



Занятие №13



Постановка звука [Л]. Автоматизация звука Р.



**Презентацию подготовила:
учитель-логопед
Ильина Екатерина Фёдоровна**



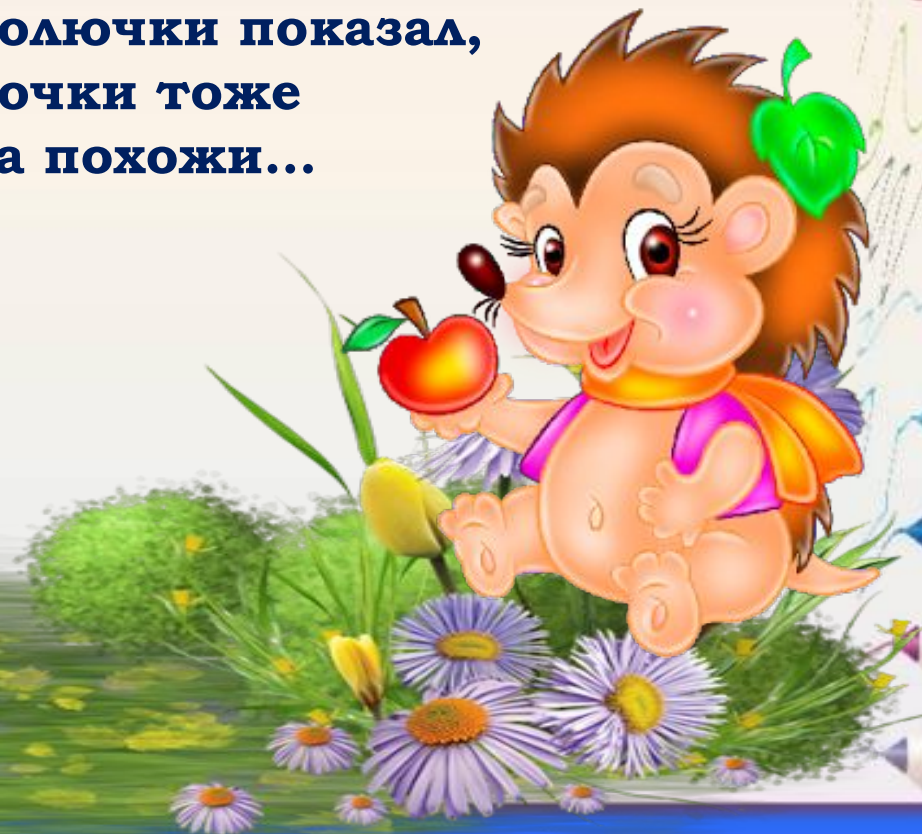
**Живёт в длинноногой избушке
Одна хулиганка-старушка,
У нее костяная нога,
А зовут ее ...**

(Баба-Яга)



Массаж Су-Джок . «Ёжик»

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
На клубочек ты похож.
На спине иголки
Очень-очень колки.
Хоть и ростом ёжик мал,
Нам колючки показал,
А колючки тоже
На ежа похожи...



Пальчиковая игра. На полянке дом стоит...



На полянке дом стоит,
Ну а к дому путь закрыт.
Мы ворота открываем,
Всех вас в домик приглашаем.
Стол стоит на толстой ножке.
Рядом стульчик у окошка.
Два бочонка под столом.
Вот какой мы видим дом.

Сложить ладошки домиком.

Расположить ладошки ребром, по одной линии.

Развернуть ладошки.

Помахивание пальчиками.

