



**Логопедическое занятие  
для учащихся 1 класса  
«Дифференциация С-Ш в слогах,  
словах, предложениях»**

**Подготовила:  
учитель–логопед  
Филинкова Е. В  
МАОУ СОШ № 94**

**Прозвенел звонок веселый.  
Мы начать урок готовы.  
Будем слушать, рассуждать,  
И друг другу помогать.**



**Звуки чётко произносим,  
Слушаем внимательно.  
Буквы правильно читаем,  
Пишем их старательно !**

*Определи первый звук в кличке собаки,  
б звук в кличке кота*



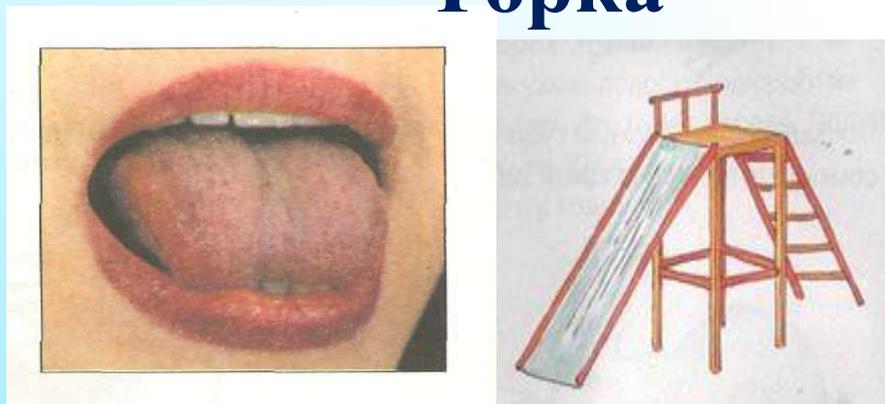
**Матроскин**

**Шарик**

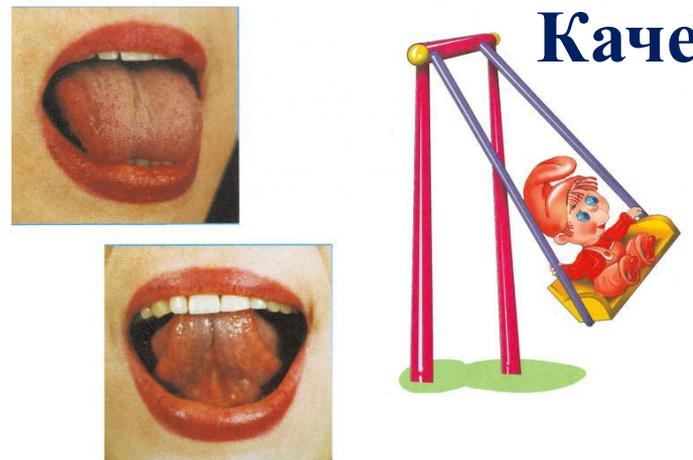


# Артикуляционная гимнастика

## Горка



## Качели



## Чашечка



## Улыбка-трубочка



## Лопатка



# Артикуляционная характеристика звука [С]

• Губы в улыбке -



• Язык -



Зубы -



• Воздушная струя - тонкая -



• Горлышко -



# Артикуляционная характеристика звука [ Ш ]

• Губы трубочкой -



• Язык -



Зубы -



• Воздушная струя -  
широкая -



• Горлышко -



# Расскажи о звуках.

## Характеристика звуков С-Ш



[ c ]

Общее:

согласные,  
глухие,

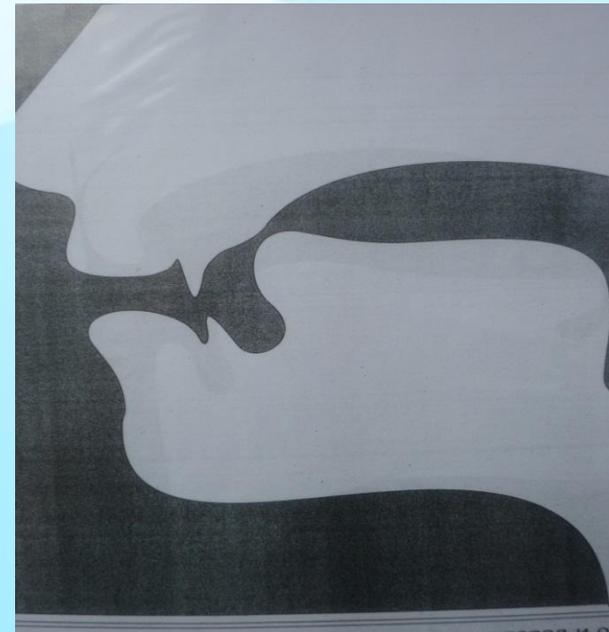
парные;

Различие: звук С

бывает твёрдый и  
мягкий, а звук Ш  
всегда твёрдый).



