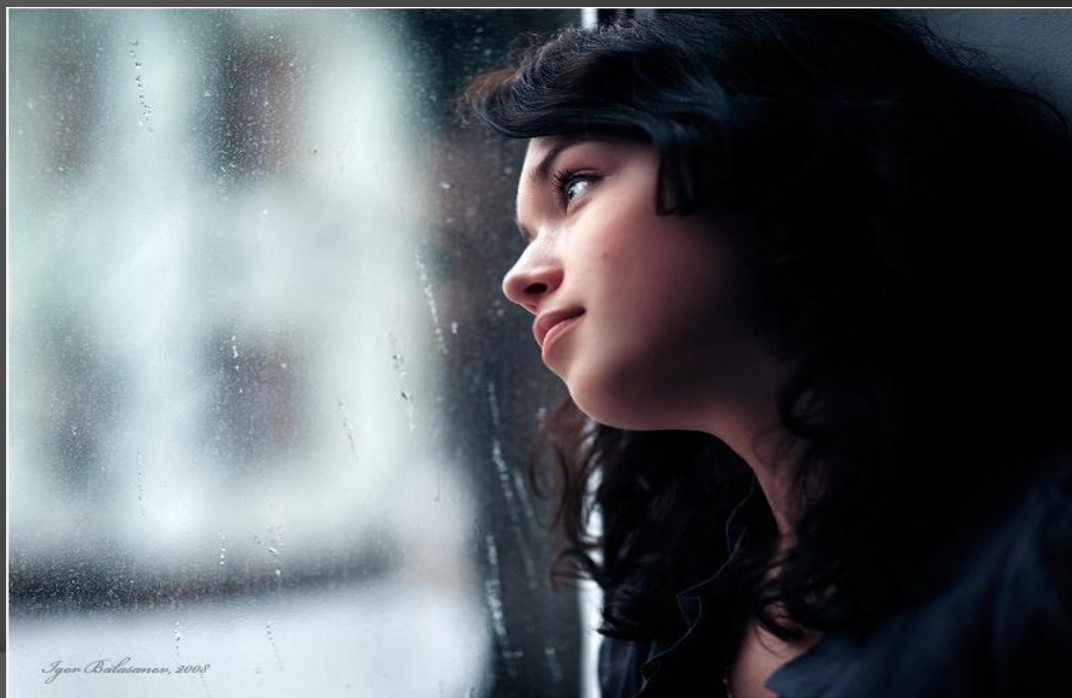


**Родительское  
собрание  
«Чтоб чью-то  
душу  
отпустила  
боль...»**

**Классный руководитель 6 в  
класса:**

**Панкова Елена Юрьевна**

*«Парадокс воспитания состоит в том,  
что хорошо поддаются воспитанию  
как раз те, кто в воспитании не  
нуждается»  
Фазиль Искандер.*



*Группа риска – это безнадзорные дети, попавшие в неблагоприятные условия социализации и нуждающиеся в социально-психологической реабилитации; дети, постоянно нарушающие по тем или иным причинам социальные нормы.*

**ДЕТИ  
«ГРУПП  
А  
РИСКА»**

Дети-  
сироты

Дети,  
оставшиес  
я  
без  
родителей

Дети  
бомжей

Бродяги

## К «группе риска» относятся:

- Дети инвалиды;
- Дети из малообеспеченных семей;
- Воспитанники детских домов, интернатов;
- Дети безработных родителей;
- Дети родителей-алкоголиков;
- Дети родителей-наркоманов;
- Дети родителей, занимающихся проституцией;
- Дети рабов;
- Дети из криминальных структур

Жизнь в пространстве такого детства - раннее взросление, эмоциональная депривация, жестокое обращение взрослых приводит детей к мысли о бесперспективности жизни.

