

*Государственное бюджетное образовательное учреждение
Ровеньковская гимназия им. Н. Трублаини*



**МОДЕЛЬ
КОРПОРАТИВНОЙ
КУЛЬТУРЫ**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СЮРПРИЗ»**



ГБОУ ЛНР «Ровеньковская гимназия им. Н. Трубляини»



ГБОУ создана:

1962

присвоение имени Н. П. Трубляини 1965

присвоение статуса гимназии 2005

Контингент :

члены ученического коллектива 486

члены педагогического коллектива 38

Адрес: г. Ровеньки, ул. К. Маркса, 153

e-mail: trublaini@mail.ru

КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА РОВЕНЬКОВСКОЙ ГИМНАЗИИ ИМ. ТРУБЛАИНИ



Корпоративная культура



Ученический и педагогический коллектив

Формы и методы работы

Стиль управления

Базовые ценности

Стиль межличностных отношений

Принципы деятельности

МИССИЯ ГИМНАЗИИ

ЗАДАЧИ

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Повышение
престижа
учебного
заведения путём
оказания
качественных
образовательных
услуг

- Формировать нравственное самосознание, повышать культуру поведения.
- Развивать творческие способности, воспитывать в каждом чуткость и видение прекрасного.
- Развивать познавательные способности.
- Воспитывать гражданина и патриота.
- Сохранение жизни и здоровья учащихся.

- воплощение принципов демократии в учебно-воспитательном процессе;
- формирование активной социальной, гражданской позиции учеников через работу ученического самоуправления, участие в конкурсах, проектах разных уровней;
- волонтерская работа в микрорайоне;
- Участие в благотворительных акциях;
- проведение благотворительных концертных программ для людей социально-льготных категорий;
- сотрудничество с органами местного самоуправления, средствами массовой информации, родительскими комитетами, учебными заведениями города, общественными организациями.

В современном мире, полном конкурентной борьбы, есть единственный актив который представляет настоящую ценность любой организации - это люди.

Джон Максвелл

ОСНОВА КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ



**Мы -
единый
коллектив**



**Мы –
единое
сообщество**



**Мы –
единая
команда**



**Мы –
единая
семья**

КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА

У нас общие цели деятельности. Мы все равноправные, активные, важные субъекты учебно-воспитательного процесса

Мы признаем и проповедуем единые содержательные ценности, общие моральные принципы

Наши личные интересы совпадают с интересами коллектива и учреждения

Мы заботимся друг о друге, нас объединяет уважение и любовь, взаимная общая забота

Базовые ценности КОЛЛЕКТИВА

• **Общечеловеческие**

- Ценность человеческой жизни
- Признание уникальности и самобытности каждого человека, восприятия личности и уважение к ней
- Доброта, доброжелательность и толерантность во взаимоотношениях между людьми
- жизнеутверждающий оптимизм
- Здоровый образ жизни

• **Гражданские**

- Стремление к социальной гармонии
- Признание демократических прав и свобод человека
- Уважение к закону

• **Национальные**

- Патриотизм
- Чувство национального достоинства
- Уважение к истории родного края
- Бережное отношение к национальным богатствам



Модель личности выпускника гимназии им. Трубляини

Личностный потенциал

- ✓ Готовность к самообразованию и саморазвитию;
- ✓ Сформированные нравственные принципы;
- ✓ Позитивная самооценка;
- ✓ Самокритичность;
- ✓ Готовность к самостоятельным поступкам;
- ✓ Сформированность гражданской позиции;
- ✓ Понимание основ правовой и политической культуры;
- ✓ Ответственное отношение к созданию семьи