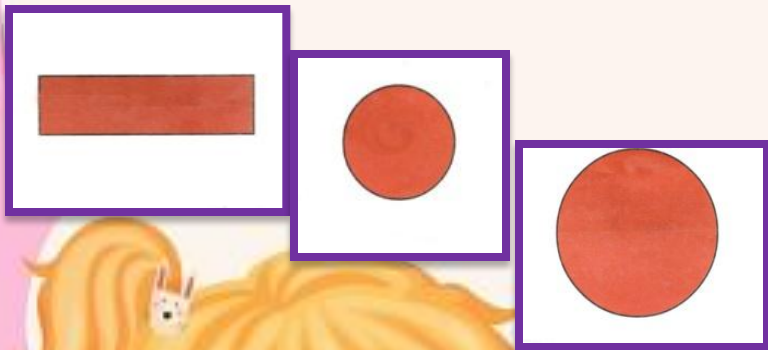
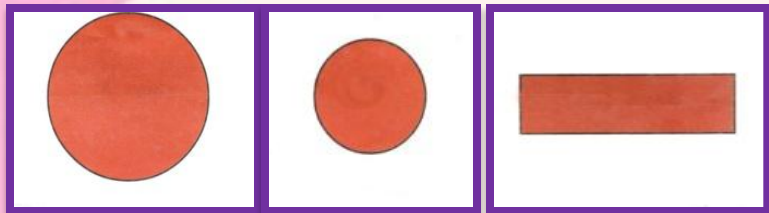
Ладонка лежит на кулачке.

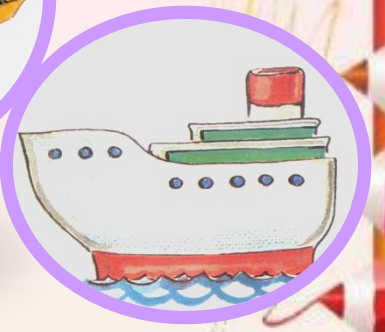
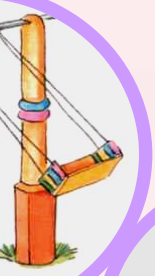
Ладонка смотрит вверх и прижата к кулачку.

Два кулачка.

Протянуть ладошки вперед.

Звуковая распевка





«Артикуляционная гимнастика»

Упражнения на дыхание.

«Сдуй снежинку». Выработка воздушной струи, интенсивного прерывистого выдоха с произнесением фууууу. направленной по средней линии языка

«Фокус». 1. Сделай «чашку» (боковые края языка прижми к верхней губе, посередине остается желобок) .2. Положи маленький кусочек ватки на кончик носа. 3. Сделай вдох через нос. 4. Сильно дуй через рот на ватку, чтобы она полетела вверх.

ВНИМАНИЕ! Следите, чтобы ребёнок дул с силой, резко. Если слышится что-то похожее на звук [Х], значит, ребёнок дует неверно: воздушная струя слишком рассеянная и «фокуса» не получится — ватка не полетит вверх.





**Постановка
звука [Л].**

Л – Л – Л

Как отрывисто
подаёт сигнал
пароход?





