

ВМЕСТЕ – ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

**Программа воспитательной работы
в 5 – 7 классах**

Классный руководитель: Уварова С.М.

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 города
Новоалтайска Алтайского края»**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

- Выбор направлений воспитательной работы обусловлен потребностью нашей страны в культурно образованных, социально активных гражданах, воспитанных нравственно и патриотически, здоровых духовно и физически.

- Некоторые проблемы современного общества заставляют задуматься о воспитании таких качеств личности как коллективизм, коммуникабельность, общественная активность, настойчивость в достижении цели, здоровое честолюбие - с одной стороны и честность, порядочность, толерантность, доброта – с другой.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

- Ухудшение здоровья наших детей требует от педагогов применения здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании школьников, а
- рост числа неблагополучных семей или семей, где дети не получают достаточного внимания со стороны родителей – укрепления связей школы с семьей, оказания психологической помощи в воспитании детей.
- В современных образовательных условиях актуальной задачей является целенаправленное формирование у обучающихся жизнестойкости, как «интегральной характеристики личности, позволяющей сопротивляться негативным влияниям среды, эффективно преодолевать жизненные трудности, трансформируя их в ситуации развития» (Книжникова С.В.)



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Овладение знаниями, формирование личностных качеств не могут происходить без стремления самого школьника к учению, без проявления им учебно-познавательной активности и работы над развитием своей нравственности, физической и эстетической культуры.

Вот почему первостепенной задачей учебной и воспитательной работы является

развитие и поддержание высокой активности школьников в познавательной, трудовой и нравственно-эстетической деятельности.



ЦЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Создавать условия для формирования единого коллектива, способного добиваться поставленных целей, опираясь на возможности каждого ученика и класса в целом.
- Способствовать саморазвитию и самовыражению каждого воспитанника, осознанию им себя как индивидуальной личности и как части целого коллектива.