Познавательный потенциал

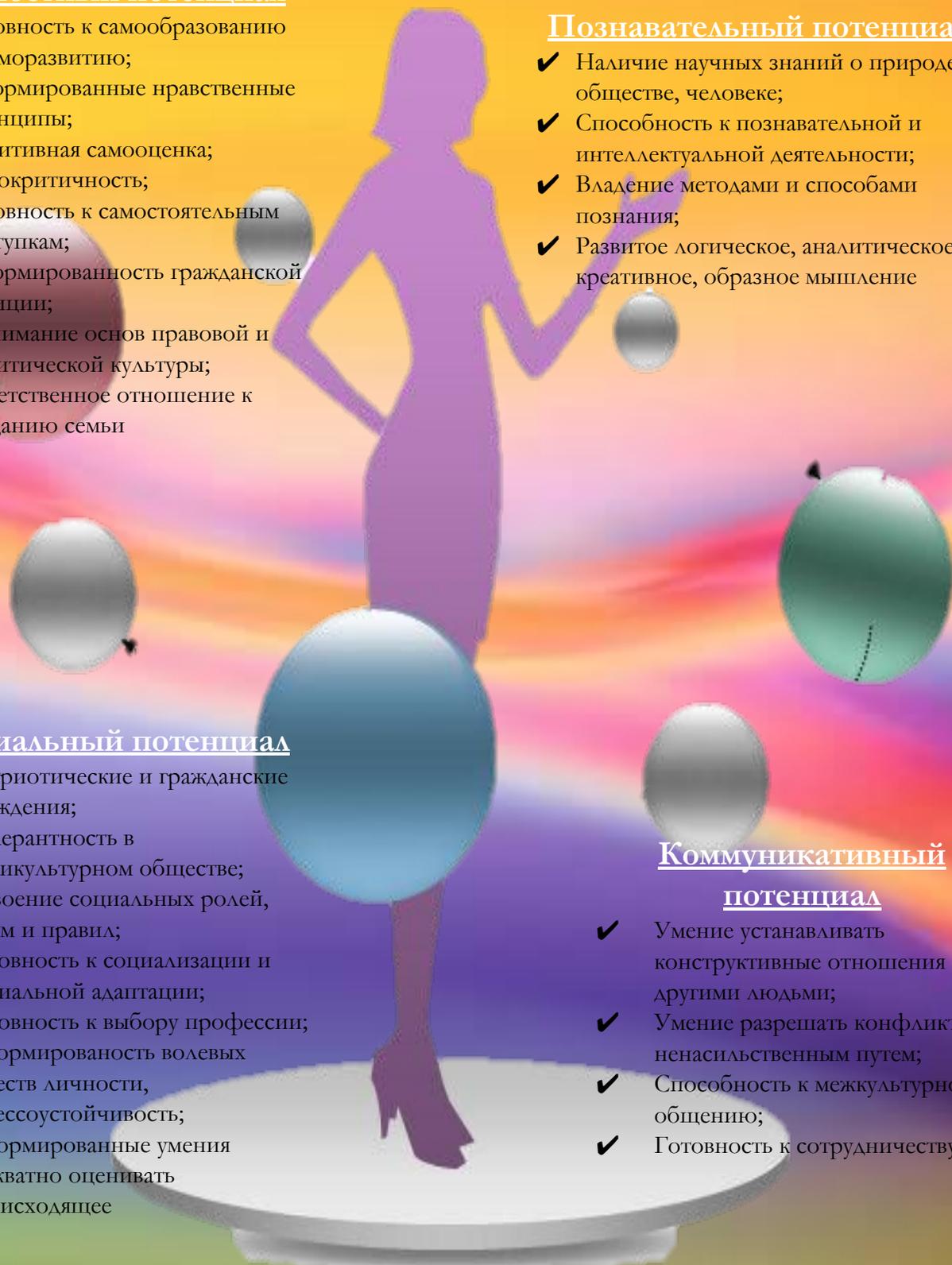
- ✓ Наличие научных знаний о природе, обществе, человеке;
- ✓ Способность к познавательной и интеллектуальной деятельности;
- ✓ Владение методами и способами познания;
- ✓ Развитое логическое, аналитическое, креативное, образное мышление

Социальный потенциал

- ✓ Патриотические и гражданские убеждения;
- ✓ Толерантность в поликультурном обществе;
- ✓ Освоение социальных ролей, норм и правил;
- ✓ Готовность к социализации и социальной адаптации;
- ✓ Готовность к выбору профессии;
- ✓ Сформированность волевых качеств личности, стрессоустойчивость;
- ✓ Сформированные умения адекватно оценивать происходящее

Коммуникативный потенциал

- ✓ Умение устанавливать конструктивные отношения с другими людьми;
- ✓ Умение разрешать конфликты ненасильственным путем;
- ✓ Способность к межкультурному общению;
- ✓ Готовность к сотрудничеству



«Творческий педагог - творческий ученик»

Система взаимодействия педагогического и ученического коллективов

Цель:

- Организация разнообразной, творческой, лично и общественно значимой деятельности учащихся и через нее социализация воспитанников;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
 - Создание благоприятной морально-психологической атмосферы в коллективе;
- Привитие оптимистичного мировосприятия .;
- Психолого-педагогическое образование и поддержка воспитанников, обучение их способам и приемам саморегуляции, самоуправления и самовоспитания, самоутверждения



Формы взаимодействия

Принципы и подходы:

- Принцип гуманистического воспитания;
- Личностный подход - признание ребенка высшей социальной ценностью; принятие ее такой, какая она есть;
- Деятельностный подход - понимание того, что ребенку нужна интересная деятельность, соответствующую его потребностям и особенностям;
- Целостный подход - воспитание и обучение являются равноправными и взаимодействующими компонентами; принцип комплексного подхода - воспитание и развитие качеств ученика в комплексе.