**Самолёты загудели.
Самолёты полетели.
На поляну тихо сели.
Вновь над лесом полетели.**

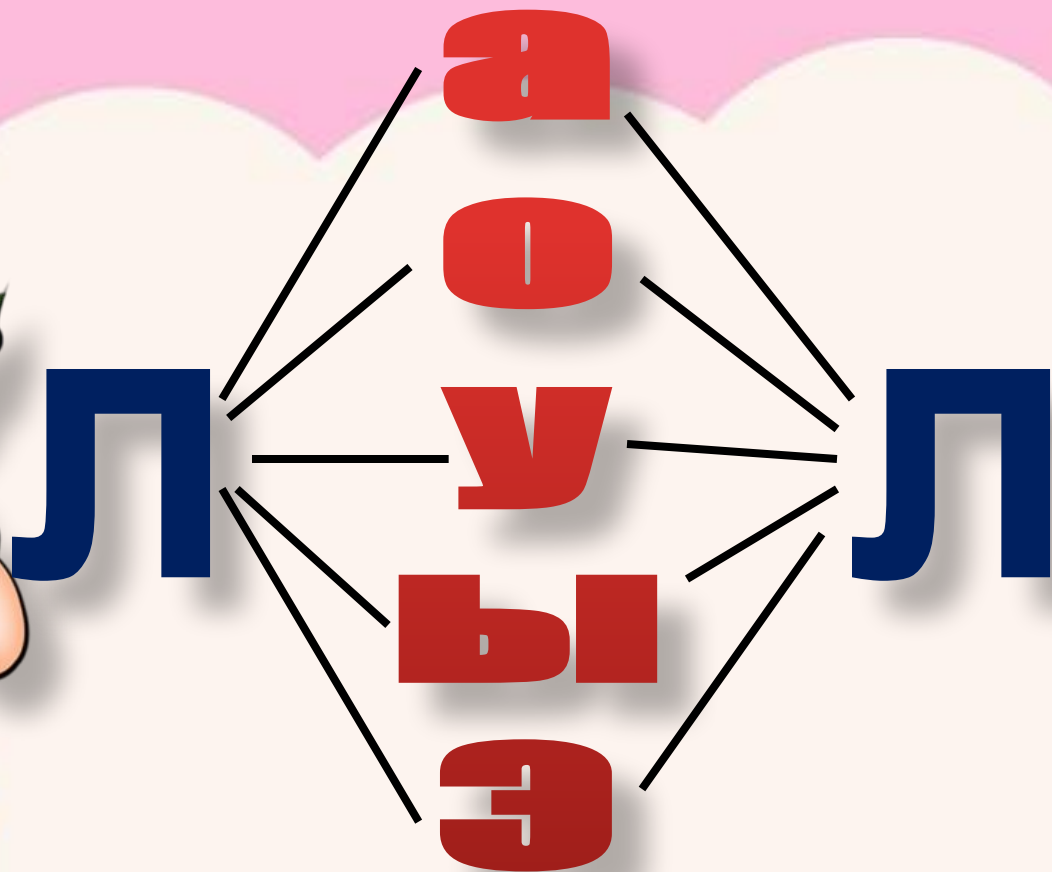
Л

**Пройди через все яблоко
по ходам, которые
прогрыз червячок,
произноси звук Л**





Зеркалка



«Поможём Бабе Яге долететь до избушки»





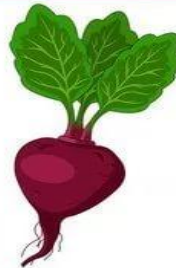
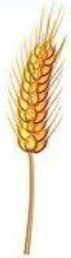
Лапа, лодка, колобок,
Балалайка и клубок,
Палка, полка,
Лапти, лак,
Голова, халат, кулак,
Молоток, пила, пилот –
Какой здесь звук в
словах живет?