# Проблемы суицидального поведения подростков:

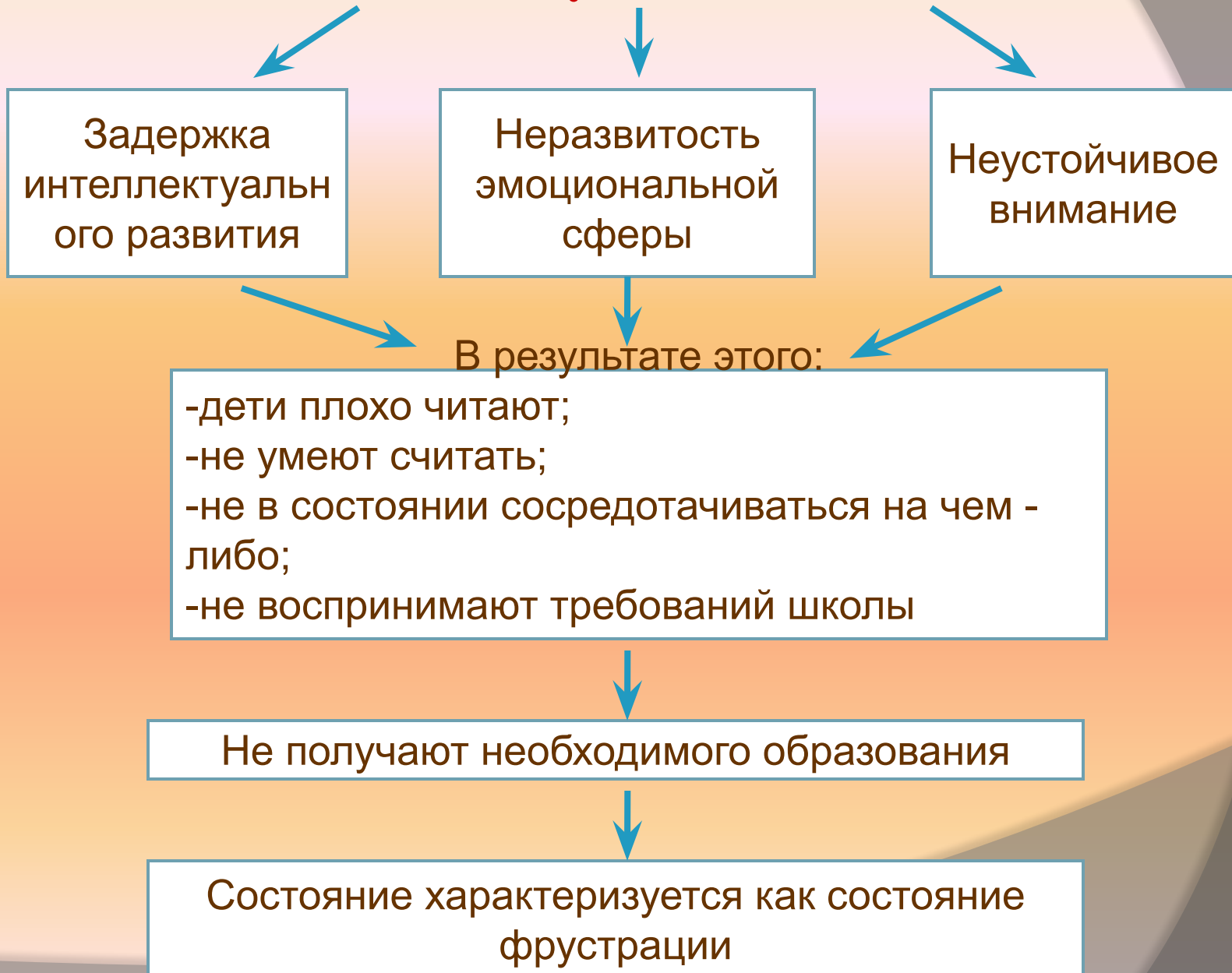
- Конфликты, переживаемые детьми в семье, школе;
- Взаимоотношения со сверстниками;
- Общение с друзьями и противоположным полом.

# Основные проблемы:

- Непонимание родителями;
- Развод родителей;
- Смерть одного из родителей;
- Личностные проблемы (одиночество, бездарность, наличие врагов, провал на экзамене, болезнь, инвалидность);
- Любовные проблемы (несчастливая любовь, измена любимого, изнасилование, ранняя беременность, бесплодие);
- Экономические проблемы (безденежье, отсутствие жилья, безработица).



# «Дети с проблемами»:



**Фрустрация** - психическое состояние, сопровождаемое разочарованием, раздражением, тревогой, отчаянием, которое возникает в ситуациях конфликта, когда удовлетворение потребностей накладывается на неопределимые или труднопреодолимые преграды.

Гуманизация жизни  
современного школьника  
требует от педагогов и  
родителей осознания  
процессов социальной  
дифференциации

**Дифференцированный подход в воспитании** - целенаправленное педагогическое воздействие на группы детей, которые существуют в детском сообществе, и оказание педагогической помощи подростка в их самоусовершенствовании.

*Для каждой группы разработаны  
различные методики:*

- Анализ;
- Классификация различных качеств, наиболее типичных для данной группы.

# ***МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ***



Игры

Соревновани  
я

Организация  
временных  
творческих  
объединени  
й  
детей

Создание  
педагогически  
х  
ситуаций

Дифференцированное воспитание находится в прямой зависимости от:

- творческой атмосферы;
- доброжелательности, демократического стиля отношений внутри коллектива и в семье;
- ориентации детей и на гуманистические ценности.

