



*ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ  
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 10 ИМЕНИ Е. И. ЗЕЛЕНКО»  
Г. КУРСКА*

**МАЛЬЦЕВА  
ВАЛЕНТИНА ВАСИЛЬЕВНА**

*Слагаемые выбора  
профиля обучения*

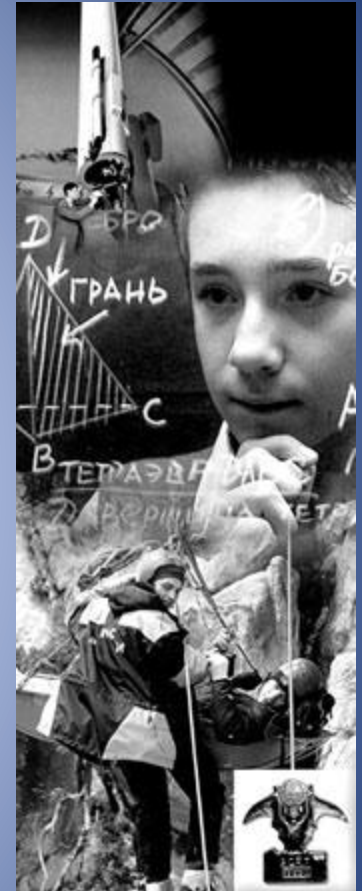
Выбор профессии – основа самоутверждения человека в обществе, одно из главных решений в жизни. Оно определяет очень многое, а именно: кем быть, к какой социальной группе принадлежать, какой стиль жизни выбрать. Психологическая готовность к самоопределению – личностное новообразование, которое основывается на сформированности самосознания обучающихся, развитости их мотивов и потребностей, ценностных ориентаций, осознания ими своих способностей и интересов.



# Цели курса

*- актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;*

*- развивать у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.*



**Профессиональная деятельность занимает примерно третью часть жизни каждого человека. Это немало. Особенно если учесть, что еще одну треть своей жизни мы проводим во сне.**

*Успех, благополучие, достойная жизнь и уважение окружающих - как много зависит от правильного решения о выборе профессии!*

**Подавая документы в то или иное учебное заведение, мы определяем для себя не только основную деятельность (род занятий), но и определённый стиль жизни (круг общения, возможность получить определённый статус в обществе) а иногда и судьбу.**

*Правильный и вовремя сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.*



# Задачи курса:

- повысить уровень психологической компетенции обучающихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности, с новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

# Три блока курса «Слагаемые выбора профессии»

## 1 блок: «Профессиональное самоопределение»

- Понятие о профессии, специальности, должности.
- Личный профессиональный план.
- Склонности и интересы в профессиональном выборе.
- Потребности и мотивы как условие активности личности.
- Индивидуальные интересы.
- Профессиональные намерения.
- Возможности личности в профессиональной деятельности.
- Социальные проблемы труда.



## 2 блок «Путь к успеху»



- Основные признаки профессиональной деятельности.
- Классификация профессий.
- Значение состояния здоровья в профессиональном самоопределении.
- Внутренний мир человека.
- Темперамент в профессиональном становлении личности.
- Эмоциональное состояние личности.
- Волевые качества личности.
- Интеллектуальные особенности и успешность профессионального труда.

## 3 блок «Моя профессиональная карьера»

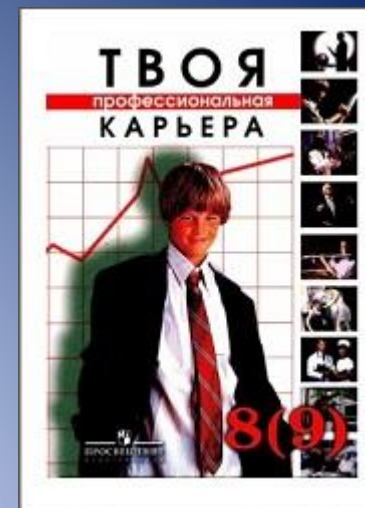


- Современный рынок труда и его требования к профессионализму.
- Виды предприятий и форм собственности.
- Рынок, его функции, структура.
- Развитие предпринимательства.
- Кадровое планирование.
- Банки данных о рабочей силе.
- Занятость населения.
- Пути получения профессий.
- Понятие о профессиональной карьере.
- Критерии профессиональной компетентности.
- Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека.
- Профессиональное прогнозирование и профессиональное самоопределение.
- Оценка способностей школьников к выбору профессии.
- Диагностические процедуры. Тесты: КОС – 1, ДДО, ИХТ consolute, Равенна, Дж. Холланда.
- Профконсультационные услуги.
- Творческий проект.