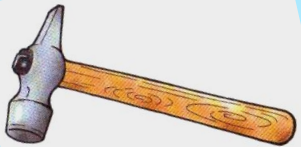
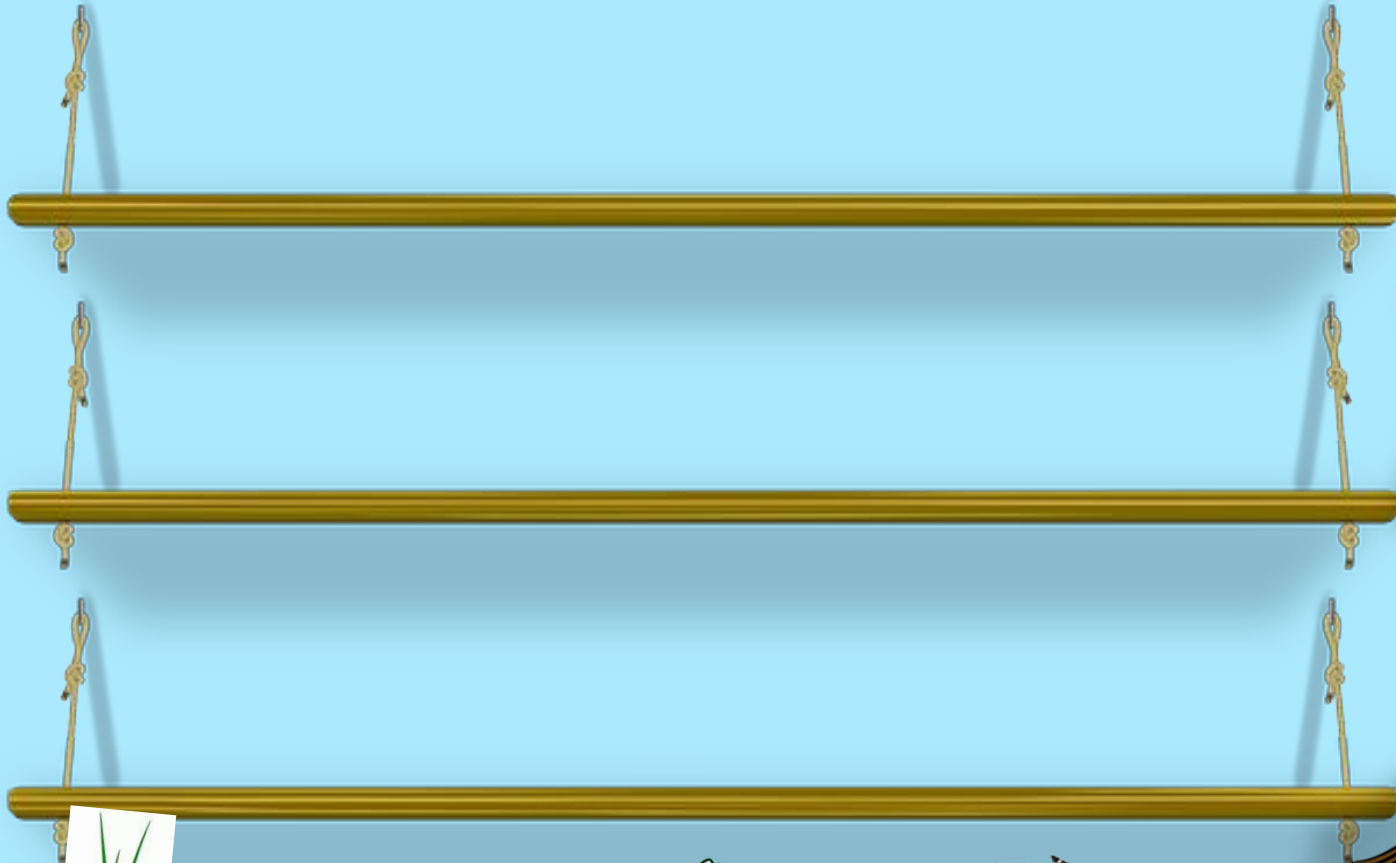
Игра «Закрой картинку со звуком Л»



ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»



«Помоги Бабе Яге навести порядок»



ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО



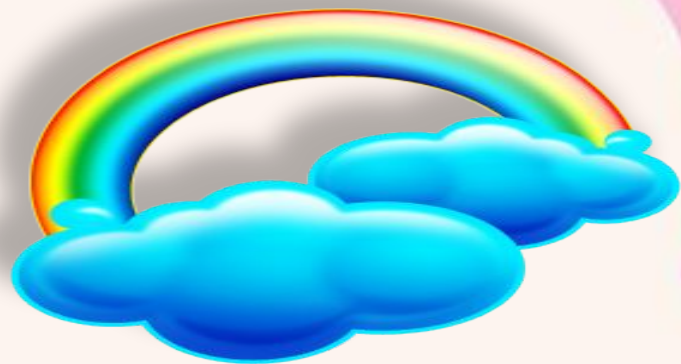
Гладко, плавно лился стих,
Вдруг споткнулся и притих.
Ждёт он и вздыхает
Слова не хватает!
Чтобы снова в добрый путь
Стих потёк, как речка,
Помоги ему чуть-чуть,
Подскажи словечко!

