



**Современный урок
в свете требований
ФГОС второго поколения**



*«Важнейшая задача
человечества –
научить человека
мыслить»*

Томас Эдисон

ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УЧИТЕЛЮ

Это профессионал, который:

- демонстрирует универсальные и предметные способы действий;*
- инициирует действия учащихся;*
- консультирует и корректирует их действия;*
- находит способы включения в работу каждого ученика;*
- создаёт условия для приобретения детьми жизненного опыта;*
- применяет развивающие технологии;*
- обладает информационной компетентностью.*

Современный урок – это, прежде всего урок, направленный на формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД).

«Если вы не представляете, с какими ситуациями могут столкнуться ваши ученики в будущем, учите их тому, что они могут применить в любых ситуациях»

Боден и Мартон



МОТИВАЦИОННО – ЦЕЛЕПОЛАГАЮЩИЙ АСПЕКТ

□Цель современного урока должна быть конкретной и измеряемой, сформулированной учеником самостоятельно;

□Результатом урока является не успеваемость, не объем изученного материала, а приобретаемые УУД учащихся



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ

- *решение проблем самими школьниками в процессе урока через самостоятельную познавательную деятельность;*
- *проблемные ситуации и задачи;*
- *уход от репродуктивного подхода на занятии;*
- *Чем, больше самостоятельной деятельности на уроке, тем лучше*



ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ

- Самостоятельная работа учащихся на всех этапах урока.*
- Учитель выступает в роли организатора, а не информатора*
- Знаниевая составляющая уступает место развивающей.*
- Высокая степень речевой активности учащихся.*



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***