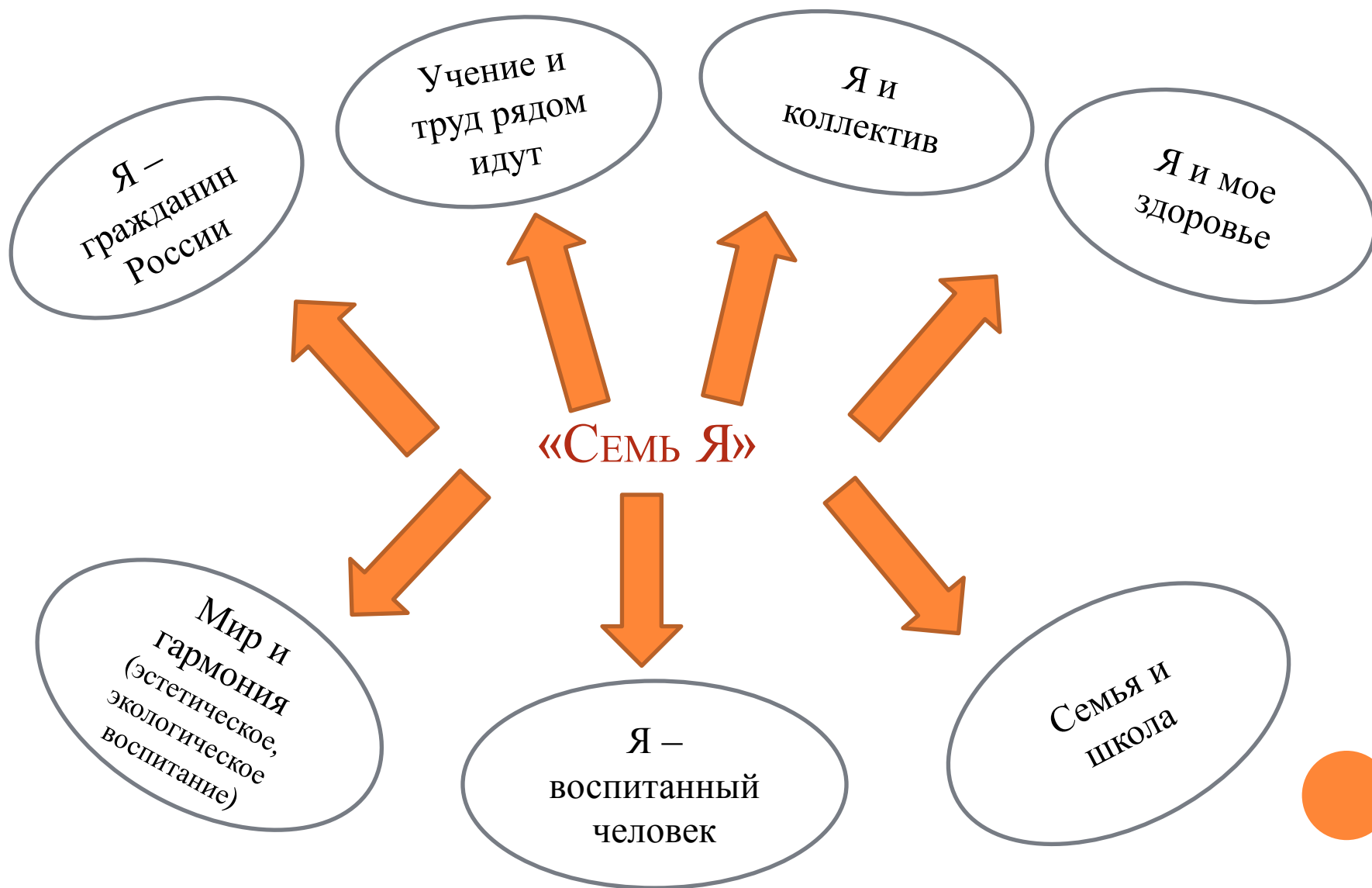


ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

- Использовать широкий спектр форм и методов организации воспитательной работы для раскрытия и реализации индивидуальных интеллектуальных и творческих особенностей детей.
- Создавать условия для полноценного гражданского, нравственного, духовного, физического и эстетического развития школьников, формирования жизнестойкости и здорового образа жизни.
- Способствовать соблюдению единства требований в воспитании детей со стороны семьи и школы, повышению ответственности родителей (законных представителей детей) за результаты воспитания.



Основные направления деятельности



Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ

Задачи

Способствовать формированию у уча-ся качеств:

- стремление к усвоению правовых знаний
- потребность в изучении истории своего края, города; чувство хозяина малой родины
- гордость за свою страну,
- ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам
- законопослушность и сознательно поддерживаемый правопорядок
- чувство гражданской ответственности за свое поведение

Содержание деятельности

- Знакомство с Конвенцией о правах ребенка, изучение прав и обязанностей школьников, Устава школы.
- Изучение символов Российского государства, традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны, воспитание уважения и признательности к старшему поколению, к участникам и героям освободительных войн.
- Знакомство с историческими местами и памятниками города, края, страны, с предприятиями города и края, с природой Алтая, экологическое воспитание.
- Знакомство с историей кадетского движения, воспитание патриотизма через кадетский компонент



УЧЕНИЕ И ТРУД РЯДОМ ИДУТ

Задачи

Воспитывать у учащихся:

- потребность в получении новых знаний,
- сознательное отношение к учению и общественно-полезному труду,
- бережное отношение к школьному и общественному имуществу.

- Поддерживать интерес к учению, стремление к успеху, достижению более высоких результатов в обучении и саморазвитии.

Содержание деятельности

- Создание условий для осмысления школьниками необходимости научных знаний для успешности в жизни.
- Освоение школьниками информационной среды, информационно-коммуникационных технологий.

- Формирование умений рационально организовывать учебный труд дома и в школе.

- Воспитание трудолюбия, привитие основных навыков самообслуживания, формирование потребности в полезном для общества труде, ответственности за результаты своего труда.