Автоматизация звука Р.



«Расскажи стихотворение»

Проверка домашнего
задания



Радуга.

В небе гром, гроза.

Закрывай глаза!

Дождь прошёл.

Трава блестит.

В небе радуга стоит.



«Расскажи стихотворение»

Проверка домашнего задания

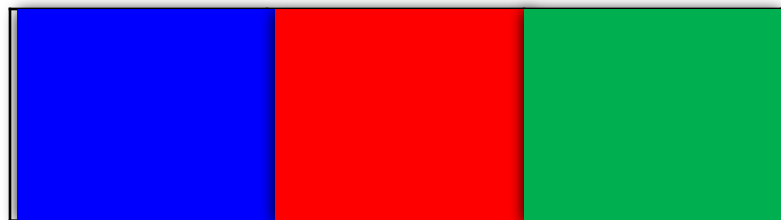
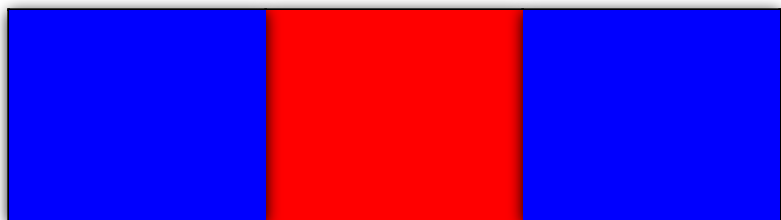
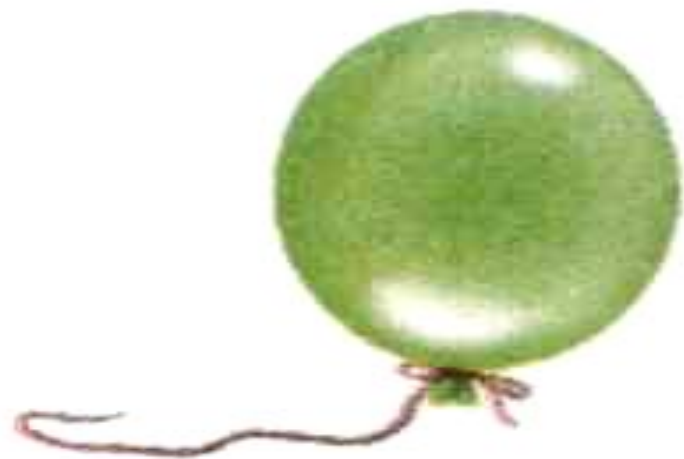


1. Сбирала Маргарита
Маргаритки на горе.
Растеряла Маргарита
Маргаритки во дворе...
Н. Кончаловская.

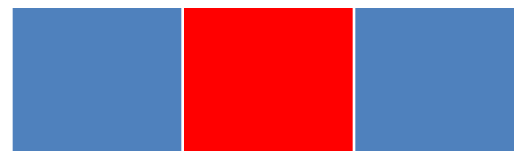
2. Панцирь носит черепаха,
Прячет голову от страха
С. Маршак.

3. Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет.
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах...
А.С. Пушкин

«Выполни звуковой анализ слов»



«Подбери схему к слову»



«Найди место звука Р»



