

**СПОСОБЫ АКТИВИЗАЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ
ВОСПИТАННИКОВ НА РАЗНЫХ
СТУПЕНЯХ ОБУЧЕНИЯ**

ПРИЕМЫ АКТИВИЗАЦИИ ВНИМАНИЯ

дошкольный возраст

- рассматривание картинок, слушание сказок
- включение в новые виды деятельности
- использование ситуативных средств
- словесные указания
- организация игр на развитие внимания
- «эффект интересного шепота»

младший школьный возраст

- побуждение к следованию инструкциям взрослого
- использование разнообразных видов учебной работы
- чередование умственных занятий с составлением графических схем
- соревнование в выполнении заданий с другими детьми
- использование специальных упражнений

подростковый возраст

- самоконтроль поведения
- использование специальных упражнений

ПРИЕМЫ АКТИВИЗАЦИИ ВОСПРИЯТИЯ

дошкольный возраст

- организация наблюдения, рассматривания, поиска
- активное использование речи
- специально организованное восприятие
- наглядно – действенный характер обучения
- использование игр и упражнений

младший школьный возраст

- обучение наблюдению
- побуждение устанавливать связи между элементами воспринимаемого
- использование приема осмотра или прослушивания вещей, явлений
- отделение главного от второстепенного

подростковый возраст

- побуждение к более тонкому анализу воспринимаемых объектов
- избирательность, последовательность восприятия

ПРИЕМЫ АКТИВИЗАЦИИ ПАМЯТИ

дошкольный возраст

- эмоциональный отклик материала
- организация тематических сюжетно – ролевых игр
- развитие средств и приемов запоминания и припоминания
- побуждение к рассуждениям

младший школьный возраст

- обучение целенаправленному, произвольному запоминанию материала
- развитие смысловой памяти
- использование мнемонических приемов

подростковый возраст

- совершенствование и автоматизация мнемонических приемов
- развитие логического запоминания

ПРИЕМЫ АКТИВИЗАЦИИ ВОООБРАЖЕНИЯ

дошкольный возраст

- побуждение к речевым высказываниям
- детское творчество
- все виды игр
- обучение доведению творческого замысла до стадии продукта
- организация специальных упражнений

младший школьный возраст

- обучение изменению сюжетной линии рассказов
- обучение представлению событий во времени
- побуждение к творчеству
- использование специальных упражнений

подростковый возраст

- побуждение к творчеству, фантазированию
- использование специальных упражнений

ПРИЕМЫ АКТИВИЗАЦИИ МЫШЛЕНИЯ

дошкольный возраст

- развитие припоминания ранее виденного или слышанного
- побуждение к пониманию словесных инструкций
- формирование умения самостоятельно вырабатывать решение задачи и сознательно ему следовать
- совершенствование навыка пользования специфическими орудиями труда
- использование игр, упражнений

младший школьный возраст

- выполнение большего количества упражнений с медленно повышающейся трудностью
- активное использование речи как средства мышления
- соединение и влияние друг на друга всех видов мышления
- использование специальных игр и упражнений

подростковый возраст

- спонтанные рассуждения вслух
- планирование и выполнение действий про себя, во внутреннем плане
- воспроизведение смысла прочитанного
- побуждение к логическим высказываниям