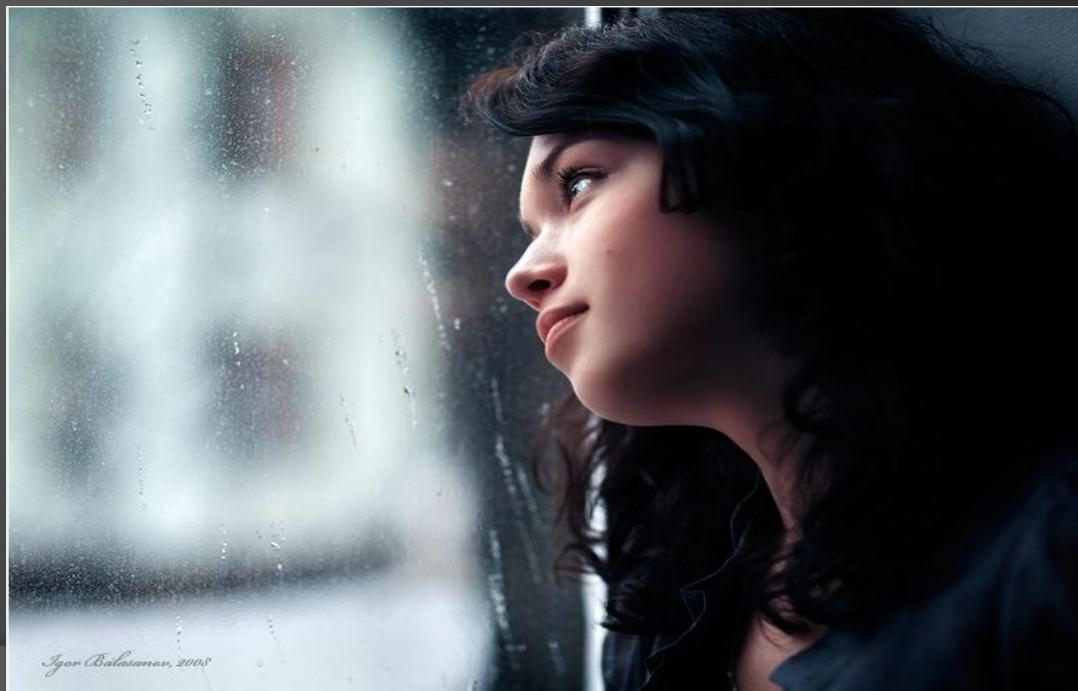


**Родительское
собрание
«Чтоб чью-то
душу
отпустила
боль...»**

**Классный руководитель 6 в
класса:**

Панкова Елена Юрьевна

*«Парадокс воспитания состоит в том,
что хорошо поддаются воспитанию
как раз те, кто в воспитании не
нуждается»
Фазиль Искандер.*



Группа риска – это безнадзорные дети, попавшие в неблагоприятные условия социализации и нуждающиеся в социально-психологической реабилитации; дети, постоянно нарушающие по тем или иным причинам социальные нормы.

**ДЕТИ
«ГРУПП
А
РИСКА»**

Дети-
сироты

Дети,
оставшиес
я
без
родителей

Дети
бомжей

Бродяги

К «группе риска» относятся:

- Дети инвалиды;
- Дети из малообеспеченных семей;
- Воспитанники детских домов, интернатов;
- Дети безработных родителей;
- Дети родителей-алкоголиков;
- Дети родителей-наркоманов;
- Дети родителей, занимающихся проституцией;
- Дети рабов;
- Дети из криминальных структур

Жизнь в пространстве такого детства - раннее взросление, эмоциональная депривация, жестокое обращение взрослых приводит детей к мысли о бесперспективности жизни.