[ ш ]



# *Игра «Скажи наоборот»*

• **СА-ША**

**АС-АШ**

• **СО-**

**ОС-**

• **СУ-**

**УС-**

• **СЫ-**

**ЫС-**

• **СЭ-**

**ЭС-**

# Прочитай слог, назови слово

са

со

ша

шу

су

шо



# Закончи слово

анана...  
каранда..  
малы...



какту...  
автобу...  
камы...



глобу...  
ду...  
пё...



**Произнеси чистоговорку,  
выделяя звуки С-Ш.**

**Ша -ша-ша** - Саша моет малыша.

**Су-су-су** - воздушный шарик я несу.

**Ши -ши-ши** - спать ложатся малыши.

**Со -со-со** - Миша катит колесо.

**Шу -шу-шу** - я письмо пишу.

**Су -су-су** - мишку видели в лесу.

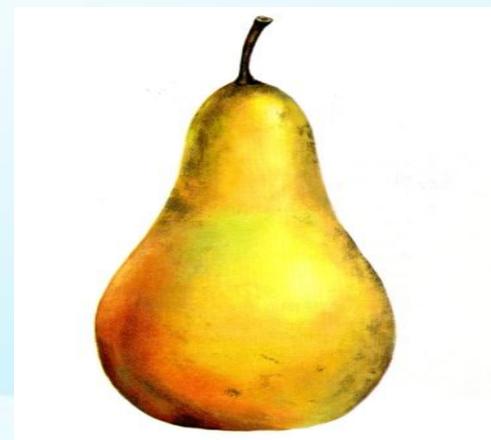
**Аш -аш-аш** - под сосной стоит шалаш.

# ***Выучи скороговорку !***

**Наша серая кошка  
сидела на крыше,  
а ваша серая кошка сидела выше.**



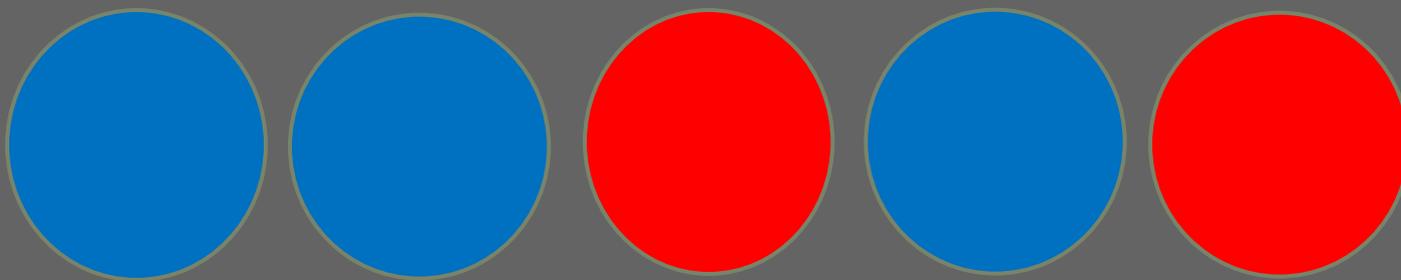
# *Игра «Лишний фрукт»*





# *Звуковой анализ слова ГРУША*

- Сколько в слове гласных?*
- Сколько согласных?*
- Назови количество слогов.*
- Назови 4 звук.*
- Назови все звуки по - порядку.*



# Игра «Посчитай фрукты»



# Пальчиковая гимнастика (массаж)

## Су – джок шарами.

1. Я мячом круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку.  
Будто я сметаю крошку,  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.

2. Массаж пальцев эластичным кольцом



# Игра «Наведи порядок»

Положили в миску **каска**

Надевал пожарный **кашку**



Сладко спит в берлоге **миска**

На столе с салатом **мишка**



**Сочинял писатель**

**башню**



**Рисовал художник**

**басню**

На лице надета **Машка**



Имя нашей кошки **маска**



# Динамическая пауза



## Хомячок.

**Хомка, хомка, хомячок- полосатенький бочок.**

**Хомка раненько встаёт.**

**Шейку моет, щёчку трёт.**

**Подметает хомка хатку**

**И выходит на зарядку.**

**Раз, два, три, четыре, пять**

**Хомка хочет сильным стать.**



## *Назови предметы ласково.*

• Стих - ...

• Старуха - ..

• Саша - ....

• Стекло - ....

Трус - ...

Пастух - ....

Солнце - ....



# Игра «Хлоп – топ»



## *Игра «Доскажи словечко»*

То погаснет, то зажжётся  
Ночью в роще огонёк  
Угадай, как он зовётся?  
Золотистый...



Если мы растём на ели,  
Мы на месте, мы при деле.  
А на лбах у ребяташек  
Никому не нужно...

# *Какая профессия?*



*Составь предложение, вставь  
пропущенные буквы*

**На...мешишь людей  
поспе...ишь**



*Как вы понимаете пословицу?*

**Поспешись, людей  
насмешись!**



*С какими звуками мы работали?*



***Звуки Ш и С - друзья,  
Ш - шипит, а С - свистит.  
Не забудем никогда!***

# Оцените себя:

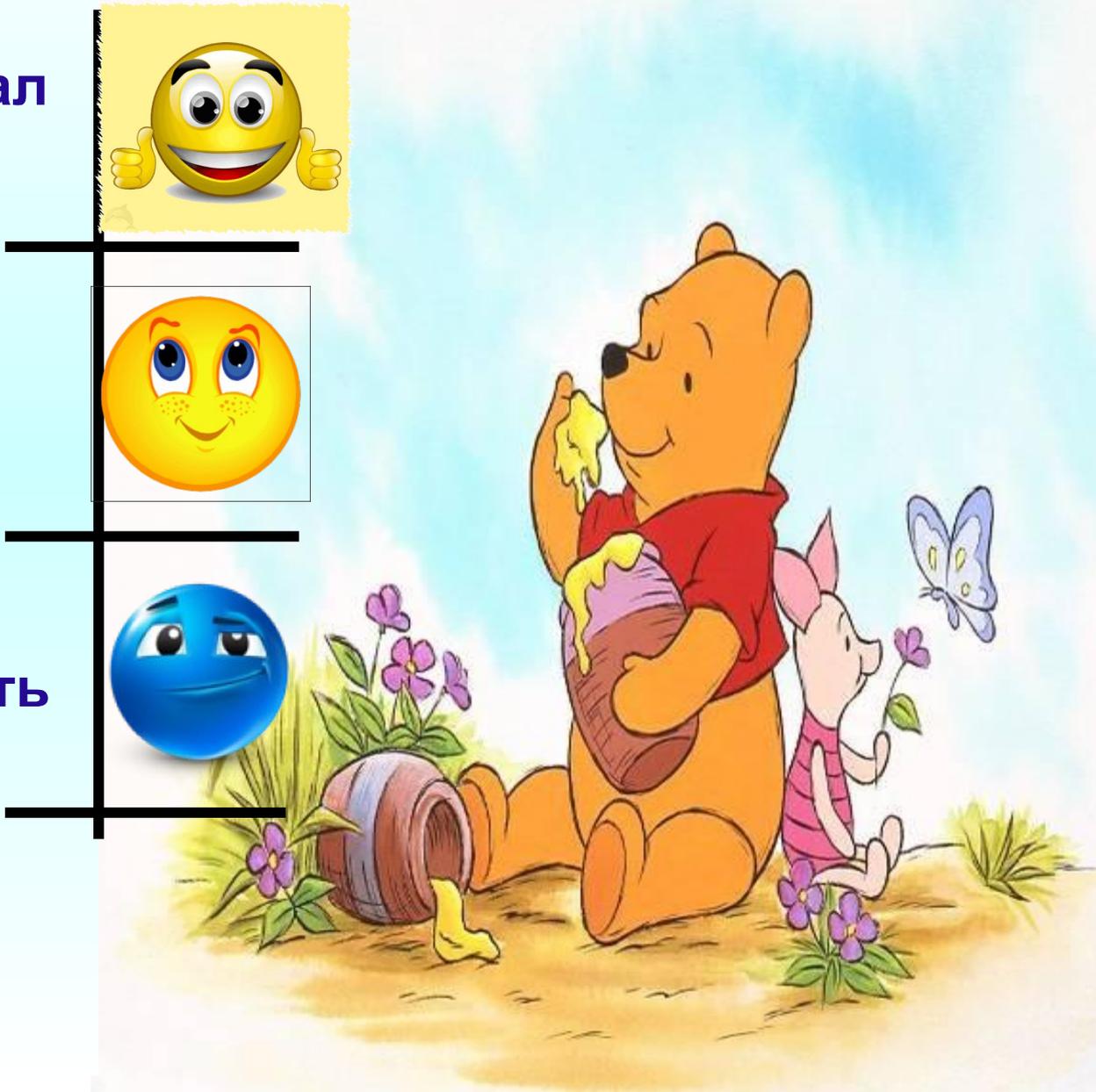
«Я сегодня работал  
лучше, чем  
обычно»



«Я доволен своей  
работой»



«Я мог бы работать  
лучше»



**СПАСИБО ЗА УРОК!  
МОЛОДЦЫ!**

