

Родительское собрание

по теме:

*« Как характер
влияет на выбор
профессии»*

Акцентуация – это, в сущности, менее индивидуальные черты, но обладающее тенденцией к переходу в патологическое состояние.



Выделяют 10 типов акцентуации характера:

- 1. Возбудимый тип***
- 2. Демонстративный тип.***
- 3. Гипертимный тип***
- 4. Дистимический тип***
- 5. Тревожно-боязливый тип***
- 6. Циклотимный тип***
- 7. Педантичный тип***
- 8. Экзальтированный тип***
- 9. Эмотивный тип***
- 10. Застравающий тип***



Рекомендации по общению с подростками разных типов характера:

Гипертимный тип:

- 1. В общении с ними следует избегать чрезмерной директивности, проявления безапелляционной власти, жесткой требовательности.*
- 2. Противопоказан мелочный контроль, который может вызвать бунт, вплоть до ухода из дома или из школы.*
- 3. Задача педагога и родителей найти для подростка гипертимного типа интересное дело, увлечь его каким-нибудь занятием (спортивная секция, туристический клуб и т.п.).*

Демонстративный тип

1. Основная цель помощи этому психотипу – постепенно преодолеть стремление быть в центре внимания окружающих.

2. Необходимо выработать у подростка представление о «демонстративности» своего поведения, как доминирующей черте характера, а так же умение распознавать ее у окружающих. С этой целью необходимо, используя недирективное взаимодействие, постепенно учить подростка осмысливать свои мотивы, искать пути более рационального удовлетворения своих желаний.

Тревожный тип:

1. Основной целью педагогической помощи этому психотипу является постепенное повышение самооценки, преодоление чувства собственной неполноценности.

2. Важно создавать ситуации самоутверждения в тех сферах деятельности, где они могут проявить себя наиболее полно и естественно. 3.

Противопоказаны чрезмерная опека, мелочный контроль за каждым их шагом, каждой минутой.

Дистимический тип:

1. Основной целью помощи этому психотипу является создание ситуации успеха, исключения давления и жесткой критики, частых указаний на его ошибки.

2. Такие подростки постоянно находятся в плохом настроении, поэтому при установлении контакта сначала следует чуть-чуть улучшить их настроение, рассказав или напомнив им смешную историю, например, из жизни класса.

3. Одной из основных задач в работе с этими подростками является переориентация его внутренней установки «Все кругом плохие, и я тоже слабый» на другое мироощущение – «Хороших людей значительно больше, и я тоже хороший».

ЦИКЛОТИМНЫЙ ТИП:

- *Основной целью помощи этому психотипу является предупреждение повышенных нагрузок, особенно в стадии спада.*
- *При установлении контакта важно правильно понять, что он сейчас чувствует, как относится к себе и окружающим в данный момент. Только после этого можно начинать содержательную часть беседы. Если человек находится в фазе спада, то целесообразнее просто оказать ему теплую психологическую поддержку, помочь справиться с упадком сил; не стоит в это время пытаться повлиять на него*
- *Если же он находится в стадии подъема, то можно и нужно поговорить с ним о том, что ему следует делать, чтобы понимать свои особенности и больше контролировать себя.*

Анкетирование



Подсчет результатов:

Если на все вопросы вы ответили "да", значит, вы находитесь на верном родительском пути, держите ситуацию под контролем и сможете в трудную минуту прийти на помощь своему ребенку. Если же большинство ответов "нет", необходимо немедленно изменить поведение, услышать и понять подростка, по возможности поддержать и помочь!