

Социальная адаптация детей-сирот,
детей-оставшихся без попечения
родителей, а так же лиц из их числа,
обучающихся в КГА ПОУ «Региональный
железнодорожный колледж»

Социальный педагог
Ярышко Т.Н.



Согласно А.В. Мудрик, **социальный педагог**, исследующий социальное... воспитание всех возрастных групп и социальных категорий людей...

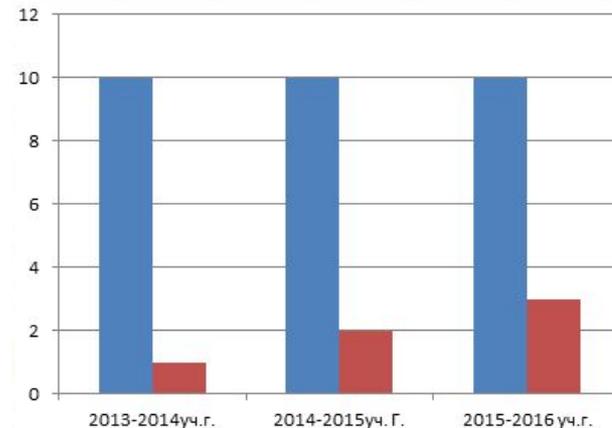
Цель работы социального педагога- создание благоприятных условий для личностного развития ребёнка, оказания ему социально-психологической помощи, а так же его защита.

Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни всегда была острой государственной проблемой. Переход к самостоятельности- важный момент в жизни любого молодого человека и связан с серьёзными стрессами, так как взрослая жизнь ставит перед ним проблемы, к которым он оказался не готовым. Сама организация жизнедеятельности детей в интернатных учреждениях устроена таким образом, что у них формируется только одна позиция –позиция сироты, не имеющего поддержки и одобрения в социуме. Иными словами, воспитанники детского дома, выходя за его порог, умеют «быть сиротой». Они надеются не на покровительство, обладают «выученной беспомощностью», не подозревая, что можно опереться на свои собственные ресурсы.

Социальный состав КГА ПОУ «РЖДК»

- В 2013-2014уч. году из **449** учащихся обучалось **27** человек из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, что составляло **6%** от общего числа;
- В 2014-2015 уч. году из **460** обучающихся – 30 человек данной категории, что составляло **6,5%** от общего числа;
- На сегодняшний день 2015-2016 уч. году из **503** обучающихся – 60 человек вышеуказанной категории, что составляет **12%** от общего числа студентов.

Количество обучающихся –сирот в последнее время всё больше и больше поступает в колледж. На данную категорию детей и направлена, в том числе, работа социального педагога.



К содержанию социальной адаптации обучающихся , относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа относятся:

1. составление и ведение социального паспорта и ведение индивидуальных карт данной категории;
2. реализация мер социальной поддержки и помощи;
3. социально-правовое ориентирование;
4. помощь в социальной адаптации ;
5. вовлечение в разнообразные формы социально- значимой деятельности;
6. трудоустройство.

При поступлении подробно изучаются предоставленные абитуриентами документы, осуществляется сбор недостающих документов с помощью территориальных отделов опеки и попечительства, отделов социальной защиты, Пенсионного фонда. На их основе создаётся база данных обучающихся этой категории. Собранный пакет документов находится у социального педагога, который использует его в своей работе по защите прав по вопросам жилищного, семейного, трудового, гражданского, пенсионного законодательств.

На основании правовых документов при поступлении в образовательное учреждение обучающимся, относящимся к вышеуказанной категории предоставляется следующая материальная поддержка:

ежемесячно социальная и академическая стипендии, денежная компенсация питания (зачисленным на государственное обеспечение), а так же предоставляются денежные выплаты за проезд в городском, пригородном на внутрирайонном транспорте в размере фактически понесённых расходов, подтверждённых документально;

ежегодно денежная компенсация на приобретение одежды, учебной литературы и письменных принадлежностей, а так же обеспечиваются наборами медикаментов;

единовременная денежная компенсация выпускникам

Социально – правовое ориентирование



Проводятся соц. опросы на предмет выявления правовых тем, дни правовой грамотности, лекции, «Круглый стол», на которые приглашаются специалисты с отдела опеки и попечительства, отдела социальной защиты, инспекторы ИДН, а так же нотариус Уссурийского нотариального округа.

Правовое консультирование обучающихся, относящихся к категории детей-сирот



В социальной адаптации применяется программа по адаптации «Шаг за шагом», которая включает в себя занятия различных направлений-социально-бытовую, семейную, профессиональную, трудовую, вале логическую, а так же формирование своего «Я», что положительно отражается на её участниках. Ребята наиболее активно участвовали в занятиях, включающие в себя тренинги, тестирования, игры, собеседования, в которых «проживались различные ситуации. К таким занятиям относятся: «Общение и умение слушать», «Сделай выбор», «У нас будет семья», «Поиск работы – это тоже работа». На этих занятиях ребята проявляли повышенный интерес и активность в упражнениях, беседах, дискуссиях.



В 2014 в 2015годах закончили обучение 20 обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, которые определились в жизни: 7 выпускников были сразу устроены на работу, 7 – призваны в ряды Российской армии, а после демобилизации трудоустроены на предприятия (профессиональная трудовая ориентации программы). Пятеро выпускников продолжают обучение в других образовательных учреждениях (правовая ориентация). Выпускница данной категории благополучно вышла замуж, находится в декретном отпуске по уходу за ребёнком (семейная ориентация программы).





Вовлечение обучающихся сирот в разнообразные формы социальной значимости способствует развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга. Развивается творческая и общественная активность, способность к самопознанию и самореализации. Ребята вовлекаются в работу актива групп (староста, ред. коллегия и т. д.), совета общежития (председатель совета общежития, старосты этажей и т.д), волонёрское движение, а так же в различные кружки секции, клубы

Сценарная игра «Взятие Берлина» на территории Пей больного клуба «Форпост»



Встреча с представителями
совета Ветеранов локальных
войн



Театральное представление «Дорогами войны»



Благотворительная акция (безвозмездная передача памперсов, книжек, раскрасок, карандашей и т. д.) Детский дом №1 г. Уссурийска

Особое значение уделяется трудоустройству выпускников вышеуказанной категории. Перед выпуском производится опрос ребят о дальнейшем трудоустройстве. На основании пожелания выпускника проводится работа с данным предприятием о возможности дальнейшего трудоустройства.

На время летних каникул предоставляется возможность трудоустроиться на предприятия города. В 2014 году двое ребят (один из категории сирот А. Токарев) работали в студенческом отряде Федеральной Сетевой компании Единой Энергетической системы в Якутии.



Результаты работы

- Всероссийский социальный Проект «Страна талантов». Всероссийский конкурс рисунков «Наследие земли русской» - Курыгин Н. (Диплом участника) ;
- IX Открытый конкурс творчества молодёжи и студентов «СОЗВЕЗДИЕ», посвящённого 70-летию Победы в ВОВ. Номинация: слайд-шоу на тему «Мы наследники Победы» - Анчугов С. (Диплом лауреата 2 степени);
- II Всероссийский благотворительный конкурс рисунков «И снова в сказку»: номинация «Знаменательная дата будущего года – 70 лет Великой победы» - Курыгин Н. (Диплом участника);
- Премия главы Уссурийского городского округа- дважды номинирован Песенко Павел.



Хочу пожелать своим
коллегам успехов в нашей
трудной и такой нужной
работе!