- Взаимодействие коллегиальных органов педагогов и органов ученического самоуправления
- Совместные массовые мероприятия
- Непосредственное общение между педагогами и учениками

Требования к педагогу в субъект - субъективных отношениях:

- Безусловное восприятие каждого ученика, его сильных и слабых сторон;
- Терпение и терпимость в достижении результативности педагогической деятельности;
- Диалогичность и открытость в общении;
- Использование чувства юмора как неотъемлемого методического средства в работе с учащимися;
- Умение управлять своим настроением, не поддаваться влиянию предвзятого мнения, умение признавать ошибки.





gymn-trublaini.ucoz.ru

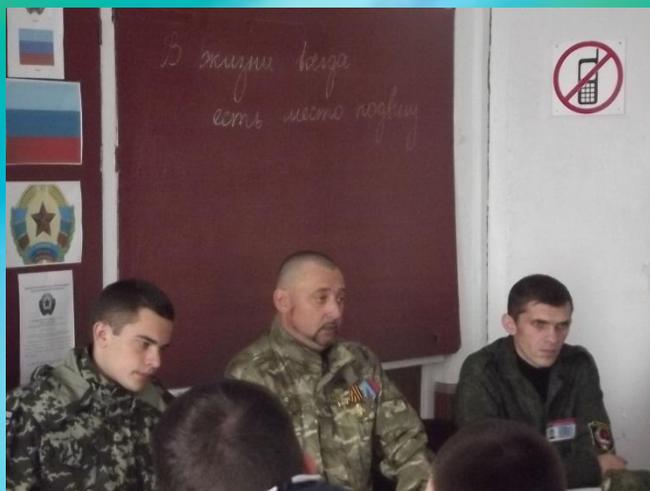
**Признание
достижений
коллектива на уровне:**

- Республики
- города

**Участие в
общественной
жизни города**

**Внешний
имидж
гимназии**

**Проведение
рекламных
PR кампаний
/ Уникальность и
качество
образовательных
услуг,
качество подготовки
выпускников**



**Связь с
общественными
организациями,
объединениями,
движениями**

Внутренний имидж гимназии

Положительный микроклимат в коллективе

Взаимоотношения на принципах личносно - ориентированной педагогики

Традиции гимназии

Сплочение коллектива вокруг идеи, постоянный поиск нового прогрессивного

Оптимальный подбор кадров, высокий уровень профессионализма педагогов

Единство образовательного процесса: обучение, воспитание, физического развития

Современная материально-техническая база

Связь поколений

Высокий уровень воспитанности участников образовательного процесса

Современный имидж каждого педагога и воспитанника

Педагогический коллектив



Ученический коллектив

Кодекс корпоративного поведения и общения

Положите человека с которым общаешься, сделайте ее своим другом и обращайтесь к ее лучшим чертам.

Веди себя так, чтобы не изменить ожиданий тех, кто вас окружает.

Управляйте своими и чужими эмоциями и не давайте им разгуляться.

Не объединяет людей с проблемами. Последние решайте конструктивно.

Ищите общее, а не различия в интересах. Ищите средства, чтобы удовлетворить обоюдные интересы. Старайтесь почувствовать язык партнера.

Проникнитесь интересами, чтобы почувствовать его состояние.

В общении с людьми будьте искренни взаимно.

Оценивайте обстоятельства, а не людей. В начале любого общения

определите, к какой гавани вы плывете. Будьте терпимы к людям и к жизненным неурядицам. Помните, что не

существует абсолютно слушания или абсолютно ложных решений.

Противоречие - это нормально.

Финансовая устойчивость заведения

Источники
финансирования

- **государственный бюджет**
- **внебюджетные средства**
- **спонсорские и благотворительные взносы**

Комфортность поддержки





**53 года успешной работы-
залог надежности и
эффективности нашего
учебного заведения**



Для формирования позитивной корпоративной культуры надо помнить:

Находите время для работы.

Это - условие успеха!

Находите время для размышлений.

Это - источник силы.

Находите время для игры.

Это - секрет молодости.

Находите время для чтения.

Это - основа знаний.

Находите время для дружбы.

Это - условие счастья.

Находите время для мечты.

Это - путь к звездам.

Находите время для любви.

Это - истинная радость жизни.

Находите время для веселья.

Это - музыка души.