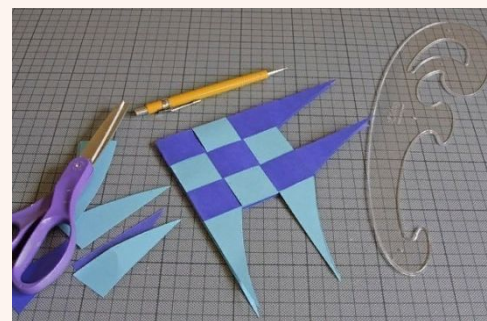
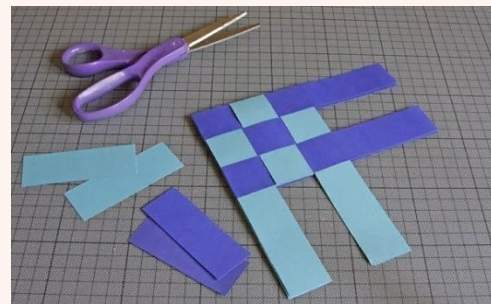
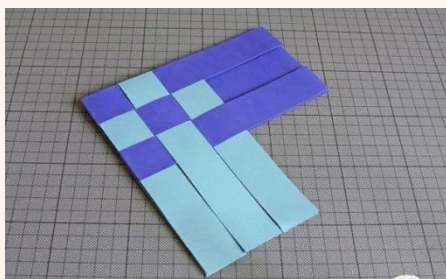
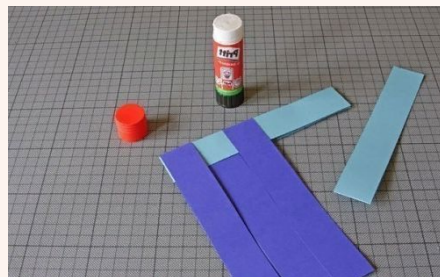
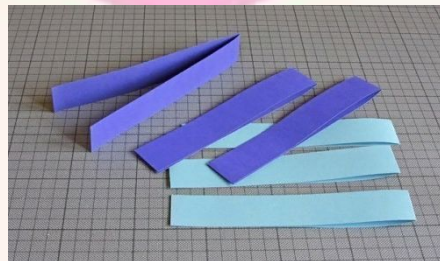
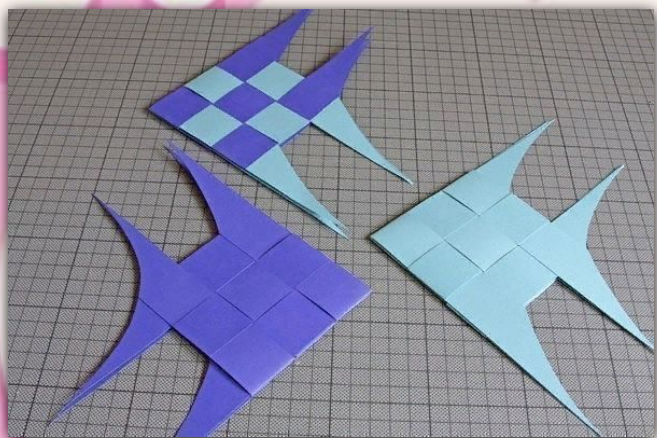
Игра «Найди ошибку»

- Мусор убирает Рому. (Рома убирает мусор.)
- Крышка накрыта ведром. (Ведро накрыто крышкой.)
- Червяки копают рыбаков. (Рыбаки копают червяков.)
- Дровами рубят топор. (Топором рубят дрова.)

Выучи чистоговорку

Воробей на дороге пирует
Горох и корки ворует





Плетеные
рыбки...



Домашнее задание.

Итог занятия.



Молодец!!!

**Отгадай
загадку.**

Утром бусы
засверкали, Всю
траву
собой заткали. А
пошли искать их
днём,
Ищем, ищем —
не найдём.
(Роса)

**Повтори без
запинки:**

**«Росинки
сверкают,
сверкают
росинки».**



Домашнее задание №13

1. Артикуляционная гимнастика (комплекс для звука Л

2. Повтори, чётко проговаривая звук Р

1. Собирала Маргарита

Маргаритки на горе.

Растеряла Маргарита

Маргаритки во дворе...

Н. Кончаловская.

2. Панцирь носит черепаха,

Прячет голову от страха

С. Маршак.

3. Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет.

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах...

