2018**

- 1. Посещение администрацией уроков учителей-предметников, с целью оказания методической помощи;**
- 2. Включение в планы работы деятельности ТГ вопросов подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;**
- 3. Индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;**
  - привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки**
  - введение элективных курсов, расширяющих и углубляющих программу базового обучения; в учебный план школы включены элективные курсы по русскому языку и математике ;**
  - психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к итоговой аттестации.**

# Содержание информационной работы

## с педагогами, родителями

1. Информирование о нормативно-правовых документах на педсоветах, родительских собраниях; о ходе подготовки к итоговой аттестации в школе, в районе, информирование о ресурсах Интернет.
2. Выработка совместных рекомендаций учителями-предметниками по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).
3. Информирование родителей о процедуре ОГЭ, ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о проведении пробных ОГЭ, ЕГЭ:
  - информирование о результатах пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ;
  - пункт проведения экзамена, вопросы проведения пробного ОГЭ в феврале, ЕГЭ - в апреле.
4. Индивидуальное консультирование родителей (классные руководители).

22.12.2017 года

## **РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

***«Организация проведения  
государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам  
среднего общего образования в 2018 году»***





# **Содержание информационной работы с учащимися**

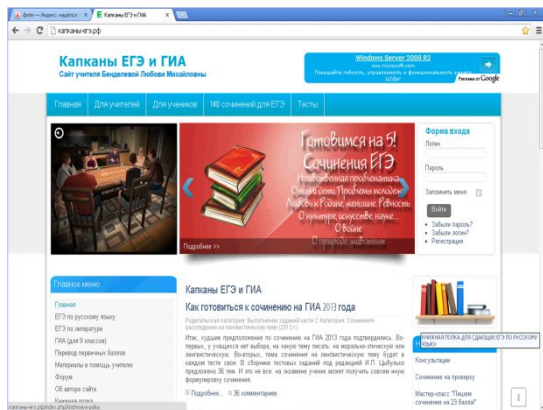
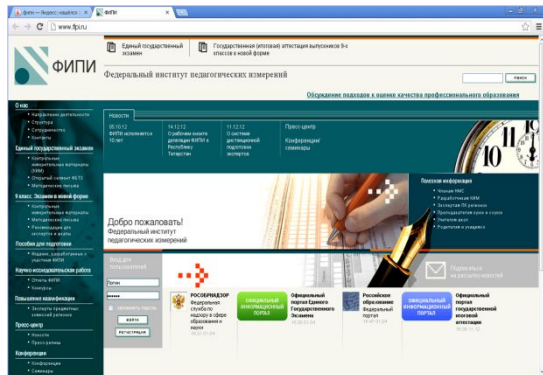
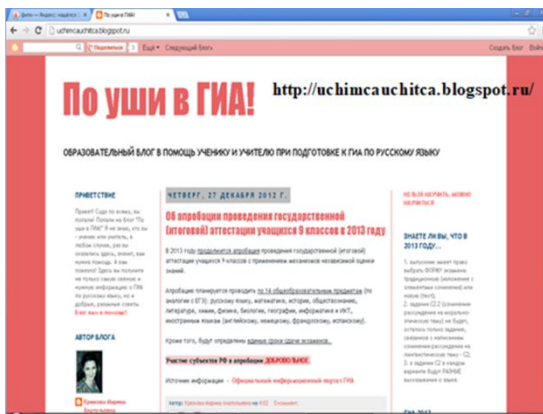
**1) Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:**

- правила поведения на экзамене;**
- правила заполнения бланков;**

**2) Информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ОГЭ, ЕГЭ.**

**3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.**

**4) Пробные внутришкольные ОГЭ, ЕГЭ по различным предметам**



## Федеральный институт педагогических измерений

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

**ФИПИ**

Выполнение заданий типовых экзаменационных вариантов предоставляет учащимся возможность самостоятельно подготовиться к итоговой аттестации и оценить уровень своего знания.



# Об изменениях в КИМ ЕГЭ 2018 года

2018  
ЕГЭ

## Литература:

- 1) Уточнены требования к выполнению заданий 9 и 16 (отменено требование обосновать выбор примера для сопоставления)
- 2) Ведена четвертая тема сочинения (17.4)
- 3) Полностью переработаны критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом (8, 9, 15, 16, 17)
- 4) Максимальный балл за всю работу увеличен с 42 до 57

## Химия:

Добавлено одно задание (№30) высокого уровня с развернутым ответом. За счет изменений балльности заданий части 1 первичный балл за выполнение всей работы остался без изменений (60)

## Иностранные языки:

Изменений структуры и содержания нет.  
Уточнены критерии оценивания и выполнения заданий 39 и 40

## Информатика:

- 1) Изменения структуры КИМ отсутствуют. В задании 25 отсутствует возможность написания алгоритма на естественном языке в связи с не востребованностью данной функции участниками экзамена
- 2) Примеры текстов программ и их фрагментов в условиях заданий 8,11,19,20,21,24,25 на языке Си заменены на примеры на языке C++, как значительно более актуальном и распространенном

## Обществознание:

- 1) Переработана система оценивания задания 28
- 2) Детализирована формулировка задания 29 и изменена система его оценивания
- 3) Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 62 до 64

История  
Биология  
География  
Математика

изменений  
нет

## Русский язык:

- 1) В экзаменационную работу включено задание базового уровня (№20), проверяющее знание лексических норм современного русского литературного языка
- 2) Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 57 до 58

## Физика:

- 1) В часть 1 добавлено одно задание базового уровня (№24), проверяющее элементы астрофизики
- 2) Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 50 до 52

ГОТОВИМСЯ К

ЕГЭ

ВМЕСТЕ!

