

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лянторская средняя общеобразовательная
школа №5»



Готовность ребёнка к школе

А Б В



Как узнать, готов ли Ваш ребенок к школе?

**Психологическая
готовность
ребенка к школе-**
интеллектуальное
развитие ребенка
и некоторые особенности
личности,
без которых невозможно
успешное обучение в школе.

Личностная
ГОТОВНОСТЬ

Интеллектуальна
я
ГОТОВНОСТЬ

Мотивационная
ГОТОВНОСТЬ.

Физическая готовность:

- это состояние здоровья;
- определенный уровень морфо-функциональной зрелости организма ребенка;
- необходимый уровень развития двигательных навыков и качеств, в особенности тонких моторных координаций;
- физическая и умственная работоспособность.



Мотивационная готовность ребенка

- желание идти в школу, присутствие учебной мотивации
- достаточная организованность и ответственность ребенка;
- высокая активность, инициативность, самостоятельность;
- сформированность навыков общения, адекватной самооценки;
- высокая познавательная активность;
- широта кругозора;
- высокий уровень развития речи;
- сформированность умения слушать другого и согласовывать с ним свои действия, руководствоваться установленными правилами;
- сформированность умения работать в группе.
- отношение к школе
- отношение к учителю и учебной деятельности
- отношение к сверстникам
- отношение к родным и близким
- отношение к самому себе



Личностная готовность:

- это определенный уровень произвольности поведения;
- сформированность общения, самооценки и мотивации учения (познавательной и социальной);
- активность, инициативность, самостоятельность, ответственность;
- умение слушать другого и согласовывать с ним свои действия, руководствоваться установленными правилами, умение работать в группе.



Интеллектуальная готовность ребенка к школе

заключается в
определенном
кругозоре, запасе
конкретных знаний,
в понимании
основных
закономерностей.



Интеллектуальная готовность:

- это развитие образного мышления, воображения и творчества,
- основ словесно-логического мышления,
- овладение средствами познавательной деятельности (сравнение, анализ, классификация, обобщение, схематизация, моделирование);
- овладение родным языком и основными формами речи;
- овладение элементами учебной деятельности внутри других специфически детских видов деятельности -
- наличие у детей представлений о мире людей, вещей, природе.



Волевая и эмоциональная готовность ребенка к школе

1. Способность ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учитель, режим школьной жизни. Ребенок должен уметь управлять своим поведением, умственной деятельностью.

2. Мотивация к обучению, умение управлять эмоциями.



Ребенок не готов к школе, если:

- настроен исключительно на игру;
- недостаточно самостоятелен;
- чрезмерно возбудим, неуправляем;
- не умеет сосредоточиться на задании;
- мало знает об окружающем мире, не может сравнить предметы и т. д.;
- имеет серьезные нарушения речевого развития;
- не умеет общаться со сверстниками и взрослыми.



**«Школьная зрелость», или
психологическая готовность ребенка
к школьному обучению -**

достижение ребенком такого уровня
психического развития, когда он
оказывается способным принимать
участие в школьном обучении.



Выявить отношение ребенка к школьному обучению вам поможет небольшая беседа.

1. Хочешь ли ты учиться?
2. Как ты думаешь, что в школе хорошего и интересного?
3. Как ты думаешь, с кем лучше учиться: с учительницей в школе или дома с мамой?
4. Что делает учитель в школе?
5. Для чего нужен в школе звонок? и т. д.



Советы родителям:



Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.

Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.

Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.

Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.

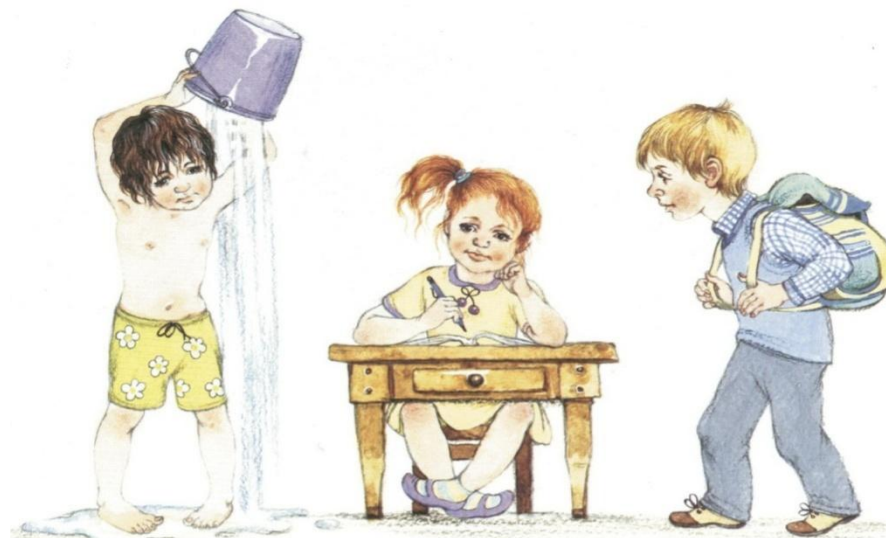
Не ругайте, а учите!

Внимание

- Не скрывайте от учителя имеющиеся проблемы со здоровьем и поведением.
- Если что-то беспокоит в поведении, в учебных делах не стесняйтесь обращаться за советом к учителю и психологу.
- Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками.

«Портфель в дорогу»

ЧТО ДЕЛАТЬ ЛЕТОМ ТЕМ, КТО УХОДИТ В ШКОЛУ?

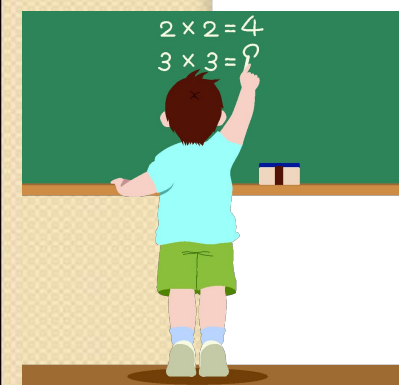


Школа не будет в тягость, если вы летом постараетесь:

- ◆ Следить за звуками, которые раньше были нарушены.
- ◆ Иногда повторять то, что ребенок знает.
- ◆ Давать штриховать, писать печатными буквами.
- ◆ Учить с ребенком стихи.
- ◆ Считать в доступных ему пределах.
- ◆ Развивать память.
- ◆ Тренировать внимание.
- ◆ Закалять ребенка.



Итак, ваш ребенок идет в школу. Вы готовили его к этому событию постепенно и терпеливо. Вы добились главного: ему интересно заниматься, он любит узнавать новое, он хочет учиться.



Желаем успехов в вашей общей с ним новой, интересной школьной жизни!