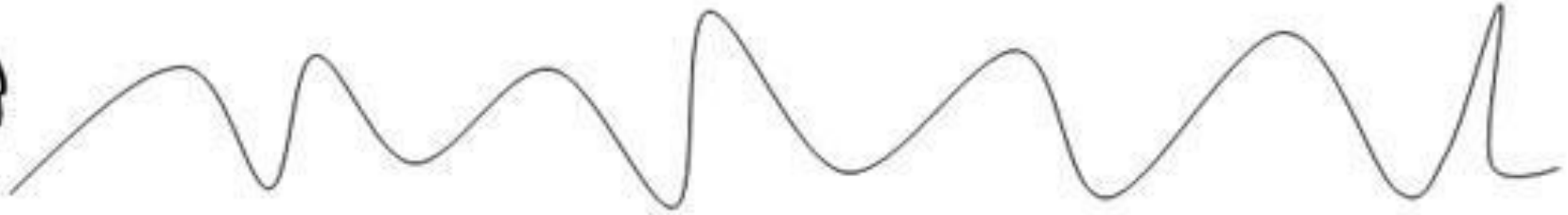
А.С. Пушкин

3. Пройди через все яблоко по ходам, которые прогрыз червячок, произноси звук Л



4. ЗВУКОВЫЕ ДОРОЖКИ. Вести пальчиком до конца дорожки и длительно произносить звук

Л



Упражнение «Лесенка»

Л

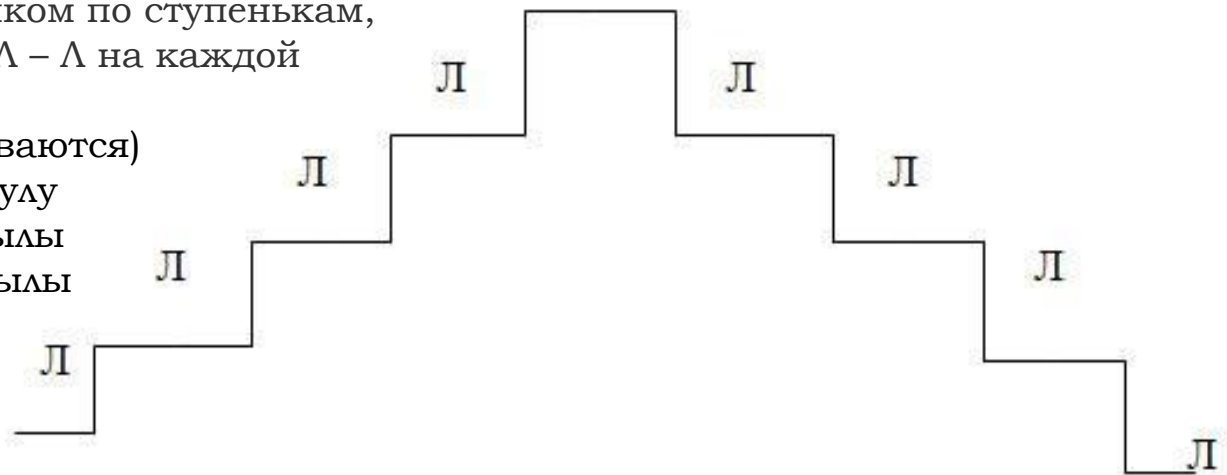
«Прыгать» указательным пальчиком по ступенькам, при этом произносить звук Л – Л – Л на каждой ступеньке.

5. Повтори слоги (пальчики здороваются)

Ла-ло-лу Ал-ол-ул Ала-оло-улу

Ла-лы-лэ Ол-ал-ул Ала-элэ-ылы

Ло-ла-лы Ол-ул-эл Оло-ала-ылы



Лл



Цели и задачи

- выполнять артикуляционные упражнения для постановки звука «л» в полном объёме;
- формировать направленную воздушную струю;
- учить правильно произносить звук «л» с опорой на зрительный и слуховой контроль;
- учить выделять звук из потока других звуков, слогов, слов;
- автоматизация звука «л» в слогах, словах;
- развивать зрительно-двигательную координацию, чувство ритма;
- развивать внимание, память, логическое мышление, общую и мелкую моторику.