



**Современный урок  
в свете требований  
ФГОС второго поколения**



*«Важнейшая задача  
человечества –  
научить человека  
мыслить»*

*Томас Эдисон*

# ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УЧИТЕЛЮ

*Это профессионал, который:*

*□ демонстрирует универсальные и предметные способы действий;*

*□ инициирует действия учащихся;*

*□ консультирует и корректирует их действия;*

*□ находит способы включения в работу каждого ученика;*

*□ создаёт условия для приобретения детьми жизненного опыта;*

*□ применяет развивающие технологии;*

*□ обладает информационной компетентностью.*

**Современный урок – это, прежде всего урок, направленный на формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД).**

**«Если вы не представляете, с какими ситуациями могут столкнуться ваши ученики в будущем, учите их тому, что они могут применить в любых ситуациях»**

**Боден и Мартон**



# МОТИВАЦИОННО – ЦЕЛЕПОЛАГАЮЩИЙ АСПЕКТ

*□Цель современного урока должна быть конкретной и измеряемой, сформулированной учеником самостоятельно;*

*□Результатом урока является не успеваемость, не объем изученного материала, а приобретаемые УУД учащихся*





# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ

- *решение проблем самими школьниками в процессе урока через самостоятельную познавательную деятельность;*
- *проблемные ситуации и задачи;*
- *уход от репродуктивного подхода на занятии;*
- *Чем, больше самостоятельной деятельности на уроке, тем лучше*



# ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ

- Самостоятельная работа учащихся на всех этапах урока.*
- Учитель выступает в роли организатора, а не информатора*
- Знаниевая составляющая уступает место развивающей.*
- Высокая степень речевой активности учащихся.*



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***