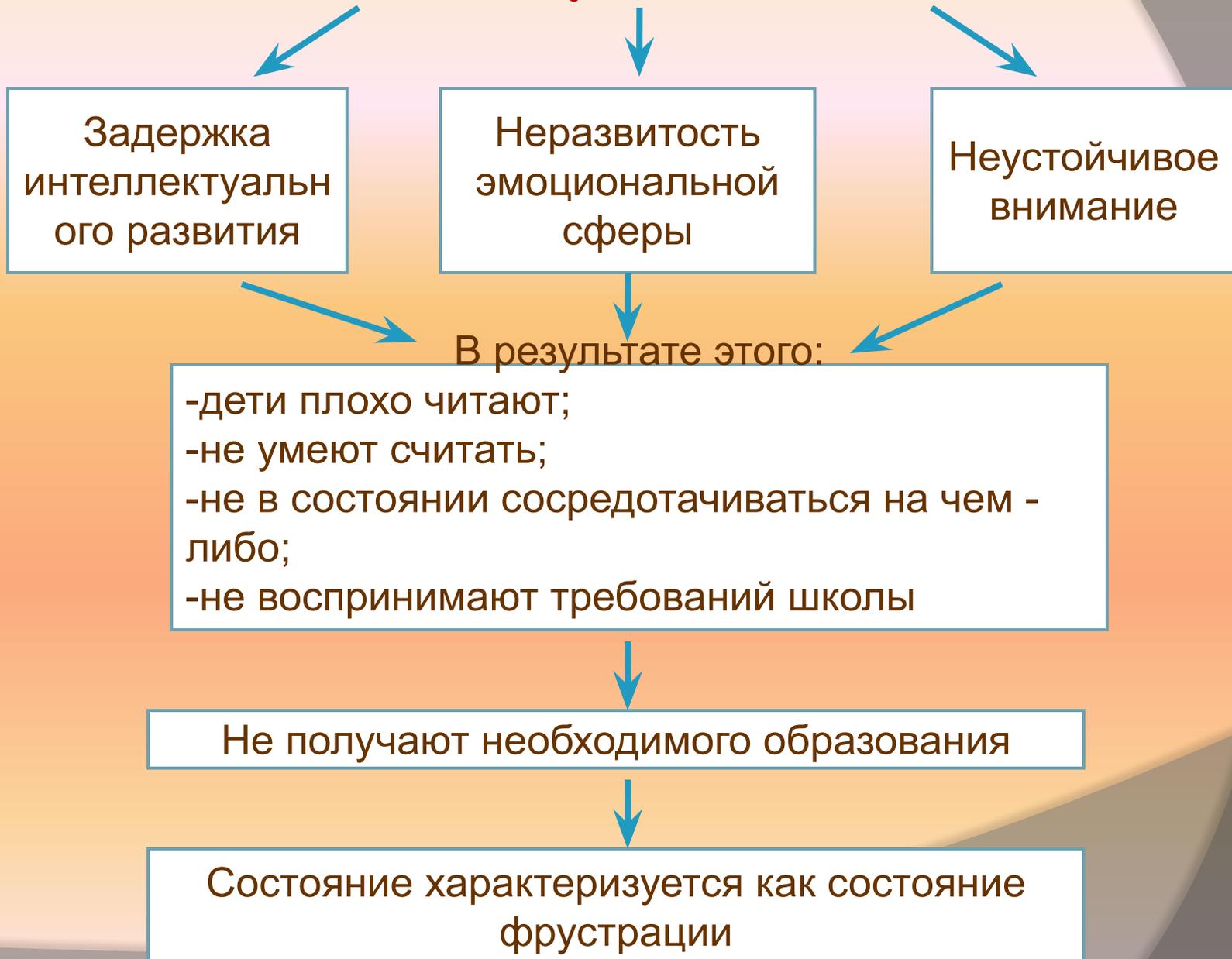
Проблемы суицидального поведения подростков:

- Конфликты, переживаемые детьми в семье, школе;
- Взаимоотношения со сверстниками;
- Общение с друзьями и противоположным полом.

Основные проблемы:

- Непонимание родителями;
- Развод родителей;
- Смерть одного из родителей;
- Личностные проблемы (одиночество, бездарность, наличие врагов, провал на экзамене, болезнь, инвалидность);
- Любовные проблемы (несчастливая любовь, измена любимого, изнасилование, ранняя беременность, бесплодие);
- Экономические проблемы (безденежье, отсутствие жилья, безработица).

«Дети с проблемами»:



Фрустрация - психическое состояние, сопровождаемое разочарованием, раздражением, тревогой, отчаянием, которое возникает в ситуациях конфликта, когда удовлетворение потребностей накладывается на неопределимые или труднопреодолимые преграды.

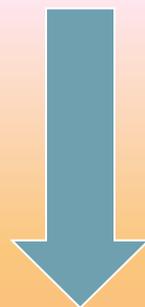
Гуманизация жизни
современного школьника
требует от педагогов и
родителей осознания
процессов социальной
дифференциации

Дифференцированный подход в воспитании - целенаправленное педагогическое воздействие на группы детей, которые существуют в детском сообществе, и оказание педагогической помощи подростка в их самоусовершенствовании.

*Для каждой группы разработаны
различные методики:*

- Анализ;
- Классификация различных качеств, наиболее типичных для данной группы.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ



Игры

Соревновани
я

Организация
временных
творческих
объединени
й
детей

Создание
педагогически
х
ситуаций

Дифференцированное воспитание находится в прямой зависимости от:

- творческой атмосферы;
- доброжелательности, демократического стиля отношений внутри коллектива и в семье;
- ориентации детей и на гуманистические ценности.