Я И КОЛЛЕКТИВ

Задачи

Формировать у учащихся:

- осознание своей принадлежности к коллективу, его роли в жизни общества в целом;
- умения сочетать личные и общественные интересы.
- чувство ответственности перед коллективом за порученное дело
- усвоение основ коммуникативной культуры личности:
- умение высказывать и отстаивать свою точку зрения.
- овладение навыками неконфликтного общения

Содержание деятельности

- Развитие системы самоуправления в классе.
- Осмысление школьниками социальных ролей в коллективе и обществе: ученик, гражданин, житель, друг, сын, дочь.
- Развитие навыков работы в группе, команде, умения коллективно решать творческие задачи.
- Формирование активности и способности проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы



Я И МОЕ ЗДОРОВЬЕ

Задачи

Создавать условия для осознания учащимися ценности своего здоровья и здоровья нации,

Формировать

- потребности в здоровом образе жизни
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни,
- нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать

Содержание деятельности

- Уяснение необходимости ведения здорового образа жизни;
- уяснение роли питания в сохранении здоровья человека;
- развитие потребности в занятиях физкультурой и спортом;
- формирование устойчивого неприятия вредных привычек: курения, употребления наркотических веществ, алкоголя
- Формирование ценностного отношения к себе, своей жизни, близким. Развитие представления о взаимосвязи личных качеств с жизненными успехами и неудачами людей.

- Формирование понятий: опасность, риск, трудная жизненная ситуация, помощь, самопомощь, взаимопомощь. Обучение приемам анализа, планирования и преодоления трудной жизненной ситуации. Формирования умения обращаться за помощью к взрослому, сверстникам, пользоваться телефоном доверия, службы экстренной помощи.



МИР И ГАРМОНИЯ

Задачи

- Способствовать развитию эстетических вкусов детей.

Формировать

- потребности в приобщении к культурным ценностям человечества,
- способность видеть и понимать гармонию и красоту,
- ответственность за состояние природной среды.

Содержание деятельности

- Выявление способностей и наклонностей ребят, привлечение их к занятиям в кружках, секциях в рамках внеурочной деятельности, в учреждениях дополнительного образования.
- Участие в творческих конкурсах, концертах
- Знакомство с культурой страны, края, города, с историей народных промыслов.
- Приобщение к природоохранным мероприятиям
- Развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примере духовных традиций русского народа ,



Я – ВОСПИТАННЫЙ ЧЕЛОВЕК

Задачи

Формировать

- потребность в воспитании морально-волевых качеств;
- понимание важности самодисциплины, культуры, правил, норм поведения, ответственности и исполнительности;
- чувство сопереживания, доброе отношение к людям.

Содержание деятельности

- Осмысление учеником себя как части окружающего мира;
- формирование умений наблюдать за своим поведением, характером, волей, анализировать свою деятельность; самоанализ подростками сильных и слабых сторон своей личности;
- развитие рефлексии; формирование мотивации на работу с собственными недостатками как способ саморазвития личности.
- развитие толерантности, уважительного отношения к своим сверстникам, к родителям, педагогам;
- воспитание чувства долга, товарищества, умения дружить.



СЕМЬЯ И ШКОЛА

Задачи

Формировать у учащихся

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- правильные представления о нормах общения в семье,
- уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям

Содержание деятельности

- Формирование у детей потребностей в знании истории своей семьи, ее традиций, развитие чувства гордости своей семьей, ее достижениями в жизни.
- Привлечение родителей к организации воспитательных мероприятий.
- Методическая, психологическая помощь родителям в воспитании детей.
- Уяснение роли преемственных связей: деды – родители – внуки – правнуки.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Сформированность коллектива, рост числа детей, принимающих активное участие в мероприятиях класса, школы, города.
- Повышение заинтересованности детей в успешности классного коллектива, ответственности каждого за результаты совместной деятельности.
- Повышение престижности знаний в классе, рост авторитета ученика-труженика.
- Положительная динамика уровня воспитанности каждого ребенка и классного коллектива в целом.
- Достижение взаимопонимания в отношениях «Ученик – родители – учителя»



ЛИТЕРАТУРА

- - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;
- - План воспитательной работы МБОУ «СОШ №17 г.Новоалтайска» на 2015-2016 учебный год;
- - Программа по формированию жизнестойкости обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17 города Новоалтайска Алтайского края»
- - Н.И. Дереклеева. Родительские собрания. Средняя и старшая школа. 5-11 классы. М.: «ВАКО», 2005
- - Классные часы: 5 класс / Авт.-сост. А.В.Давыдова, - М.: ВАКО, 2008
- - Журнал «Классный руководитель»

