

# Шығармашылық жұмыстың тақырыбы

**Оқушылардың  
бойында адамгершілік  
қасиеттерін қалыптастыру**

**Адамгершілік тәрбие мәселесі негізінен ұлттық педагогикалық ерекшеліктерге сүйене отырып, тәрбие берудің әдістемелік жолдарын қалыптастырады.**

- ұлттық дәстүрлер арқылы тәрбие үрдісінде баланың бойындағы адамгершілік мәдениетті қалыптастыру;
- ұлттық дәстүрлер арқылы тәрбие үрдісінде баланың бойындағы адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру;
- салт-дәстүрлер негізінде ойынның ерекшеліктерін ескере отырып, оқушыларды адамгершілік құндылықтарға тәрбиелеу

# Жеке тұлғаның қалыптасуы мен дамуындағы адамгершілік қасиеттердің құндылығы

**АТА-АНА**

**ҚОҒАМ**

**ҰЖЫМ**

**Ата-ана - бұл баланы өмірге әкелуші және өсіріп, тәрбиелеуге, оқытуға міндетті әрбір адам.**

**Баланың өзі оқитын сыныбы мен мұғалім, мектеп өмірінің маңызы**

**Баланың жалпы өмір сүріп отырған ортасы немесе айнала қоршаған дүнедегі құбылыс тар мен әсер етуші факторлар.**

# Оқушылардың адамгершілік құндылықтарын пән арқылы қалыптастыру

Математика сабағында ежелгі өлшем бірліктерін үйретіп бару

Ана тілі сабағында “Арналы бұлақ-асыл сөз”, “Әдептілік ар-ұят – адамдықтың белгісі” тарауларында негізгі түйін сөзге тоқталу

Қазақ тілі сабақтарында ұлттық тәрбиеге негізделген мақал-мәтелдерді көп пайдалану

Дүниетану сабағында экологиялық түсінігін кеңейтіп, адамзат үшін табиғаттың ең маңызды екендігін ұқтыру арқылы адамгершілік қасиеттерін арттыру

Дене шынықтыру сабағында қазақ халқының ұлттық ойындарын пайдаланудың маңыздылығы

Бейнелеу мен еңбекке баулу сабақтарында ұлттық дүниетанымын шыңдау

# Адамгершілік қасиеттердің дамуындағы ойынның маңызы

Ойын - бастауыш сынып оқушыларының негізгі іс-әрекетінің бір түрі. Бала өмірі ойынға байланысты бала ойынсыз өсіп-өркендей алмайды. Бұл - өмірдің заңдылығы.

Ойын- баланың тілін, ой-өрісін ашық ойын жеткізу қабілетін дамыту

Ойын – баланың ақыл – ойын дамыту құралы

Ойын арқылы бала қарым-қатынас жасау дағдысын дамыта түседі

Ойын- баланың ізденімпаздық, ерік – жігерін дамыту құралы

Ойын- баланың мінез-құлқы мен достық байланысын дамыту құралы

# Сыныптан тыс жұмыстарды таңдауда ескерілетін мәселелер

1

Мұғалім жұмысының әдістері мен тәсілдерінің адамгершілік эмоциялық қуаты

2

Сабақ үстінде мұғалім мен балалар арасындағы қалыптасатын өзара қарым – қатынас стилі

3

Мұғалімнің өзінің адамгершілік бағыты, оның оқылып отырған материалға көзқарасы

4

Жұмыстың мазмұндылығы, сыпайы сөйлеуге, үлкенді құрметтеуге, бір - біріне ізеттілікке бағытталуы

Адамдық

Отбасылық  
борыш

Сөз бен істің бірлігі

Саналы еңбек тәртібі

Адамгершілікке тәрбиеленудің маңыздылығы

Жауапкершілік

Тапсырманы орындау

Материалдарды есте сақтау

Әдептілік



Аталар сөзі- тәрбие кезі

Кітап - білім бұлағы

Ағадан ақыл, ініден ізет

Алдымен сүй ардақта ата-ананды

Ақыл-ақпарат күнделіктімізге қажетті құрал. Оны жақсы түсініп, қолдану білімділік пен тәртіптіліктің негізі.

Сұлулықтың бір қыры - еңбекте

Әдептілік - әдемілік

Сәлем түзелмей, әлем түзелмейді

Менің жанұям

# Тәрбие- екі жақты үрдіс

тәрбиелеу                      тәрбиеленуім  
   *қажет*  
тәрбиелегім                      тәрбиеленгім  
   *келеді*  
*тәрбиелеймін*  
*тәрбиеленем*

Дамытушы  
лық

Табанды  
лық

Оқушыға деген  
сүйіспеншілік

Мұғалім

Оқушы

Ұйымдастырушы  
лық

Ұйымдастырушы  
лық

Жалпы  
мәдениет

Нәтиже:

**XXI ғасыр талабына сай  
жаңашыл, шығармашыл, жан-  
жақты мәдениетті, саяси  
сауатты жеке тұлға**

**Ата-ана**

**мектеп**

Әке-шеше

Ата-әже

нағашылар

Сынып  
жетекшісі

Әкімшілік

психолог

**БАЛА**

**орта**

**ҚОҒАМ**

достары

сыныптастар  
ы

көршілері

телеарна

баспасөз

компьютер