Телефон «горячей» линии  
8 (4967) 63-61-78

Информационная поддержка  
[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

Сайт Рособнадзора  
[www.obrnadzor.gov.ru](http://www.obrnadzor.gov.ru)

Официальный сайт -  
[www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)



## Справка об изменениях в КИМ ОГЭ 2018 г.

Учебный предмет	Изменения в КИМ ОГЭ
Биология География Информатика Иностранные языки История Обществознание Русский язык Физика Химия	Изменений нет
Литература	1) Усовершенствованы инструкции к работе и отдельным заданиям (они более полно, последовательно и чётко отражают требования критериев, дают ясное представление о том, какие действия и в какой логике должен выполнять экзаменуемый). 2) Переработаны и приведены в соответствие с ЕГЭ критерии оценивания развёрнутых ответов. 3) Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 23 до 29.
Математика	По сравнению со структурой 2017 года из работы исключён модуль «Реальная математика». Задачи этого модуля распределены по модулям «Алгебра» и «Геометрия». Количество заданий и максимальный первичный балл оставлены без изменений.



# УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДОПУСК К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ  
ЭКЗАМЕНУ В 2018 ГОДУ

# **Мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ**

- 1. Контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ.**
- 2. Контроль оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам.**
- 3. Результаты пробного внутришкольного ОГЭ, ЕГЭ.**

## **Цель:**

Мониторинг обеспечивает возможность выявить проблемы и наметить пути их решения, прогнозировать оценки на выпускном экзамене.

# Контроль оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам (9 класс)

ФИ уч-ка	РЯ (5)	МА (8)	БИО (3)	ХИМ (92)	ОБЩ(0)	ФИЗ (3)
1.Лариса Б.	4	4				
2.Олег В.	3	3				
3.Вера Д.	4	3				
4.Константин Ж.	3	3				
5.Линда З.	3	3				3
6.Юрий З.	3	4				4
7.Евгений К.	4	4	4			

# Мониторинг оценок по контрольным работам, самостоятельным работам (9 класс)

ФИ уч-ка	РЯ (5)	МА (8)	БИО (3)	ХИМ (92)	ОБЩ (0)	ФИЗ (3)
8.Алексей К.	4	4				4
9.Анна К.	4	3				
10.Виктория П.	5	4	4			
11.Анна П.	5	5				
12.Денис П.	2	2				
13.Ксения С.	5	4	4			
14.Мария С.	4	4				
15.Кирилл Ч.	3	3				
М. Ш.						



# Психологическая готовность старшеклассника к итоговой аттестации

Государственная  
2018  
итоговая аттестация



# Предметная подготовка

## учащихся

Одним из ключевых моментов является предметная подготовка учащихся, составляющими которой являются:

1. Входной контроль по материалам КИМов;
2. Анализ результатов и проведение коррекционной работы с каждым выпускником;
3. Систематическое повторение материала на уроках и групповых занятиях;
4. Регулярное выполнение домашних заданий;
5. Учет индивидуальных учебных возможностей, дифференцированная работа с заданиями разного уровня сложности;
6. На уроках обобщающего повторения по каждому блоку проводится контроль в форме тестирования;
7. Проводятся пробные школьные экзамены по материалам и в соответствии с требованиями итоговой аттестации;
8. Освоение компьютерных программ, работа с демоверсиями;
9. Текущий тематический контроль проводится по материалам КИМ.
10. Индивидуальное консультирование выпускников;
11. Изучение дополнительных материалов для выполнения заданий

Время думать 0...



ОГЭ

ЕГЭ

# ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2018



## Утверждено расписание государственной итоговой аттестации 2018 года

Единый  
государственный  
экзамен (ЕГЭ)

Основной  
государственный  
экзамен (ОГЭ)

Государственный  
выпускной экзамен  
(ГВЭ)



средство связи



электронно-вычислительную технику



фото, аудио и видеоаппаратуру



справочные материалы,  
письменные заметки

**Взял  
на**

**экзамен:**



**Не получил  
аттестат**

**Не поступил  
в ВУЗ**

**Стоит ли рисковать?**

**Твоё будущее зависит только от тебя!**



# Решение методического совета

1. Продолжить работу по изучению и ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой итоговой аттестации.
2. Продолжить работу по проведению мониторинга индивидуальной подготовки учащихся к итоговой аттестации.
3. С целью предупреждения снижения умственной деятельности учащихся выпускных классов, разнообразить формы работы на уроках, включая физкультминутки, минутки релаксации, упражнения для снятия напряжения.
4. Внедрить использование тестовых оболочек для контроля учащихся на уроках других образовательных предметов.
5. Руководителям ТГ создать банк тестов, находящийся в свободном доступе для всех педагогов школы.
6. Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний.