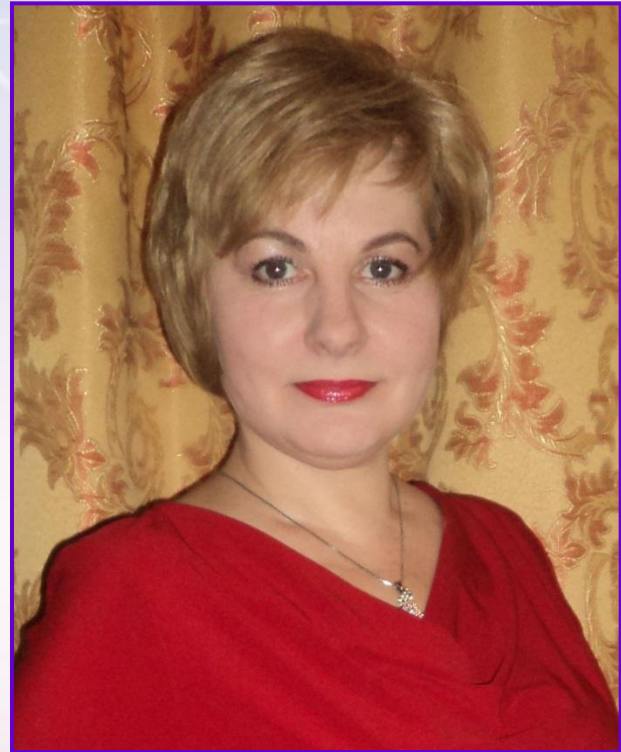


**МАСТЕР – КЛАСС**

**«Методы  
использования  
притч  
в духовно –  
нравственном  
воспитании  
школьников»**



**Храмова  
Марина Анатольевна,  
учитель МБОУ  
“ Октябрьская средняя школа”,  
классный руководитель 7 класса.**



**Притча** — короткий назидательный рассказ в иносказательной форме, заключающий в себе нравственное поучение, в котором заложена мудрость веков.

# Функции притч

Функция зеркала

Функция модели

Функция опосредования

Функция хранения опыта





Главное  
(ключевое) слово

Герои - действующие лица

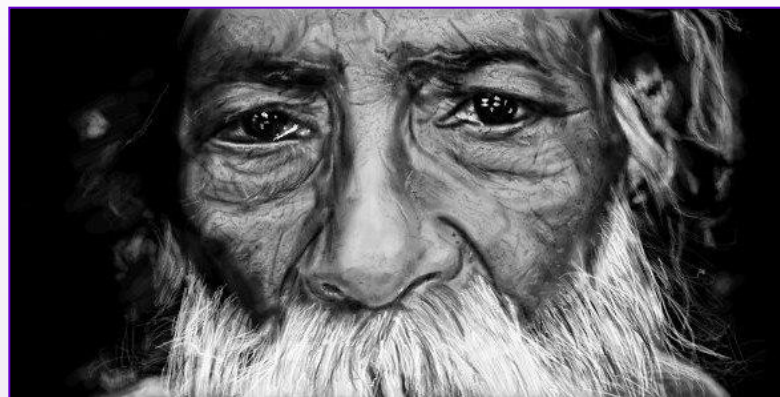
Событие-действие (ситуация)

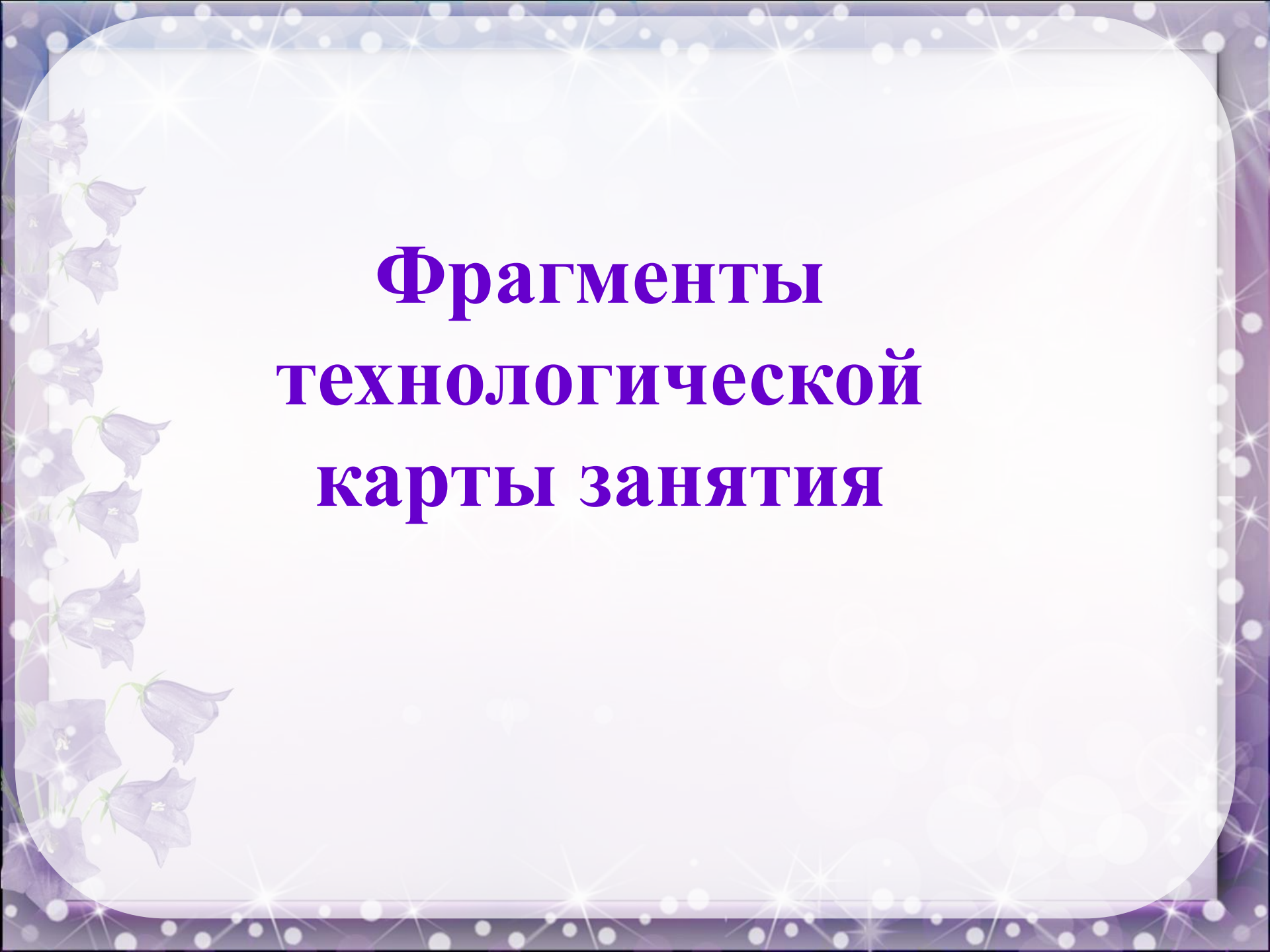
Событие-действие (ситуация)

СИМВОЛЫ

Основная мысль - вывод

# «Корзину -ТО ВОЗЬМИ»





**Фрагменты  
технологической  
карты занятия**

**«Хочешь знать, как будут относиться к тебе дети в дни твоей старости – оглянись на то, как ты относишься к своим родителям».**

**Персидская поговорка**







# Как могла закончиться притча?





**«Делай добро, и  
другие будут делать  
добро  
в ответ»**



**Предлагаю вам сделать доброе дело.**





Прямиком Дня!

Amaze