

«Что такое дисграфия и как с ней бороться»

**Родительское собрание
во 2 классе с применением
интерактивных форм
взаимодействия
(мастер-класс).**

Подготовила: Питке Ю. А.
Учитель - логопед

Дисграфия

- это частичное нарушение письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций (зрительного и слухового восприятия, пространственных представлений, внимания и памяти), участвующих в процессе письма.

Причины возникновения дисграфии

- патологии беременности, родов, асфиксии, детские инфекции, длительные соматические заболевания. А также неправильная речь окружающих, дефицит речевых контактов, двуязычие в семье, недостаточное внимание к речевому развитию ребенка со стороны взрослых.

Симптоматика дисграфии

- При дисграфии дети младшего школьного возраста с трудом овладевают письмом: выполненные ими упражнения, диктанты содержат множество грамматических ошибок. Они не используют заглавные буквы, знаки препинания, у них ужасный почерк. У детей с дисграфией отдельные буквы неверно ориентированы в пространстве. Они путают похожие по начертанию буквы: З и Э, Р и Ь. Они могут не обратить внимания на лишнюю палочку в букве Ш или "крючок" в букве Щ.
- У детей - дисграфиков отмечается несформированность многих психических функций: зрительного анализа и синтеза, пространственных представлений, слухо-произносительной дифференциации звуков речи, фонематического, слогового анализа и синтеза, лексико-грамматического строя речи, расстройства памяти, внимания, эмоционально-волевой сферы.

На каких детей следует обратить внимание?

- Если Ваш ребенок левша.
- Если он – переученный правша.
- Если Ваш ребенок посещал логопедическую группу.
- Если в семье говорят на двух или более языках.
- Если Ваш ребенок слишком рано пошел в школу (неоправданно раннее обучение грамоте иногда провоцирует возникновение дисграфии и дислексии.) Происходит это в тех случаях, когда у ребенка еще не наступила психологическая готовность к такому обучению.
- Если у Вашего ребенка есть проблемы с памятью, вниманием.

Распространенные дисграфические ошибки

1. Искаженное написание букв:

- – недописывание элементов букв (связано с недоучетом их количества): Л вместо М; Х вместо Ж , И вместо У;
- – добавление лишних элементов;
- – смешение букв по оптическому сходству: б-п, т-п, а-о, е-з, д-у.
- – зеркальное написание букв.

2. Искажения структуры слова:

- – Пропуски букв, слогов. Например: прта – парта, моко – молоко
- – недописывание слов. Н: весёлы (весёлый)
- – добавления букв, слогов;
- – повторение букв, слогов

3. Ошибки, вызванные нарушенным произношением, ребенок пишет то, что говорит: лука (рука), сапка (шапка).

4. Искажения структуры предложения:

- – раздельное написание слова;
- – слитное написание слов;
- – повторения слов.

Можно ли помочь?

- Да, таким ребятам вполне по силам овладеть чтением и письмом, если они будут настойчиво заниматься. Кому-то понадобятся годы занятий, кому-то – месяцы. Суть уроков – тренировка речевого слуха и буквенного зрения.
- Таким детям необходима помощь специалиста-логопеда. Но помните, что без помощи родителей, ребенку не справиться.

Практические игры и упражнения

Игра – разминка "Словесный мяч"

Практические игры и упражнения

- **Графические упражнения.**

- Заштрихуй контур;
- Соедини точки;
- Дорисуй вторую половину;
- Игра «Найди ошибку» (восстановление закономерности в узоре);
- Игра «Найди выход из лабиринта»;
- Нарисуй так же (по клеточкам);
- Графические диктанты.

Практические игры и упражнения

Упражнение «Запомни и нарисуй» (читается 2 раза)

Примерные варианты:

- Нарисуй пять бусинок разного цвета и размера так, чтобы средняя бусинка была красного цвета, а последняя самая маленькая.
- Нарисуй пять цветочков разного цвета и размера так, чтобы четвертый был желтого цвета, а предпоследний самый ВЫСОКИЙ.

Практические игры и упражнения

- Упражнение «Прочитай и запиши слоги».

лн

лн

лн

лн

лн

лн

лн

лн