



# *Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе*

*Педагог-психолог  
Малкова Анна Николаевна*

*МОУ "НОШ №10"*



*Начало обучения в школе –*  
один из наиболее сложных и ответственных моментов  
в жизни детей как в социально-психологическом,  
так и в физиологическом плане



## АСПЕКТЫ ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ

### **1. Интеллектуальная школьная зрелость:**

- сформированность познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, речи и др.);
- сформированность предметно-специфических знаний;
- наличие у ребенка некоторого круга знаний и представлений о предметах окружающей действительности.



## АСПЕКТЫ ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ

### **2. Эмоциональная школьная зрелость:**

- достижение определенного уровня эмоциональной устойчивости;
- снижение количества импульсивных реакций;
- умение регулировать свое поведение.





## АСПЕКТЫ ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ

### 3. Социальная школьная зрелость:

- сформированность потребности ребенка общаться с другими детьми, участвовать в групповом взаимодействии, принимать и подчиняться обычаям детских групп;



## АСПЕКТЫ ШКОЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ

### **4. Личная готовность школьника:**

- умение ребенка произвольно общаться со взрослыми, то есть самостоятельно, регулируя свое поведение;
- понимание и принятие своей позиции как ученика и позиции взрослого как учителя.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ –



ГОД ВСЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ  
БЕНКА, КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ ЕМУ  
УСПЕШНО ВОЙТИ В УЧЕБНЫЙ  
ПРОЦЕСС, АДАПТИРОВАТЬСЯ К НОВЫМ  
УСЛОВИЯМ И ТРЕБОВАНИЯМ ШКОЛЫ



## ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

*1) Не пытайтесь учить вашего ребёнка писать прописные буквы!*

Помогите ребёнку укрепить руку.

*2) Используйте разнообразные игры со счётными палочками.*

Можно также использовать карандаши, спички, зубочистки или соломинки.





## ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

***3) Научите ребёнка слушать и слышать вас!  
Выполнять ваши просьбы и поручения!***

И тогда он будет слышать учителя и выполнять его требования.

***4) Избегайте чрезмерных требований.***

Ваши требования должны соответствовать уровню развития его навыков и познавательных способностей.



## ПРИЧИНЫ ШКОЛЬНОЙ НЕЗРЕЛОСТИ

- Пренатальное или раннее постнатальное повреждение центральной нервной системы (*консультация и наблюдение у невролога*);
- Недостатки соматического развития ребенка (*консультация врача*);
- Невротическое развитие характера (*консультация медицинского психолога*);
- Недостатки речевого развития (*консультация логопеда*)



## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ❖ Используйте разнообразные пособия по развитию речи, мышления, памяти, внимания;
- ❖ Приучайте детей к самообслуживанию!
- ❖ Составьте **вместе** с будущим первоклассником распорядок дня;
- ❖ Необходимо оборудовать дома учебное место ребенка;
- ❖ **Не пропускайте первые трудности в период адаптации первоклассника к школе!**





## *Воспитание детей – сложный процесс!*



Готовьте ребёнка к школе настойчиво, умно, соблюдая меру и такт. Тогда учение не будет мучением ни для ребёнка, ни для родителей





***Спасибо за внимание!***



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа №10»**

**160000, г. Вологда, ул. Благовещенская, д. 48**

**8 (8172) 72-21-41 (директор)**

**8 (8172) 21-18-54 (учительская)**

**<http://s10042.edu35.ru> (сайт школы)**

**[school10@vologda.edu.ru](mailto:school10@vologda.edu.ru) (почта)**

***МОУ "НОШ №10"***