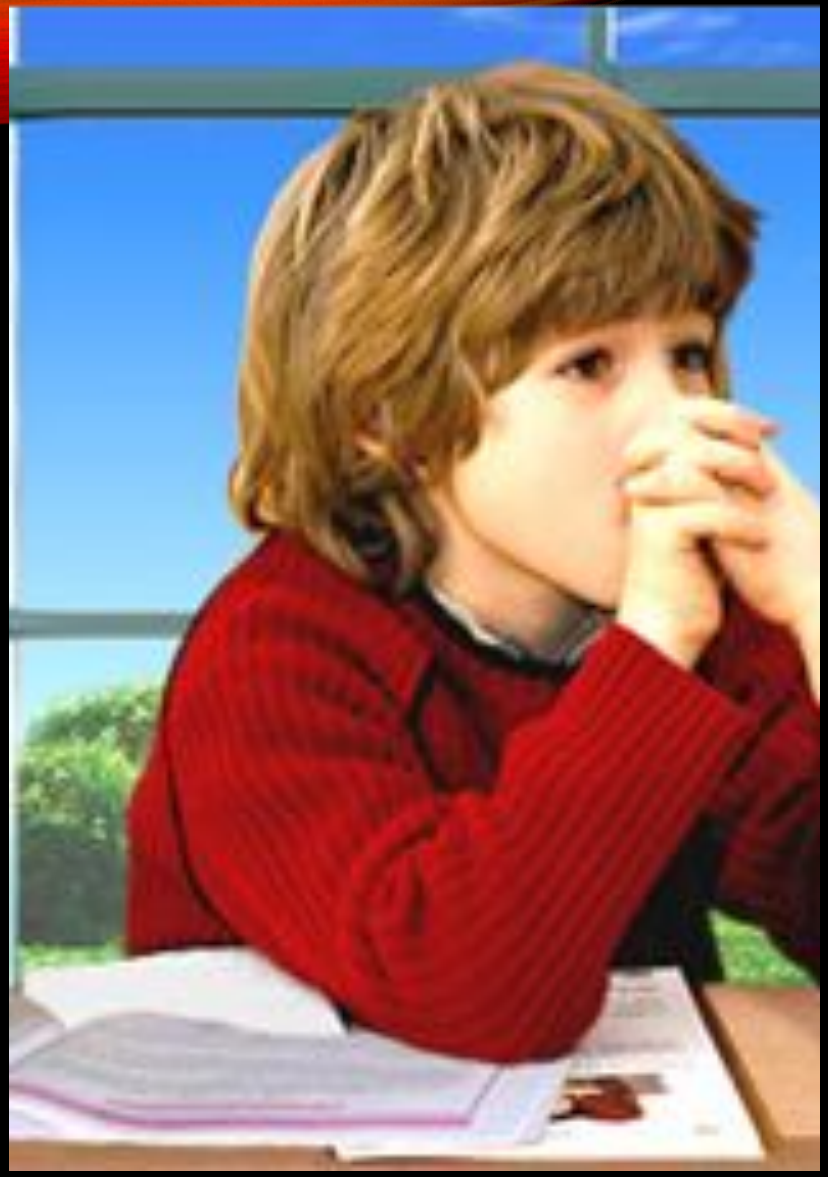
Современный урок в свете требований ФГОС второго поколения



«Важнейшая задача человечества – научить человека мыслить»

Томас Эдисон

ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УЧИТЕЛЮ

Это профессионал, который:

- ***демонстрирует универсальные и предметные способы действий;***
- ***инициирует действия учащихся;***
- ***консультирует и корректирует их действия;***
- ***находит способы включения в работу каждого ученика;***
- ***создаёт условия для приобретения детьми жизненного опыта;***
- ***применяет развивающие технологии;***
- ***обладает информационной компетентностью.***

Современный урок – это, прежде всего урок, направленный на формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД).

«Если вы не представляете, с какими ситуациями могут столкнуться ваши ученики в будущем, учите их тому, что они могут применить в любых ситуациях»

Боден и Мартон

МОТИВАЦИОННО – ЦЕЛЕПОЛАГАЮЩИЙ АСПЕКТ

- *Цель современного урока должна быть конкретной и измеряемой, сформулированной учеником самостоятельно;*
- *Результатом урока является не успеваемость, не объем изученного материала, а приобретаемые УУД учащихся*

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ

- *решение проблем самими школьниками в процессе урока через самостоятельную познавательную деятельность;*
- *проблемные ситуации и задачи;*
- *уход от репродуктивного подхода на занятии;*
- *чем, больше самостоятельной деятельности на уроке, тем лучше*

ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ

- *Самостоятельная работа учащихся на всех этапах урока.*
- *Учитель выступает в роли организатора, а не информатора*
- *Знаниевая составляющая уступает место развивающей.*
- *Высокая степень речевой активности учащихся.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!