## Система профессиональной ориентации школьников:



- профильное консультирование и помощь в выборе подготовительных и элективных курсов;
- индивидуальный подход в решении проблем конкретного школьника;
- анализ и перспективы различных вариантов выбора;
- формирование умения прогнозировать возможности профессии в перспективе;
- постепенное и ненавязчивое формирование основы для личностного и профессионального самоопределения.

## 8-9 классы

# Этапы и содержание профориентационной работы в школе



\*уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;

\*групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

\*формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

# 10-11 классы

## Этапы и содержание профориентационной работы в школе



- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию,
- формирование профессиональных качеств в избранном виде труда,
- коррекция профессиональных планов,
- оценка готовности к избранной деятельности.

# Профориентационная работа педагога-психолога в школе

- \*изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся;

- \*осуществление мониторинга готовности обучающегося к профессиональному самоопределению через анкетирование обучающихся и их родителей;

- \*проведение тренинговых занятий по профориентации обучающихся;

- \*проведение бесед, психологического просвещения для родителей и педагогов на тему выбора;

- \*формированию у школьников адекватной самооценки;

- \*приглашение родителей обучающихся для выступлений перед учениками о своей профессии;

- \*оказание помощи классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся;

- \*создание базы данных по профдиагностике.



# Проводимые мероприятия

## Ежеквартальное оформление уголка профориентации по темам:

“Твоя профессиональная карьера”

“В мире профессий”

“Слагаемые выбора профессии”

## Оформление общешкольного стенда .

“Образовательная карта г. Курска”. (учебные заведения)

“В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.

Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению;

Проведение интегрированных библиотечных уроков «В мире профессий».

Привлечение учителей и классных руководителей к участию в окружных и городских мероприятиях:

«Я и моя профессиональная карьера», «Здоров сегодня – успешен в будущем», «Моя профессия» , «Хочу быть таким» , «День здоровья в нашей семье» , «Школа здоровой семьи», «Мастерская общения» и т.д.

Взаимодействия с учреждениями доп. образования, профориентационными центрами  
Железнодорожного округа города Курска;

Оформление и обновление общешкольного стенда "Профессии, которые нам предлагают".

Экскурсии на предприятия города Курска.

# Работа с педагогическим коллективом школы по профориентации

\*Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.;



\*Проведения для педагогов и классных руководителей цикла семинаров по теме : “Теория и практика профориентационной работы” .

\*Выступление на заседаниях МО по темам:

1. «Подготовка обучающихся к компетентному выбору профессии»
2. «Профориентация в процессе изучения основ наук»
3. «Методика профориентационной работы по возрастным группам» и др.

# Профориентационная работа с родителями



1. Организация для родителей лектория по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении".
2. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися: "Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования".
3. Выступление на родительских собраниях. "Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе", "Медицинские аспекты при выборе профессии".
4. Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий.
5. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и учебные заведения.
6. Привлечение родителей к оформлению профориентационных уголков, стендов, к организации экскурсий.
7. Организация и проведения круглого стола для обучающихся и их родителей по теме: "Выбираем свой путь" с участием представителей учебных заведений.

# Профориентационная работа с обучающимися

1. Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города
2. Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности.
3. Проведение опроса по выявлению проблем обучающихся по профориентации.
4. Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений.
5. Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся.
6. Проведение недель по профориентации, конкурсов по профессии.
7. Организация и проведение с обучающимися викторин, бесед.
8. Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни”
9. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.
10. Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”.
11. Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений
12. Знакомство с профессиями на уроках по экономике, технологии и т. д
13. Расширение знаний обучающихся учителями-предметниками
14. Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.
15. Создание портфолио обучающегося.
16. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества. Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе и в учреждениях дополнительного образования.







**Пожелаем нашим выпускникам найти своё место в жизни!**

